

اختبار مراجعة للفصل الثاني في مادة اللغة العربية. المدة: ساعتان

حرب الموارد المائية



السند: في ظلّ الحاجة المتزايدة للمياه، ونُدرة هذه الموارد المائية في المرحلة القادمة ستحوّل قطرات المياه إلى واحد من أسباب التوتّر وعدم الاستقرار بين الدول العربيّة ومن يجاورها من يتحكّمون في منابع الأنهار العربيّة، وهذا في تجارب عديدة، فالأمطار أصبحت كمّيّاتها منخفضةً و قليلةً، والمخزون المائي (يعاني من النضوب)، ومع فشل الموارد

المائية المتاحة عن تلبية الاحتياجات التي تتزايد مع الانفجار السكاني في البلاد العربيّة، وتحت ضغوطات ندرة المياه محلياً وعالمياً يتوجب البحث عن موارد مائية جديدة على المستويات المحليّة، تنمية وتوسيع هذه الموارد من جهة، والتشجيع على صيانة، وفعالية استخدام هذه الموارد من جهة أخرى نحو استعمال أفضل، والغريب أن تنمية الموارد المائية بعد الحرب العالمية الثانية، وحتى آخر عقد السبعينات كانت في تزايد مستمر ومستقر، ولكنها مع مطلع الثمانينات بدأت تنحصر أمام ارتفاع تكاليف التجهيزات مقارنة بمردود الإنتاج الزراعي، رغم الحاجة الماسّة إليها، فالماء أساس

الحياة، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَيُنزِلْ لَكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ رِزْقًا ﴾ غافر [13]

أ-الوضعية الأولى: [04 نقاط]

1. **اقترح** عنواناً آخر مناسباً للنص. (1ن)
2. يرى الكاتب أن قطرات المياه ستتحول الى واحد من أسباب التوتر في المنطقة العربية **علل** ذلك. (1ن)
3. يبدو الكاتب متشائماً في النص، **حدد** سبب تشاؤمه. (1ن)
4. **اشرح** الكلمتين: (النضوب-تخصر). (1ن)

ب-الوضعية الثانية: [08 نقاط]

1. **أعرب** ما فوق السطر في السند إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (2ن)
2. **اجعل** الجملة الآتية جملة بسيطة: «والمخزون المائي الجوي يعاني من النضوب». (1ن)
3. **حدد** النمط الغالب على النص ومثل له بمؤشرين. (1ن)
4. **اذكر** الجنس الأدبي للنص. (1ن)
5. **استخرج** من النص: (2ن)
أ. محسناً بديعاً معنوياً، مبيناً نوعه وأثره.
ب. محسناً بديعاً لفظياً، مبيناً نوعه وأثره.
6. **حلل** الصورة البيانية الواردة في العبارة الآتية مع بيان أثرها: (فشل الموارد المائية المتاحة عن تلبية الاحتياجات التي تتزايد). (1ن)

ج-الوضعية الإدماجية: [08 نقاط]

السياق: تعاني العديد من المناطق من تراجع ملحوظ في المساحات الخضراء، مما يؤثر سلباً على البيئة وصحة الإنسان.

السند: توصلت دراسة حديثة إلى أن الأطفال الذين ينشؤون في وسط أخضر يخفض خطر تعرضهم لإصابات نفسية مع مرور السنوات. [موقع الجزيرة]

التعليمات: اكتب نصاً حججياً من ستة عشر سطراً تقنع فيه غيرك بضرورة الحفاظ على المساحات الخضراء، وتحدد فيه أهم أسباب هذا التراجع، وتقدم الحلول. موظفاً استعارة وجناس وجملة موصولة.



أ-الوضعية الأولى: [04 نقاط]

1. اقترح عنوانا آخر مناسباً للنص. (1ن)

أزمة المياه في الوطن العربي.

ندرة المياه وتداعياتها.

صراع المله.

2. يرى الكاتب أن قطرات المياه ستتحول الى واحد من أسباب التوتر في المنطقة العربية **علل** ذلك. (1ن)

سبب الحاجة المتزايدة للمياه، وندرتها في المستقبل، وتحكم بعض الدول في منابع الأنهار العربية.

3. يبدو الكاتب متشائماً في النص، **حدد** سبب تشاؤمه. (1ن)

انخفاض كميات الأمطار، ونضوب المخزون المائي الجوفي، وفشل الموارد المائية المتاحة في تلبية الاحتياجات المتزايدة.

4. **اشرح** الكلمتين: (النضوب - تحصر). (1ن)

النضوب= نقد وانقضى وقلّ.

تتحصر= تضيق وتتقلص.

ب-الوضعية الثانية: [08 ن]

1. **أعرّب** ما فوق السطر في السند إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (2ن)

الكلمة	إعرابها
قليلة	معطوف على "منخفضة" منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
تجارب	اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.

(يعاني من النضوب) جملة فعلية في محل رفع خبر المبتدأ (المخزون).

(وينزل لكم من السماء رزقا) جملة مقول القول في محل نصب مفعول به

2. **اجعل** الجملة الآتية جملة بسيطة: «والمخزون المائي الجوفي يعاني من النضوب». (1ن)

المخزون المائي الجوفي ناضب.

3. حدد النمط الغالب على النص ومثل له بمؤشرين. (1ن)

النمط الغالب هو النمط التفسيري، حيث يقدم الكاتب شرحاً وتحليلاً لأزمة المياه.
مؤشران:

1. استخدام الأرقام والحقائق (مثل نضوب المخزون الجوفي).

2. تقديم أسباب وعواقب (مثل زيادة التوتر بسبب ندرة المياه).

4. اذكر الجنس الأدبي للنص. (1ن)

مقالة علمية.

5. استخراج من النص: (2ن)

أ. محسناً بديعاً معنوياً، مبيناً نوعه وأثره.

الطباق: بين "التوتر" و"الاستقرار".

أثره: يظهر التضاد بين الحالتين، مما يعكس خطورة الوضع المائي.

ب. محسناً بديعاً لفظياً، مبيناً نوعه وأثره.

الجناس الناقص: بين "مستمر" و"مستقر".

أثره: يضيف تنوعاً لفظياً مع الحفاظ على المعنى المتقارب.

6. حلل الصورة البيانية الواردة في العبارة الآتية مع بيان أثرها: (فشل الموارد المائية المتاحة عن تلبية

الاحتياجات التي تتزايد). (1ن)

تحليل الصورة البيانية:

"فشل الموارد المائية المتاحة عن تلبية الاحتياجات التي تتزايد": استعارة مكنية، حيث شبه الموارد

المائية بإنسان يفشل، وحذف المشبه به (الإنسان) وترك صفة من صفاته (الفشل).

أثرها: تجسيد المعنى وتقويته، وإبراز مدى عجز الموارد المائية عن تلبية الاحتياجات.