

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النص :

خلق الله الناس شعوبا وقبائل، فالعرب ينتسبون لقبائلهم، وغيرهم من العجم ينتسبون إلى شعوبهم، وقد أوجد الله الشعوب والقبائل للتعارف والتآلف بين البشر كلهم، وكَرَّمَ الإنسان عند الله تقواه، وللقبيلة والعائلة شأنٌ عظيمٌ وأهميةٌ كبيرة، في الحفاظ على الفرد والجماعة، والأسرة والمجتمع، مما يعود نفعٌ ذلك على البلاد، والوطن والعباد، فقد احتاج نبيُّ الله لوطٍ عليه السلام في أحلك الظروف إلى قبيلة (تحميه)، وركنٍ يؤويه، ليدافع عن أضيافه، لما هجم عليه الرّاع والسفهاء، والذي منع قومٌ شعيبٍ عليه السلام من الاعتداء عليه هم قبيلته ورهطه، كما نفع الله بها نبيّه صالحًا أيضًا عليه السلام، فقد دلّت الآية على أنهم يخافون من أولياء صالح، ولذلك لم يُفكروا أن يفعلوا به سوءاً إلا ليلاً خفية. وارتدع المشركون من التعرّض للنبيِّ صلى الله عليه وسلم، ما دامت قبيلته قريش وعمّه أبو طالب الذي يدافع عنه عصبية. ففي جميع الحالات السابقة كان الانتماء للقبيلة أمراً إيجابياً يصبّ في مصلحة الفرد والمجتمع.

والقبليّة أو الانتماء للقبيلة والتعصب لها قد يتحول إلى أمر سلبي حين تستعمل وقوداً للتفريق بين الناس والافتتال والتنازع بينهم، قد ينشأ من كلمة أو جملة، من أجلها تغضب قبائلُ بأكملها، وتقتتلُ شعوبٌ بأسرها، فكم من كلمة خبيثة قد تثير حرباً بين قبيلتين أو شعبيين من أجل أسباب تافهة. لهذا يجب تجنب العصبية القبيلة إذا كانت في الباطل فهذا من الجاهلية. ومن الجاهلية أيضاً التكبر على الناس واحتقارهم فقط لأنهم يختلفون عنك في العرق أو في لون البشرة لأن ذلك من العنصرية، فقد عاتب النبيُّ صلى الله عليه وسلم أبا ذر لأنه عير رجلاً بأمه فقال له: «يَا أبا ذرٍّ أَعَيَّرْتَهُ بِأُمِّهِ؟ إِنَّكَ أَمْرٌ فِيكَ جَاهِلِيَّةٌ " هذا لأنه قال له: (يا ابن السوداء)، وأمه حقيقةً سوداء، اعتبر ذلك من الجاهلية، فكيف بما هو أدهى من ذلك من أنواع التعبير والإساءة التي يستخدمها هؤلاء الناس للسخرية والتهكم بالشعوب الأخرى.

والخلاصة الأمر أن نقول: افتخر بالانتماء لوطنك وشعبك وقبيلتك، ولا تحتقر الأوطان والشعوب الأخرى واعمل جاهداً لرقى وازدهار بلادك كي يفخر بك أهلك وقومك، ولا تجعل انتماءك لقبيلتك أو وطنك وتعصبك لهما يعميك عن رؤية الحق، فالحق أحق أن يتبع، والعاقل يزن الأمور بعقله لا بهواه.

موقع: طريق الإسلام - بتصرف -

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)
الوضعية الأولى: (04 نقاط)

- 1- لخص مضمون النص في فكرة عامة.
- 2- حدد متى تكون القبليّة أمراً سلبياً حسب كاتب النص.
- 3- استنتج القيمة التربوية التي استفدتها من النص .
- 4- هات من النص مرادف : الاستهزاء وضد: التصالح .

الوضعية الثانية: (08 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص إعراباً مفصلاً .
- 2- بين المحل الإعرابي للجملة التي بين قوسين في النص.
- 3- حوّل الجملة البسيطة الآتية إلى جملة مركبة : القبليّة العمياء مهلكة لصاحبها.
- 4- حدّد نوع الصورة البيانية التالية مبيّناً أثرها في المعنى:
" سيعضّ العنصريُّ أصابعه حين يحاسب يوم القيامة "
- 5- سمّ النمط الغالب على الفقرة الأخيرة ممثلاً له بمؤشرين منها .
- 6- عدّد مظهرين من مظاهر الاتساق في الجملة الآتية :
- العرب ينتسبون لقبائلهم، وغيرهم من العجم ينتسبون إلى شعوبهم.
- 7- ناقش بالحجة قول الكاتب: " كم من كلمة خبيثة قد تثير حرباً بين شعبين " .

