

اختبار مراجعة الفصل الثاني في مادة اللغة العربية ساعتان

النص: تباين العوائد والتقاليد الاجتماعية خلال شهر رمضان وهو أمرٌ يظهر ويتضح في المجتمعات العربية والإسلامية، لأن التقاليد هي لون من ألوان خصوصيات المجتمعات الإنسانية. غير أنها مع تباينها مشدودة إلى قيم واحدة، وإلى مرجعية ثابتة هي مرجعية القرآن والسنة، وما ينبثق منهما من قيم البذل والعطف والتضامن، وفي مدن وقرى ومساجد جزائرية تحتفل الأسر والعائلات احتفالاً واضحاً بقُدوم شهر الصوم والعبادة والغفران....



ومن أهم مظاهر الابتهاج بشهر الصوم والغفران في الأسر الجزائرية حرص النساء على التحضير لهذا الشهر الفضيل، قبل (15) يوماً تقريباً باقتناء الأواني الجديدة، فتعتقد المرأة (أن الأواني القديمة لا تليق بجلال ومقام هذا الشهر العظيم)، لذلك استقر في وعي الكثير من الأسر حتى صار من الثوابت ضرورة اقتناء الأواني الجديدة في شهر شعبان من كل عام.

كما يدخل في الاحتفال بشهر الصوم والغفران والرحمة التسوق المبكر، وشراء مختلف المواد الغذائية. حيث تسابق ربّات البيوت في تحضير مختلف أنواع التوابل والبهارات، أما أهم الأطباق الرمضانية، فهي متباينة من منطقة لأخرى، فأهل الشرق الجزائري يمثل طبق شوربة الفريك - ويسمّيها البعض أيضاً الجاري - أهم طبق لديهم، أما أهالي الغرب الجزائري ومناطق الصحراء فيمثل طبق الحريرة أبرز طبق لديهم.

لعلنا لا نبالغ إذا قلنا بأن الفرحة بالأطفال (وهم صائمون) لأول مرة تعد من أبرز تقاليد الأسرة الجزائرية خلال شهر رمضان، خاصة في مناطق الصحراء الكبرى، وفي مفهوم هذه الأسرة أن هذا السلوك فضلاً عن كونه يسهم في غرس قيم المهابة والإجلال لهذه الفريضة الدينية، فهو يشجع هؤلاء الأطفال على أن يكونوا أكثر صبراً وتعملاً. تشترك المدن الجزائرية كلها في موائد كثيرة طويلة أيام الشهر الفضيل، ويتنافس التجار والأثرياء مشمرين عن سواعدهم لتزويد هذه الموائد، بكل ما تحتاج إليه من أطعمة وخضار ومشروبات وفواكه... وقد نبعت هذه الفكرة في البداية لغرض إفطار الصائم غير السبيل، الذي يضطر للهجرة إلى العاصمة أو بعض المدن لتسوية أغراض إدارية أو نحوها. [إبراهيم نويري، المجلة العربية، رمضان 1432هـ - أغسطس 2011م، العدد 416، ص 29]

أ. الوضعية الأولى: (04 نقاط)

1. **أذكر** مظهرين من مظاهر ابتهاج الناس بشهر رمضان. (1ن)
2. **وضح** الغرض من إقامة موآئد الرحمة. (1ن)
3. **اشرح** ما يلي: تباين، البذل. (1ن)
4. **استنتج** الفكرة العامة للسند. (1ن)

ب. الوضعية الثانية: (08 نقاط)

1. **أعرب** ما تحته خط في السند. (1ن)
2. **اكتب** بالحروف العدد الوارد في الجملة التالية مع التعليل: « قَبْلَ (15) يَوْمًا.. » (01ن)
3. **استخرج** من السند تمييز نسبة، وبدل مطابق. (1ن)
4. **بين** سبب منع الكلمة الآتية من الصرف: شعبان. (1ن)
5. **سر** المحسن البديعي المعنوي الموجود في الفقرة الثانية وبين نوعه. (1ن)
6. **حلل** الصورة البيانية الآتية: (وَيَتَنَافَسُ التُّجَّارُ وَالأَثْرِيَاءُ مُشْمَرِينَ عَن سَوَاعِدِهِمْ). (1.5ن)
7. **استعمل** الكاتب عدة قرائن لغوية لبناء نص متسق ومتماسك. اذكر ثلاثة منها. (1.5ن)

ج. الوضعية الإدمائية: [08نقاط]



- **السياق**: وأنت تتجول وزملائك في مدينتكم قبل شهر رمضان لفت انتباهكم انتشار المتسولين فقال أحدهم: لماذا نتحمل أعباءهم؟ وما الذي يدفعنا إلى القيام بذلك؟

- **السند**: عن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، عن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: «مَنْ نَفَسَ عَن مَوْمِنٍ كَرْبَةً مِّنْ كَرْبِ الدُّنْيَا، نَفَسَ اللهُ عَنْهُ كَرْبَةً مِّنْ كَرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مَعْسِرٍ، يَسَّرَ اللهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» رواه بهذا اللفظ مسلم.

