الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي **دورة: 2021**
الشعبة: لغات أجنبية
اختبار في مادة: اللغة الإسبانية **المدة: 03 سا و30 د**

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

Dicen que a la lectura sólo hay que dedicarle los ratos perdidos, que se pierde vida mientras se lee. Lo cierto es que, agradable pasatiempo para muchos, obligación para otros, leer es un beneficioso ejercicio mental. Al igual que nos cuidamos y vamos cada vez más al gimnasio, deberíamos dedicar media hora diaria a la lectura.

[…] Según Ángel Gabilondo, catedrático en la universidad Autónoma de Madrid, "el acto de leer forma parte del acto de vivir, crea, recrea y transforma." "Una buena selección de libros es como una buena selección de alimentos: nutre." "Hay que leer con intensidad, **despacio**[1], con cuidado viviendo la vida de las palabras". Pues, además de alimentar la imaginación y favorecer la concentración, la lectura ayuda a mejorar las habilidades comunicativas. "Al enriquecer el vocabulario y mejorar la gramática, aprendemos a hablar adecuadamente", dice Gabilondo.

[…] Así pues, un estudio de la universidad de Oxford, afirma que la lectura por placer **predice**[2] el éxito profesional; y quien fue un **ávido**[3] lector en su adolescencia, tiene más posibilidades de triunfar en su madurez y de llegar a altos puestos directivos. Claro que también leer en la madurez y en la vejez, cobra sentido al final de nuestras vidas. Neurólogos y psicólogos recomiendan la lectura como método importante para tener una vida intelectualmente activa y correr menos riesgos de padecer Alzheimer, Parkinson o enfermedades cardiovasculares.

Los beneficios de la lectura no son únicamente personales; y la lectura no debería ser sólo una compañera para evadir o tranquilizar, sino utilizar su poder para transformar la sociedad.

Texto adaptado. Yaiza Saiz. www.lavanguardia.com. 10/11/2015.

[1] Lentamente [2] Anuncia [3] Deseoso, ambicioso

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO: (07 ptos)

Lee detenidamente el texto y contesta las siguientes preguntas:

1) Al contrario de lo que piensan los demás, ¿Cómo define la autora la lectura?
2) ¿Con qué compara Ángel Gabilondo los buenos libros? ¿Por qué?

3) ¿Cómo aprendemos a hablar correctamente según Gabilondo?

4) ¿Qué provechos sacan los viejos que leen en su juventud?

5) Explica la frase del último párrafo: "Los beneficios de la lectura … la lectura no debería ser para transformar la sociedad."

II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (07 ptos)

A- Léxico (03 ptos)

1) Indica si estos pares son sinónimos o antónimos:
   Pasatiempo / Ocio.
   Triunfar / Fracasar.

2) Asocia cada palabra con su definición: Imaginación / Concentración.

   a- Atención fija o reflexión profunda.

   b- Facultad de representar algo real o irreal en la mente.

3) Da el verbo de: Riesgo

4) Forma el adjetivo de: Enriquecer

B- Gramática (04 ptos)

1) Expresa la obligación personal en la siguiente frase:
   - Mejoramos nuestras capacidades intelectuales con la lectura.

2) Conjuga el verbo entre (…) al tiempo y modo adecuados:
   -Es importante que los padres (leer) en presencia de los hijos para motivarlos.

3) Escribe correctamente el verbo entre (…):
   - Si tú (tener) el hábito de leer, podrías modificar tu manera de ver las cosas.

4) Rellena los huecos con las preposiciones siguientes: con- de- por- en.
   -…realidad, un buen lector se esfuerza…tener el mayor número… ideas y compararlas…los conocimientos que ya posee.

III- PRODUCCIÓN ESCRITA (06 ptos)

Elige uno de los dos temas

Tema 1

La lectura es un medio que favorece el crecimiento cultural y el desarrollo personal.
Escribe una redacción mencionando los beneficios que conseguimos a través de la lectura.

Tema 2

La lectura es el instrumento primordial del aprendizaje.
¿Por qué los jóvenes se interesan menos hoy día por la lectura?
¿Qué importancia tiene la lectura en su educación?

¿Cómo pueden adquirir el hábito de leer?

