**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**
**وزارة التربية الوطنية**
**الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات**

**امتحان بكالوريا التعليم الثانوي** **دورة: 2017**
**الشعبة: جميع الشعب**

**اختبار في مادة: العلوم الإسلامية** **المدة: 02 سا و30 د**

## على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

# الموضوع الأول

## الجزء الأول: (12 نقطة)

قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [ سورة البقرة / 185 ]

**المطلوب:**

1) في الآية إشارةٌ إلى مظهرٍ من مظاهر عناية القرآن الكريم بالصِّحَّة الجسميَّة.
   أ) استخرجه مع التَّوضيح.
   ب) اذكر المظاهر الأخرى التي درست.
2) بيِّن أثر عبادة الصيام في اجتناب الانحراف والجريمة.
3) من واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام: مراعاة شعور المسلمين، مثل ترك الأكل والشرب علناً في نهار رمضان. اذكر أربعة أمثلة أخرى عن هذا الواجب.
4) من مصادر التَّشريع الإسلاميّ: القياس. عرِّفه اصطلاحًا، ثمَّ أبرز أركانه من خلال مثال.
5) استخرج من الآية ثلاثة أحكامٍ شرعيَّة.

## الجزء الثاني: (08 نقاط)

قال رسُولُ الله ﷺ: ﴿ مَا أكلَ أحدٌ طعامًا قَطُّ خيرًا مِنْ أَنْ يأكلَ مِن عَملِ يدِهِ... ﴾ [ رواه البخاري ]

**المطلوب:**

1) في النَّص حثٌّ على العمل والكسب المشروع:
   أ) بيِّن نظرة الإسلام للعمل.

ب) اذكر حقَّيْن من حقوق العمال وواجبَيْن من واجباتهم.

2) ما مفهوم البطالة؟ أبرز أربعةً من آثارها.

3) لماذا يُعتبر الرِّبا من الكسبِ غيرِ المشروع؟

**انتهى الموضوع الأول**

# الموضوع الثاني

## الجزء الأول: (12 نقطة)

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنَّ النَّبي ﷺ قال: ﴿ لَا تَزَالُ الْمَسْأَلَةُ بِأَحَدِكُمْ حَتَّى يَلْقَى اللهَ وَلَيْسَ فِي وَجْهِهِ مُزْعَةُ لَحْمٍ ﴾. [ رواه مسلم ]

**المطلوب:**

1) حرص الإسلام على أن يكون المسلم عزيزًا مكرَّمًا، فَنَهاهُ عن التَّسوُّل.

أ) بيِّن الآثار السَّلبية للتسوّل على الفرد والمجتمع.

ب) ما هي الحالات التي لا يُعتبر فيها التسوُّل مذلَّةً؟ دلّل على إجابتك.

2) شرع الإسلام أنواعا مختلفةً من البيع تُغني الإنسان عن مذلَّة التسوّلِ وتسدُّ حاجاتِه بصورةٍ أفضل، كالمرابحة.

أ) عرّف المرابحة لغةً واصطلاحًا.

ب) بيِّن الحكمة من تشريعها.

3) من مصادر التشريع الإسلامي: المصلحةُ المرسلةُ. عرِّفها اصطلاحاً، مع التمثيل لها بمثالين.

4) كرامة المسلم مرتبطة بالمحافظة على صحَّته النفسية.

- ما مفهوم الصحة النفسية؟ وكيف يحققها الإسلام؟

5) استخرج من النصِّ ثلاث فوائد.

## الجزء الثاني: (08 نقاط)

قال الرَّسُولُ ﷺ في خُطبةِ حَجَّةِ الوداع: ﴿ ... أَلاَ إِنَّ لكُم على نِسائِكُم حَقًّا، ولِنسائِكُمْ عليكُم حَقًّا، فأمَّا حقُّكُم على نِسائِكُم، فلا يُوطِئْنَ فُرُشَكُم غيرَكُم، ولا يُدخِلْنَ أحدًا تكرهُونَهُ بُيُوتَكُمْ، ولا يَأتِينَ بفاحِشةٍ، فإنْ أطعنَكُمْ فعليكُم رِزقُهُنَّ وكِسوتُهُنَّ بالمَعرُوف ﴾. [من خطبة حجة الوداع - الكتاب المدرسي -]

**المطلوب:**

1) في قوله ﷺ: (فلا يُوطئن فُرُشَكم غيركم) إشارةٌ إلى المحافظة على الأنساب. اذكر طرق إثبات النَّسب.

2) نبَّه النَّصُ على أهمية مراعاة حقوقِ الإنسان:

أ) بيِّن مفهوم حقوق الإنسان.

ب) اذكر خمسةً من الحقوق التي درست.

3) تضمَّن النصُ قيمًا أسريةً. استخرجها، ثُمَّ بيِّن أثرَها في المحافظة على تماسك الأسرة.

**انتهى الموضوع الثاني**