- **التعليمة**: حرز نصاً، لا يقل عن اثني عشر سطراً، تُبين فيها لأخيك بالأدلة والبراهين ضرورة التضامن والتكافل الاجتماعي موظفا ما تراه مناسباً من مواردك.

التصحيح المقترح

أ. الوضعية الأولى: (04 نقاط)

1. **أذكر** مظهرين من مظاهر ابتهاج الناس بشهر رمضان. من مظاهر ابتهاج الناس بشهر رمضان هو اقتنله النسلة للأواني الجديدة، وشراء مختلف المواد الغذائية. (1ن)

2. **وضح** الغرض من إقامة موائد الرحمة. الغرض من إقامة موائد الرحمة هو إفطار الصائم عابر السبيل الذي يضطر للمجيء إلى العاصمة أو بعض المدن لتسوية أغراض إدارية أو نحوها. (1ن)

1. **اشرح** ما يلي: تتباين = تتنوع، البذل = العطاء (1ن)

2. **استنتج** الفكرة العامة للسند. مظاهر احتفال الشعب الجزائري بالشهر الفضيل (1ن)

ب. الوضعية الثانية: (08 نقاط)

1. **أعرّب** ما تحته خط في السند. (1ن)

الكلمة	إعرابها
مساجد	اسم معطوف على "مدن" مجرور وعلامة جرّه الفتحة بدل الكسرة لأنه ممنوع من الصرف
كلها	توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

2. **اكتب** بالحروف العدد الوارد في الجملة التالية مع التعليل: «قَبْلَ (15) يوماً.» (01ن)
"خمسة عشر" يوماً. التعليل: لأعداد من ثلاثة عشر إلى تسعة عشر يخالف جزؤها الأول المعدود في التذكير والتأنيث ويطابق جزؤها الثاني المعدود فيهما

3. **استخرج** من السند تمييز نسبة، وبدل مطابق. (1ن)

تمييز نسبة: صبراً، وبدل مطابق: الفريضة.

4. **بين** سبب منع الكلمات الآتية من الصرف: شعبان، موائد. (1ن)

شعبان: اسم علم مختوم ألف والنون الزائدتين. / موائد: صيغة منتهى الجموع (مفاعل).

5. **سر** المحسن البديعي المعنوي الموجود في الفقرة الثانية وبين نوعه. (1ن)

المحسن البديعي المعنوي الموجود في الفقرة الثانية (الجديدة القديمة) نوعه: طباق الإيجاب.

6. **حلل** الصورة البيانية الآتية: (وَيَتَنَافَسُ التُّجَارُ وَالْأَثْرِيَاءُ مُشْمَرِينَ عَن سَوَاعِدِهِمْ). (1ن)

مُشْمَرِينَ عَن سَوَاعِدِهِمْ: كناية عن الاستعداد والتهيؤ.

7. **استعمل** الكاتب عدة قرائن لغوية لبناء نص متسق ومتماسك. اذكر ثلاثة منها. (1.5ن)

استعمل الكاتب عدة قرائن لغوية لبناء نص متسق ومتماسك ومنها: حروف العطف (الواو، أو....)

الضمائر المتصلة، المستتر، والمنفصلة أسمه الإشارة هؤلاء، هذه.. / أسمه الموصولة (ما، الذي).

ن. الوضعية الإدماجية الإنتاجية: [08نقاط]

▪ **السياق**: وأنت تتجول وزملائك في مدينتكم قبل شهر رمضان لفت انتباهكم انتشار المتسولين فقال

أحدهم: لماذا نتحمل أعباءهم؟ وما الذي يدفعنا إلى القيام بذلك؟

▪ **السند**: عن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ

الدنيا، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسِّرْ عَلَى مَعْسِرٍ، يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»

رواه بهذا اللفظ مسلم.

▪ **التعليمية**: حرز نصاً، لا يقل عن اثني عشر سطراً، تُبين وتنصح فيها لأخيك بالأدلة والبراهين ضرورة

التضامن والتكافل الاجتماعي موظفا ما تراه مناسباً من مواردك.

العلامة	المؤشرات	المعايير	الوضعية الإدماجية (08ن)
01ن	- التقيّد بموضوع الفقرة ونمطها حجاجي: - ضرورة التضامن والتكافل الاجتماعي.	الملاءمة: (03ن)	
0.5ن	- نص لا يقل عن اثني عشر (12) سطراً		
01ن	- المنتج يحترم عناصر الموضوع: فيها لأخيك بالأدلة والبراهين ضرورة التضامن والتكافل الاجتماعي - تنصحه بالتضامن والتكافل		
0.5ن	- التوظيف السليم لتعليمية المطلوبة: موظفا ما تراه مناسباً من مواردك.	الانسجام: (01ن)	
01ن	المنتج يحترم الهيكلية السليمة لعناصر الموضوع: (مقدمة - عرض - خاتمة)		
01ن	الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعية.	سلامة اللغة: (02ن)	
02ن	خلو الفقرة من الأخطاء الإملائية والصرفية والنحوية والتركيبية.		
0.5ن	جودة الخط ووضوحه	الإبداع والإتقان: (02ن)	
0.5ن	أصالة تناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللائق لورقة الإجابة.		