Trata el tema contestando las preguntas y desarrollando tus ideas.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

En la parada del autobús, en el trabajo, en el parque, a la salida de clase, andando por la calle, en una comida… Con el móvil o la tableta a todas partes y a todas horas. Así se puede ver un mayor número de personas más jóvenes. No pueden dejar pasar un minuto sin entrar en Facebook, Twitter, responder a un mensaje de WhatsApp…

Gustavo Entrala, experto en la materia, explica las principales razones por las que enganchan tanto las redes sociales: Twitter, Facebook… permiten con gran facilidad entrar en contacto con otras personas. Las relaciones que se generan son muy "light", pero basta con apretar un botón para que miles de personas te sigan.

En las redes sociales sólo proyectamos lo positivo: lo bien que nos lo estamos pasando, en la playa, las fotos de una buena comida… Uno no percibe la verdadera realidad social de las personas porque no se cuentan desgracias. Producen una sensación de gratificación muy rápida. Yo escribo e inmediatamente hay una respuesta. Eso produce un estímulo muy positivo. En Facebook, por ejemplo, no existe el botón de "no me gusta", lo que implica que los estímulos que uno recibe serán casi siempre positivos.

El teléfono, el ordenador… son todos ellos dispositivos que nos obedecen. Basta con teclear unas letras y apretar un botón para buscar información de un tema determinado, hacer una reserva en un restaurante, conseguir imágenes… **Nos hacen sentirnos activos mientras buscamos información, respondemos y publicamos mensajes, fotos...pero, en realidad, no estamos haciendo nada útil de verdad.**

Texto adaptado - Laura Peraita – Revista ABC

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO (07 ptos)

Lee atentamente el texto y contesta las siguientes preguntas:

1) ¿Dónde se usan los dispositivos móviles?
2) ¿Cómo son las relaciones generadas por las redes sociales?
3) En lo virtual, proyectar sólo lo positivo nos aleja siempre de la realidad.
   -Saca del texto una frase que lo indica.
4) ¿Qué producen las respuestas inmediatas entre los usuarios de la red?
5) Comenta el fragmento siguiente: ‹‹ **Nos hacen sentirnos activos mientras buscamos información, respondemos y publicamos mensajes, fotos...pero, en realidad, no estamos haciendo nada útil de verdad**››

II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (07 ptos)

A. Léxico (03 ptos)

1) Reemplaza la palabra (mayor) por otra de sentido contrario:
   - Cada vez, se puede ver un (mayor) número de personas conectadas.
2) Da el sinónimo de: Facilidad
3) Saca del texto el verbo al infinitivo de: Respuesta

4) Rellena los huecos con las siguientes palabras: (Chatear-mensajes-desconectado-útil)
-Internet me parece muy…, pero no me preocupa estar…y al conectarme, prefiero…cara a cara que escribir…

B. Gramática (04 ptos)

1) Introduce "seguir +gerundio" en la siguiente frase y haz la transformación necesaria:
-La tecnología evoluciona a una gran velocidad.

2) Pasa la siguiente frase a la voz pasiva:
-Miles de personas han consultado tu perfil.

3) Escribe correctamente el verbo entre (…):
-Me encanta que muchos amigos (comentar) mis publicaciones.

4) Pasa la siguiente oración concesiva real a irreal en el pasado:
-Aunque Facebook y Twitter son más populares, los jóvenes se registran en otras redes sociales.

III- PRODUCCIÓN ESCRITA (06 ptos)

Elige uno de los dos temas:

Tema 1

"El uso masivo de Internet simplifica la vida de las personas, trae diversos problemas dentro de los cuales se puede referir el uso problemático de Internet".

- Basándote en esta afirmación, escribe una redacción para demostrar el pro y el contra de la tecnología.

Tema 2

Más allá de relacionarse con amigos y familiares, es posible disfrutar de Facebook y de otras redes sociales para trabajar, aprender y divertirse.

¿Qué red social usas más?

¿Para qué la consultas?

¿Cómo puedes combinar los momentos de estudiar y chatear?

Escribe una redacción contestando las preguntas y exponiendo tus ideas acerca del tema.

انتهى الموضوع الثاني