

المدة : ساعتان	الاختبار الأول في مادة اللغة العربية	المستوى: الرابعة متوسط
<p>النص :  بينما لا تعرف الأمم إلا الفرس والروم ، ولا تتحدث إلا عنهما ، إذ بأمة تنهض من حيث لم يكن يتوقع لها أن تنهض ، أمة تخرج من جزيرة العرب صغيرة لتدخل التاريخ كبيرة ، وتخط في صفحاته أحداثها العظيمة ، ولكن كيف يمكن لشبه جزيرة العرب أن تبعث أمة ، أو تنشئ دولة ببوايها القاحلة وصحاريها الجرداء؟! وكيف تستطيع قبائل العرب المتناحرة ( أن تفكر في حضارة ) أو تقيمها؟! لقد كان كسرى الفرس يسمى العربي راعي الإبل والغنم ، وكان قيصر الروم يصفه بالحافي العاري والجائع ، أ فمن هؤلاء الرعاة العراة الحفاة تنهض أمة يعبأ بها الروم ويهتم لها الفرس؟! لقد نهضت هذه الأمة ، و أخذت الأرض تهتز تحت قدم كل فارس منها ، وما كان لها أن تنهض لولا الإسلام ، فواجهت الفرس والروم وتغلبت عليهم ، فرضخوا لها ( وهم صاغرون ) .  إنّ المسلمين لم يتغلبوا على هذين الأسيدين بالعدد والعدّة وإنما بعقيدة ( ثبتت في قلوبهم ) وإيمان صحيح وبهذا الغلب نشأت الحضارة العربية الإسلامية التي حملت عبء الحضارة في العالم عشرة قرونا تباعا ، ونشرت الإسلام في أنحاء الإمبراطوريتين وما وراءهما ، وكادت تمتد إلى أكثر من ذلك لولا الانتكاسات التي ألمّت بها . <u>فما أعظم تاريخ أمتنا !</u> .</p>		
<p>[محمد حسين هيكل &gt;&gt; الصديق أبو بكر &lt;&lt; بتصرف ]</p>		
<p>الأسئلة :</p>		
<p>① / البناء الفكريّ : ( 06 نقاط )</p>		
<p>1 - اقترح عنوانا مناسباً للنص . . . . . 01 ن</p>		
<p>2 - ما الذي جعل العرب يشكلون أمة وينشئون حضارة ؟ . . . . . 01 ن</p>		
<p>3 - اشرح : تباعا - المتناحرة . . . . . 02 ن</p>		
<p>4 . وظف ما يلي في جملتين مفيدتين : رضخ . أنحاء . . . . . 02 ن</p>		
<p>② / البناء الفنيّ : ( 02 نقطتان )</p>		
<p>1 - استخرج من النص : استعارة . مقابلة . . . . . 02 ن</p>		
<p>③ / البناء اللغويّ : ( 04 نقاط )</p>		
<p>1 - أعرب ما تحته خط في النص . . . . . 0.5 ن</p>		
<p>2 - بيّن محلّ ما بين القوسين من الإعراب في النص . . . . . 01.5 ن</p>		
<p>3 - استخرج من النص جملة فعلية مركبة . . . . . 01 ن</p>		
<p>4 - اجعل الجملة الآتية بسيطة : كيف يمكن لشبه جزيرة العرب أن تبعث أمة ؟ . . . . . 01 ن</p>		
<p>④ / الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )</p>		
<p>لما دخل العرب الإسلام تغيرت طباعهم وتهذبت أخلاقهم بفضل تعاليمه السمحة .</p>		
<p>اكتب نصا حجاجيا في ثمانية أسطر تحت من خلاله صديقك على خلق كريم دعا إليه الإسلام موظفا :</p>		
<p>ثلاث حجج لإقناع صديقك . جملة اسمية بسيطة . مقابلة .</p>		
<p>بالتوفيق</p>	<p>الصفحة 1/1</p>	<p>انتهى</p>

## الإجابة النموذجية لاختبار اللغة العربية الأول

المؤشر	الإجابة	المعيار
البناء الفكري	<p>1 - العنوان : سرّ نهوض الأمة الإسلامية - نهضة الأمة الإسلامية - ظهور الحضارة الإسلامية</p> <p>2 - الإسلام هو الذي العرب يشكلون أمة وينشئون حضارة</p> <p>3 - الشرح : تباعا : متتالية - متتابعة - وراء بعضها البعض ...</p> <p>المتناحرة : المتقاتلة - المتحاربة - المتخاصمة -</p> <p>4 - التوظيف : - رضخ العامل لأمر مديره .</p> <p>- تجولت في أنحاء المدينة .</p>	<p>01 ن</p> <p>01 ن</p> <p>01 ن</p>
البناء الفني	<p>الاستعارة : لتدخل التاريخ كبيرة - وتخط في صفحاته أحداثها - لم يتغلبوا على هذين الأسدين بالعدد والعدد - ونشرت الإسلام في أنحاء الإمبراطوريتين.....</p> <p>المقابلة : أمة تخرج من جزيرة العرب صغيرة لتدخل التاريخ كبيرة .</p>	<p>01 ن</p> <p>01 ن</p>
البناء اللغوي	<p>الإعراب اللفظي : ما : اسم تعجب مبني على السكون في محل رفع مبتدأ</p> <p>إعراب الجمل : ( أن تفكر في حضارة ) : جملة فعلية في محل نصب مفعول به ( وهم صاغرون ) : جملة اسمية في محل نصب حال . ( ثبتت في قلوبهم ) : جملة فعلية في محل جرّ نعت .</p> <p>جملة فعلية مركبة : لم يكن يتوقع لها أن تنهض / كيف يمكن لشبه جزيرة العرب أن تبعث أمة / تستطيع قبائل العرب المتناحرة أن تفكر في حضارة . فرضخوا لها وهم صاغرون / وكادت تمتد إلى أكثر من ذلك . التحويل إلى جملة بسيطة : كيف يمكن لشبه جزيرة العرب بعث أمة ؟</p>	<p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>01 ن</p> <p>01 ن</p>
الملاءمة	<p style="text-align: center;"><u>الوضعية الإدماجية</u></p> <p>- الموضوع حجاجي</p> <p>- محتوى الموضوع إقناع صديق بخلق فاضل</p> <p>- الموضوع يحتوي على ثلاث حجج وجملة اسمية بسيطة ومقابلة</p>	<p>01 ن</p> <p>01 ن</p> <p>03 ن</p>
الانسجام	<p>- ترابط الأفكار -</p> <p>- توافق الأفكار مع المطلوب وعدم خروجها عنه</p>	<p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p>
سلامة اللغة	<p>- بناء الجمل سليم</p>	<p>01 ن</p>
الإبداع والإتقان	<p>- قلة الأخطاء الإملائية والنحوية</p> <p>- توظيف الشواهد</p>	