



فيفري 2021

المستوى : الرابعة متوسط

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند :

أكو (يوجد) عرب في الطائرة"، عبارة باتت متداولة بين مئات الآلاف من الشباب العرب والأجانب عبر مواقع التواصل الاجتماعي، تعود في أصلها إلى لعبة قتالية اشتهرت مؤخراً، واستطاعت سلب لب شريحة كبيرة منهم ؛ إنها لعبة. "بوب جي" ؛ اختصار الجملة المترجمة " لاعبون مجهولون في ساحة المعركة"، هي تطبيق متاح على الأجهزة المحمولة تجاوز مئة مليون تحميل خلال أربعة أشهر منذ طرحها شهر مارس 2017. ويذكر انه قد تم بيع أكثر من [15 مليون نسخة

تبدأ اللعبة بمائة لاعب يقفزون من طائرة حربية تحلق فوق جزيرة كبيرة ، **ويبدوون** بعدها بتنفيذ المهمات وجمع الأسلحة **ضمانا** للبقاء حتى نهاية الجولة .. كلّ اللاعبين سيكونون صيادين وقتلة أو ضحايا في اللعبة ، أما الفائز فيها فهو الشخص الأخير الحيّ الذي قتل جميع الجنود . . . يمكن للمشارك أن يختار اللعب منفردا ضد [99] **خصما** ، أو أن يكون شريكا لشخص أو اثنين أو ثلاثة يتم التواصل بينهم عبر تقنية الدردشة الصوتية التي تتيحها اللعبة بين أعضاء الفريق الواحد.

لم تعد " بوب مجرد لعبة للتسلية، فقد كشفت تقارير تربوية حديثة أنّ لها أضرار نفسية كبيرة ، حيث تزيد في حالات الانطوائية والانعزالية ، إضافة إلى تعزيز سلوك العنف لدى مستخدميها أسريا واجتماعيا ، ما يجعلهم يعيشون في مجتمع وهمي لا يتفاعلون فيه مع عائلاتهم وأصدقائهم ، وهو ما سيصيبهم بنوع من الإدمان ، وقد حذرت التقارير ذاتها من غياب رقابة الأسرة على ممارسيها من الأطفال ، لأنّ هذا الوباء الإلكتروني يسبب توترا عصبيا يشكّل ضغطا على جهازهم العصبي ، فتصدر منهم بعد فترة حركات لا إرادية لليدين والرجلين والرأس ، لينتهي بهم الأمر عاجزين عن الحكم في أجسادهم. ومن آثارها السلبية أيضا تقويض الذكاء لدى المتعلمين، و هكذا يضعف تحصيلهم العلمي وتراجع نتائجهم الدراسية.

وأكد ناشطون في منظمة الصحة العالمية في عدّة دراسات أن الإدمان على الألعاب الإلكترونية يمكن أن يصنّف في خانة الأمراض المزمنة ما دام يؤدي إلى الإضرار بصحة مستخدميها العقلية.

عن موقع عكس السير - بتصرف-

المعجم و الدلالة: تقويض= تهديم

الأسئلةالجزء الأول 12الوضعية الأولى (4)

- (1) لخص مضمون النص في فكرة عامة .
- (2) بم تفسّر كثرة عدد مستخدمي لعبة "بوب جي"؟
- (3) استنبط أثرين سلبيين لهذه اللعبة على لاعبيها.
- (4) اذكر مرادف كلمة: متاح.

الوضعية الثانية (8ن)

- 1) أعرب ما تحته خط في النص.
- 2) حدد نمط الفقرة [لم تعد" بوب جي" نوع من الإدمان] ثم برهن عليه بأحد مؤشرات.
- 3) بين نوع العدد الواقع بين عارضتين [...] ثم اكتبه بالحروف "أكثر من [15] ملين نسخة".
- 4) استخرج توكيدا معنويا .
- 5) استخرج ممنوعا من التنوين واذكر نوعه مع التعليل.
- 6) استخرج من العبارة الآتية عطف نسق و حدد أركانه : [كل اللاعبين سيكونون صيادين أو ضحايا في اللعبة]
- 7) تعرّف على المحسن البديعي الوارد في الفقرة الثانية ثم بين أثره.
- 8) بين نوع الإحالة النصية في العبارة التالية : " لأن هذا الوباء الإلكتروني يسبب توترا عصبيا يشكل ضغطا على جهازهم العصبي"

الوضعية الإدماجية (8ن)

السياق: باتت الوسائط التّواصلية قنبلة موقوتة فما عادت تقوم بوظيفتها الاجتماعية فهي اليوم إحدى أسباب العزلة.

السند: "زمن التواصل شرّع الباب أمام الجفاف العاطفي والتصحّر أحيانا في العلاقات الاجتماعية وبين أفراد الأسرة" حنان نجيب يوسف بيروتي- الكتاب المدرسي ص36-

التعليمة: في نص من 16 سطرا فسّر لزميلك بعض مزار هذه الوسائط التّواصلية ثم أقمه بالحجة بوجوب استغلالها استغلالا رشيدا.

*وظف في تعبيرك: بدلا مطابقا، وتوكيدا.

ملاحظة: سطر تحت ما طلب منك توظيفه

الوضعية الإدماجية 08 ن

ن 3

ن 03

ن 1

ن 01

المعايير	المؤشرات
الواجهة	<ul style="list-style-type: none"> ● ملاءمة المنتج للمطلوب ● مضار الوسائط التواصلية ● إقناعه بوجوب استغلالها استغلالا رشيدا
سلامة اللغة	<ul style="list-style-type: none"> ● خلو النص من الأخطاء الإملائية ● توظيف المكتسبات ● احترام التركيب السليم للجمل ● احترام علامات الوقف
الإتقان	<ul style="list-style-type: none"> ● حسن العرض ● جودة الخط و تنظيم الورقة
الانسجام	<ul style="list-style-type: none"> ● حسن توظيف المصطلحات و المعارف القبلية ● تسلسل الأفكار و ترابطها (مقدمة عرض خاتمة)