

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

- النص:

المُدن الجميلة تظلُّ مُرتسمةً في أفكار الزائرين، وتتمتع باحترام وهيبة لا يتأتيان إلا بعناية سكانها بها، سواء أكانوا مواطنين أم مؤسسات مسؤولة عن التنظيم.

وفي الحقيقة لا نستطيع أن نقول: إن مسؤولية تنظيف المُدن تقع على عاتق جهة دون أخرى، فالجميع ينبغي أن تصبَّ جهودهم في حقل واحد ومصلحة واحدة، غير أن الجهة المتخصصة تتحمل دور الراعي الفني الذي يهيئ الإمكانيات والوسائل المساعدة على دوام التنظيم ودعم تنفيذه.

ومن هنا تنهض البلديات بهذه المهمة وتهيب بمواطنيها وساكنيها أن يسهموا فيها من أجل مدينة أكثر جمالاً وأعم نظافة.

ومن الظواهر السلبية التي يمارسها بعض المواطنيين القيام بتكسير مصابيح الإنارة العمومية. ورمي القمامة على قارعة الطريق، وكثيراً ما نشاهد البعض (وهم يتجولون) حاملين زجاجات المرطبات أو علب المواد الغذائية ثم يرمونها في أي مكان بعد (أن ينتهوا) من استعمالها. فتترك أثراً يشوه الجمال ويضر بالصحة ويسبب الأذى فلو حافظ كل فرد على نظافة حيه لما انتشرت الأوساخ والقمامة في كل مكان.

د- سمير محمد كبريت - بتصرف-

الأسئلة:

I- البناء الفكري (06 نقاط)

- 01- هات عنوان مناسباً للنص. X
- 02- على من تقع مسؤولية نظافة وجمال المدن حسب الكاتب؟ X
- 03- أشار الكاتب إلى بعض الظواهر السلبية التي يقوم بها بعض المواطنيين، اذكرها. X
- 04- اشرح ما يأتي: يسهموا - يشوه. X
- وظف واحد منها في جملة مفيدة من إنشائك. X

II- البناء الفني: (02 نقاط)

- 01- ما نمط النص؟ X
- 02- بين نوع الصورة البيانية الآتية (أ ن تصبَّ جهودهم) ثم اشرحها. X

III- البناء اللغوي: (04 نقاط)

- 01- إعراب الكلمتين المسطرتين إعراباً تاماً (المدن ، أثرا) . X
- 02- ما محل الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب في النص ؟ X
- 03- استخرج من النص جملة شرطية ثم حدد عناصرها X

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السند: أزعجتك الأوساخ المنتشرة في حيك ، فاتَّفقت مع مجموعة من السكان على تنظيفه وتجميله .
التعليمية: اكتب نصاً من إثني عشر سطراً تسرد فيه الأعمال التي قمت بها ، داعياً السكان إلى المحافظة على نظافة الحي وجماله .