الجزء الثاني: (08نقاط)
الوضعية الإدماجية الإنتاجية :

السياق: أثناء جلسة سمر مع أصدقائك، لاحظت أن أحدهم يسخر من صديقه الذي قدم حديثا من ولاية أخرى ويتهكم على شكله وطريقة كلامه، فقررت أن تتدخل وتوقفه عند حدّه بالحجة والمنطق والموعظة الحسنة.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ

عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ سورة الحجرات

التعليمة : اكتب موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا تنصح فيه صديقك، وتحذره من السقوط في فخ العنصرية المقيتة، مبيّنا له أخطارها وعواقبها على الفرد والمجتمع، ومبرزاً حكمة الله في هذا التنوع والاختلاف الحاصل بين البشر، موظفا مكتسباتك المناسبة للموضوع.



أسرة المادة ترحو لكم التوفيق والنجاح

	العلامة	الإجابة النموذجية لاختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية للرابعة المتوسطة
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة
04 ن	01 ن 01 ن 01 ن 05 ن 05 ن	<p>الجزء الأول: (12 نقطة) الوضعية الأولى : (04نقاط)</p> <p>1- فكرة عامة للنص : - ذكر الكاتب لأهمية القبيلة، وبيانه لإيجابيات القبليّة وسلبياتها (تقبل أي فكرة شاملة معبرة عن مضمون النص). 2- تكون القبليّة أمرا سلبيا حين تستعمل وقودا للتفريق بين الناس والتقاتل بينهم. 3- من الجميل أن يكون لك وطن وقبيلة تنتمي إليهما وتفخر بهما، شرط ألا يؤدي بك ذلك إلى القبليّة المذمومة التي تجعلك تدافع عن الباطل.(تقبل أي قيمة معبرة). 4- الأضداد والمرادفات: - مرادف الاستهزاء : السخرية. - ضد التصالح: التنازع.</p> <p>الوضعية الثانية : (08 نقاط)</p> <p>1- إعراب المفردات : - كلهم : توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف والهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه، والميم للجماعة. - الناس : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. 2- إعراب الجمل : - قبيلة (تحميه) جملة فعلية في محل جر نعت . - قال له: (يا ابن السوداء) جملة مقول القول في محل نصب مفعول به. 3- تحويل الجملة البسيطة إلى جملة مركبة: - القبليّة العمياء مهلة لصاحبها ← القبليّة العمياء تهلك صاحبها. 4- نوع الصورة البيانيّة الآتية وبيان أثرها في المعنى: " سيعضّ العنصريّ أصابعه حين يحاسبُ يوم القيامة " : كناية عن صفة الندم أثرها في المعنى: زادت المعنى قوة وجمالا لتعبيرها عنه بأسلوب غير مباشر. 5- النمط الغالب على الفقرة الأخيرة : النمط التوجيهي . - مؤشران يدلان عليه من الفقرة الأخيرة : - كثرة الأمر والنهي (افخر، اعمل، لاتحتقر.....) - غلبة ضمير المخاطب(وطنك، قبيلتك، تعصبك.....) . 6- مظهران من مظاهر الاتساق في العبارة الآتية : " العرب ينتسبون لقبائلهم، وغيرهم من العجم ينتسبون إلى شعوبهم" - الإحالة القبليّة : قبائلهم الضمير : "هم" يعود على الكلمة التي قبله: " العرب" . - الروابط اللغوية : حروف العطف: الواو " و غيرهم". 7- مناقشة قول الكاتب بالحجة : " كم من كلمة خبيثة قد تثير حربا بين شعبين " . - الكلمة الخبيثة تشعل نار البغضاء والحقد في الصدور، وتؤدي إلى الرغبة في الانتقام مما يسبب النزاعات والحروب، بين الأمم والشعوب. (تقبل كل إجابة فيها حجة منطقية تدعم رأي الكاتب) .</p>
		08 ن





الجزء الثاني: (08نقاط)
الوضعية الإدماجية الإنتاجية :

المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع
الملاءمة	الاستجابة لطبيعة الموضوع من خلال : - مقدمة مناسبة للموضوع . - النصح والتحذير من مغبة السقوط في فخ العنصرية. - ذكر أخطار العنصرية وعواقبها على الفرد والمجتمع . - بيان حكمة الله في التنوع الحاصل بين البشر . - احترام الحجم المطلوب (12 سطرا على الأقل) .	0.5 ن 01 ن 01 ن 01 ن 0.5 ن	04 ن
الاتساق والانسجام	ترابط الأفكار ووضوحها وانسجام اللغة مع الوضعية : - استخدام أدوات الاتساق وآليات الانسجام (الإحالة النصية ، الروابط اللفظية كحروف العطف) - احترام علامات الترقيم .	0.5 ن 0.5 ن	01 ن
سلامة اللغة	التوظيف السليم لقواعد اللغة : النحوية ، الصرفية ، الإملائية ، التركيبية) .	0.5 - ن عن كل خطأ	02 ن
الإتقان والإبداع	- حسن العرض وجودة الخط . - تجنب التشطيب .	0.5 ن 0.5 ن	01 ن