الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي **دورة: 2016**
الشعبة: جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية **المدة: 02 سا و30 د**

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ [النساء / 82]

﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ [البقرة / 170]

المطلوب:

1) أشارت الآيتان إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة. استخرجها مع الشرح.
2) في الآيتين حَثٌّ على إعمال العقل. وَضِّح ذلك.
3) إلَامَ ترجع أهمِّيّة العقل في القرآن الكريم؟
4) نتج عن تَغْيِيبِ العقل لدى اليهود معتقدات خاطئة. اذكر اثنين منها.
5) القياس اجتهاد وإعمال للعقل. عرِّف القياس اصطلاحا واذكر أركانه.
6) استخرج من الآيتين ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

أبطل الرَّسول صلّى الله عليه وسلّم في خطبة حجّة الوداع عادة الثَّأر، ووضع البديل الشَّرعيّ لها وهو القصاص، كما شرع الحدود لمحاربة الجرائم الأخرى.

المطلوب:

1) اذكر ثلاثة أمور أخرى أبطلتها الخطبة.
2) عَرِّف القصاص في الاصطلاح، ولأيَّةِ جريمة شُرِعَ؟
3) ما الفرق بين الحدود والقصاص؟

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

عَنْ عَائِشَةَ – رضي الله عنها – "أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟ فَقَالُوا: وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ، حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ ؟ ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ، فَقَالَ: أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ. وَايْمُ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا". (أخرجه مسلم)

المطلوب:

1) عرِّف راوي الحديث.
2) حدِّد المعنى الاصطلاحي لما يلي: الشَّفاعة في الحدود – الجريمة – الحدّ.
3) للمساواة في إقامة الحدود آثار في تماسك المجتمع، اذكر أربعة منها.
4) من حِكم تشريع الحدود تحقيق الأمن والاستقرار:
   أ) فما مفهوم حقّ الأمن في الإسلام؟
   ب) ما هي انعكاساته على الجانب الاقتصاديّ؟
5) تهدف المساواة إلى تحقيق قيمة من القيم القرآنية التي دَرَسْتَ:
   أ) اذكرها.
   ب) بيّن نوعها.
6) استخرج من النّصّ حُكْمَيْن وفائدتين.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

يعتبر القياس دليلاً على مرونة الشَّريعة ومسايرتها للأحداث المستجدّة في حياة النَّاس:

1) هات مثالاً عن القياس.
2) اشرح هذا المثال مستخرجًا منه أركان القياس (مع ربط كلّ ركن بما يقابله في المثال).
3) وضّح كيف يكون القياس دليلاً على مرونة التَّشريع.

انتهى الموضوع الثاني