

إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

المستوى: الرابع متوسط. المدة: ساعتين ونصف. السنة الدراسية: 2020 / 2021

رَبِّ رَحْمَاكَ بِالْفَقِيرِ

- 1- رَبِّ رَحْمَاكَ كَمْ يَغَايِي الْفَقِيرُ
حَظُّهُ مِنْ تَعَاثُرِ الْحَظِّ فِي الدُّنَى
يَتَلَطَّى إِهَابُهُ النَّارَ صَيِّفًا
مَا عَلَى جِسْمِهِ لِبَاسٌ يُوقِيهِ ، وَلَا عُنْدَهُ فِرَاشٌ وَثِيرُ
كُلُّ ذَنْبٍ يَغْزَى إِلَيْهِ لِأَنَّ الْـ
تَتَحَامَى الْعُيُونُ مَرَّاهَ حَتَّى
كَرِهَ النَّاسُ قُرْبَهُ فَهُوَ مَنبُوءُ
مَا رَأَوْهُ إِلَّا اشْمَازُوا كَأَنَّ الْـ
2- رَبِّ إِنَّ الْفَقِيرَ أَسْلَمَهُ النَّاسُ
كُنْ لَهُ خَيْرَ رَاحِمٍ وَتَصِيرُ
مِنْ أَسَى مَالِهِ عَلَيْهِ نَصِيرُ
يَا وَمِنْ شِقْوَةِ الْحَيَاةِ كَبِيرُ
وَشَتَاءُ يُذِيبُ الزَّمْهَرِيرُ
فَقَرُ ذَنْبٍ عِنْدَ الْأَنَامِ كَبِيرُ
لَا تَرَى مِنْ سُؤَالِهِ مَا يَضِيرُ
ذُ لَدَى سَائِرِ الْأَنَامِ حَقِيرُ
قُرْبَ مِنْهُ شَرٌّ لَهُمْ مُسْتَطِيرُ
سُ فَلَا رَاحِمَ لَهُ أَوْ مُجِيرُ
أَنْتَ يَغْمُ الْمَوْلَى وَيَغْمُ النَّصِيرُ

((أحمد محمد سحنون))

الشرح:

يعزى : ينسب

الزمهرير: الريح القوية الباردة

إهابه: جلده

وثير: ممهد لين

الأنام: الناس

الأمرأة:

♦ الـوضـعية الأولى:

- 1 • لماذا يطلب الشاعر الرحمة للفقير من الله ؟
- 2 • لم يعد الناس الفقير مذنباً حسب الشاعر ؟
- 3 • استخرج مرادف: يلتهب ، مُعين من النص .
- 4 • هات ضدّ كلمة منبوذ ثم وظفها في جملة من إنشائك .
- 5 • لخص محتوى النص في فكرة عامة .

♦ الـوضـعية الثانية:

- 1 • أعرب ما تحته خطّ إعراباً تامّاً (شتاء - كبير) .
- 2 • وظّف كلمة الفقير بحيث تكون مؤكّداً في جملة تحتوي على تأكيد معنوي .
- 3 • تعرّف على الإحالة وبيّن نوعها ودورها في البيتين الأول والثاني .
- 4 • استخرج من القصيدة محسّناً بديعياً معنوياً وحدّد نوعه .
- 5 • استخرج من الجملة التالية ممنوعاً من الصّرف وبيّن علّة المنع ثمّ أعربه :
" إنّ التّضامن الإنسانيّ لا يؤمن بفوارق عرقية أو لغوية "
- 6 • حدّد نوع الاستثناء مع التعليل: " لم يتضرّر من جائحة كورونا إلّا الفقير "

♦ الـوضـعية الإدماجية:

السّـيـاق: الفقير هو المحتاج مادياً الذي لا يملك قوت يومه وهذا هو الشّخص الذي يحتاج المساعدة خصوصاً في ظلّ جائحة كورونا .

السّـنـنـة قال (ص) : " أحبّ النّاس إلى الله أنفعهم للنّاس ، وأحبّ الأعمال إلى الله عزوجل سرور يدخله على مسلم " ((أخرجه الطّبراني))

دباء كورونا

التّعليمة: في نصّ منسجم بيّن كيف عمّق هذا الوباء من معاناة الفقراء ثمّ اذكر مظاهر تضامن الجزائريّين خلال هذه الجائحة ودورهم في التّخفيف من انعكاساتها السّلبية، داعياً إيّاهم إلى وجوب مواصلة مجهوداتهم وموظّفا ما تراه مناسباً من مكتسباتك.

موفقون

