

## وقفة الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المدة: ساعتان



**السند:** «الفايكنج» هم شعب اشتهروا بفضل حروبهم وغزواتهم، وقد جابوا العالم وسيطروا على مساحات واسعة شاسعة، بشكل لم يسبقهم إليه أحد، بالرغم من قدم الحقبة الزمنية وحادثة إمكانياتهم، فهم من الشعوب الأكثر بطشاً والتي كانت تعتقد بأن نهاية العالم تقف عند البحر! قال الإدريسي: (حملاتهم امتدت من غرب أوروبا حتى آسيا الوسطى)، ولهذا دلالة على أن قوة بطشهم لم تقتصر على الأرض، بل وصلت إلى عرض البحر.

ينحدر شعب «الفايكنج» من أصول جرمانية

نوردية، وقد استوطنوا مناطق شمال أوروبا في البلاد المعروفة بالدول الإسكندنافية وهي «السويد والنرويج وآيسلندا والدنمارك» سمو كذلك «بالنورثمان» وتعني الشماليين ويُعتقد أن أصول كلمة «فايكنج» جاءت من كلمة «فيك» وتعني أي الخليج الصغير في لغة الشعوب الشمالية، وذكر بعضهم بأنهم قوم اشتهروا بركوب البحر والقرصنة ولم يكونوا هم من أطلقوا على أنفسهم اسم «الفايكنج» ولكن هذا الاسم ارتبط بهم على الدوام وذلك بسبب وحشيتهم.

عاش الفايكنج في قبائل صغيرة (عددها قليل)، وكل قبيلة منهم تخضع لحكم ملك، وقد انقسم النسيج المجتمعي لدى شعب الفايكنج إلى ثلاث طبقات فكانت الطبقة الأولى تتكون من النبلاء والأسياد، والتي ينتمي لها ملوك الفايكنج وأثريائهم أما الطبقة الثانية فهم الأحرار، والتي تضم المزارعين والحرفيين والتجار، أما الطبقة الثالثة فهم فئة العبيد، ممن تم أسرهم في الحروب، أو من ولدوا عبيداً.

طارت شهرة «الفايكنج» في أوروبا واشتهروا بعملهم كزارعين وتجار في الصيف، ومحاربين وغزاة شرسين في الشتاء، عرفوا كذلك بالتزامهم بنظام العدالة الجنائية والشرف في القتال، يتميز شعب الفايكنج بأنه شعب شامل ويقصد بهذه الشمولية؛ أنهم عملوا في الزراعة والتجارة، كما أنهم اكتسبوا مهارات الحرب وبناء السفن، أدرك الفايكنج أن السفن مهمة، فلم تكن سفنهم مجرد سفن؛ بل كانت سفناً يمكن وصفها بالأسطورية، حيث كانت على أن تعبر عن حضارتهم، فقد تميزت بأنها كانت سفناً مصقولة وسريعة جداً جداً.

[هدى الشيبه، الفايكنج من الدموية إلى الاستقرار، مجلة أبجد - العدد التاسع، سبتمبر 2022، ص 46]

## أ.الوضعيّة الأولى: [08 نقاط]

1. **سم** الدول الإسكندنافية التي استوطنها «الفايكنج». (01ن)
2. **عدّد** الطبقات الاجتماعية التي انقسم إليها مجتمع «الفايكنج». (01ن)
3. **حدّد** معنى كلمة «نورثمان». (01ن)
4. **اذكر** أصول كلمة «فايكنج». (01ن)
5. **اذكر** المهن التي اشتهر بها «الفايكنج» في الصيف والشتاء. (01ن)
6. **فسر** الأسباب التي تجعل سفن «الفايكنج» تُعتبر أسطورية. (01ن)
7. **هات** مرادف: «بطشهم» و«يقصد». (01ن)
8. **دل** على أضداد الكلمات التالية من السند: «كبيرة»، «السلم». (01ن)

## ب.الوضعيّة الثانية: [12 نقاط]

1. **أعرب** ما تحته خط في النص. (01ن)
2. **بين** محل الجملتين ما بين قوسين من الإعراب. حملاتهم امتدت من غرب أوروبا حتى آسيا الوسطى (عددها قليل) (02ن)
3. **حدّد** الجنس الأدبي للنص وأنماطه مع ذكر مؤشر لكل نمط. (02ن)
4. **اذكر** من الفقرة الأولى: (02ن)  
أ.محسنا بديعيا لفظيا وبين نوعه وأثره.  
ب.محسنا بديعيا معنويا وبين نوعه وأثره.
5. **استخرج** من الفقرة الثالثة: (03ن)  
أ.صورة بيانية وبين نوعها.  
ب.ممنوعا من الصرف وبين علة منعه.  
ت.توكيد وبين نوعه.
6. **دل** على إحالة قبلية من الفترة الثانية، مبيّناً دورها في السند. (01ن)
7. **أبد** رأيك في شعب «الفايكنج». (01ن)



## تصحيح وقفة الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

أ.الوضعية الأولى: [08 نقاط]

1. **سم** الدول الإسكندنافية التي استوطنها «الفايكنج». (01ن) مناطق شمال أوروبا في البلاد المعروفة بالدول الإسكندنافية وهي «السويد والنرويج وآيسلندا والدنمارك»
2. **عدّد** الطبقات الاجتماعية التي انقسم إليها مجتمع «الفايكنج». (01ن) انقسم النسيج المجتمعي لدى شعب الفايكنج إلى ثلاث طبقات فكانت الطبقة الأولى تتكون من النبلاء والأسياد، والتي ينتمي لها ملوك الفايكنج وأثريائهم أما الطبقة الثانية فهم الأحرار، والتي تضم المزارعين والحرفيين والتجار، أما الطبقة الثالثة فهم فئة العبيد، ممن تم أسرهم في الحروب، أو من ولدوا عبيداً.
3. **حدّد** معنى كلمة «نورثمان». (01ن) تعني الشماليين.
4. **اذكر** أصول كلمة «فايكنج». (01ن) جلت من كلمة «فيك» أي الخليج الصغير في لغة الشعوب الشمالية.
5. **اذكر** المهن التي اشتهر بها «الفايكنج» في الصيف والشتاء. (01ن) اشتهروا بعملهم كمزارعين وتجار في الصيف، ومحاربين وغزاة شرسين في الشتاء.
6. **فسر** الأسباب التي تجعل سفن «الفايكنج» تعتبر أسطورية. (01ن) تميزت سفنهم بأنها كانت سفناً مصقولة وسريعة.
7. **هات** مرادف: «بطشهم= قوتهم وعنفهم الشديد» و«يقصد= يهدف». (01ن)
8. **دل** على أضداد الكلمات التالية من السند: «كبيرة# صغيرة»، «السلم# الحرب». (01ن)

ب.الوضعية الثانية: [12 نقاط]

1. **أعرّب** ما تحته خط في النص. (01ن)

الكلمة	إعرابها
بطشاً	تميّز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
قبائل	اسم مجرور بفي وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.

2. **بين** محل الجملتين ما بين قوسين من الإعراب. (حملاتهم امتدت من غرب أوروبا حتى آسيا الوسطى) (عددها قليل) (02ن)

• (حملاتهم امتدت من غرب أوروبا حتى آسيا الوسطى): جملة مقول القول في محل نصب مفعول به.

• (عددها قليل): جملة اسمية في محل جر نعت لكلمة "قبائل".

3. **حدد** الجنس الأدبي للنص وأنماطه مع ذكر مؤشر لكل نمط. (02ن)

جنس الأدبي للنص هو: مقال.

أنماط النص:

سردي:

مؤشر: "عاش الفايكنج في قبائل صغيرة (قليلة العدد)، وكل قبيلة منهم تخضع لحكم ملك..."

التمثيل: يروي الأحداث بشكل قصصي وينقل تفاصيل حياة الفايكنج وتنظيمهم الاجتماعي.

وصفي:

مؤشر: "ينحدر شعب «الفايكنج» من أصول جرمانية نوردية، وقد استوطنوا مناطق شمال أوروبا..."

التمثيل: يصف أصول الفايكنج والمناطق التي استوطنوها وكذلك تسميتهم.

4. **اذكر** من الفقرة الأولى: (02ن)

أ. محسنا بديعيا لفظيا وبين نوعه وأثره.

«... واسعة شاسعة» جناس ناقص.

ب. محسنا بديعيا معنويا وبين نوعه وأثره.

«بالرغم من قدم الحقبة الزمنية وحادثة إمكانياتهم». (طباقي إيجاب)

وأثره توضيح الفكرة وإبراز أهميتها

5. **استخرج** من الفقرة الثالثة: (03ن)

أ. صورة بيانية وبين نوعها.

نوعها: استعارة مكنية.

الشرح: في هذه العبارة، تم تشبيه "الشهرة" بطائر يطير، حيث تم حذف المشبه به (الطائر) وتم إبقائه صفة من صفاته (الطيران) مع المشبه (الشهرة). هذا يعطي للصورة جمالية ويعبر عن انتشار شهرة الفايكنج بسرعة وكأنها طائر يطير عبر أوروبا.

ب. ممنوعاً من الصرف وبين علة منعه.

"أوروبا"، وذلك لأنها علم مؤنث، وأيضاً لأنها اسم أعجمي

ت. تكراراً وبين أثره.

التوكيد في الجملة هو "جداً جداً".

نوع التوكيد: توكيد لفظي

6. **دل** على إحالة قبلية من الفترة الثانية، مبيناً دورها في السند. (01ن)

«وقد استوطنوا مناطق شمال أوروبا» تُحيل إلى "شعب الفايكنج" المذكور في بداية الفقرة تستخدم الإحالة القبليّة هنا لتوضيح العلاقة بين الفقرات وتقديم معلومات إضافية عن الفايكنج. تساهم في الحفاظ على ترابط النص وسهولة متابعته، وتجعل القارئ يتابع الفكرة الرئيسية دون تشتيت. تضمن الإحالة القبليّة تسليط الضوء على التفاصيل والأسماء المرتبطة بالفايكنج، مما يساهم في تعزيز الفهم الشامل للنص.

أ. **أبد** رأيك في شعب «الفايكنج». (01ن)