



المدة: ساعتان

## اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية



**السند:** بدأ عصر التلفاز والحاسوب، وبعده " الأنترنت "، وبدأت معه خصومة جدية بين زمن الأمس واليوم، وبين الألعاب القديمة والألعاب الحديثة، فاستولت الألعاب الإلكترونية بمغرياتها الجذابة على عالم الأطفال، وأسرت بسحرها نفوسهم حتى صاروا يجنأ غرْفهم الضيقة، بعيدين عن اللعب الذي يُقوي عضلاتهم ويُني أجسادهم ويحفزهم على الجد والنشاط، الذي يربطهم بالطبيعة التي هي مصدر الجمال والقوة.

لقد باتوا بعيدين عن مرحلة الطفولة البريئة، حيث الصحة

والعافية وطمأنينة النفس... يغتبط الأهل هذه الأيام لأن طرائق السلوى واللعب التي تُفرح أطفالهم كثيرة ومتنوعة بعد أن غزت الآلات السحرية بيوتهم، وملكت وسائل التسلية والترفيه أجواءهم العائلية، فقد تجدد في البيت الواحد أكثر من (3) هواتف، وأصبح الأولياء أكثر هناءً، فبقاء الأولاد في البيت يبعدهم عن شبح الخوف والقلق، ويخفف عنهم مشقة مراقبة أبنائهم، ويريحهم من صحب الأطفال ومنازعاتهم؟

والحقيقة أن الخاسرين هم الأولاد لأنهم افتقدوا الألعاب الجسدية الضرورية، فبات أجسادهم اللدنة جامدة خامدة، بعيدة عن الهواء النقي، وباتوا كآلات التي تتحرك بصورة بشرية يمارسون ألعاباً إلكترونية في غياب الارتياح النفسي، والانفتاح على الآخرين، وأصبحت حياتهم مساحة عابرة بين الطفولة والشباب -تتخبط فيها السعادة والشقاوة، ويظلها الانغلاق والعزلة والانطواء... [د. يوسف مارون - دروب الحياة]

## أ. الوضعية الأولى (08 نقاط):

- حدد أسباب سعادة الأهل: -..... (01ن)
- استخرج أثرين سلبيين لإقبال الأطفال على الألعاب الإلكترونية: -..... (01ن)
- اشرح يحفزهم = ..... ضد الانغلاق ≠ ..... (01ن)
- صغ فكرة عامة للسند: -..... (01ن)

## ب. الوضعية الثانية (12 نقطة):

- أعرب ما تحته خط.

| الكلمة | إعرابها      |
|--------|--------------|
| الواحد | ..... (0.5ن) |
| هنا    | ..... (0.5ن) |

- اكتب بالحروف العدد بين قوسين وحدد نوعه: - أكثر من (.....) هواتف. نوعه: -..... (01ن)

5. **حلل** الصورة البيانية الآتية: وسمها يظل الانغلاق حياة الأطفال:-

(01ن)

6. **حدد** عناصر الاستثناء فيما يأتي ثم بين نوعه: باع جميع الألعاب الإلكترونية إلا لعبتين:-

(01ن)

3. **استخرج** من الفقرة الأخيرة محسناً بديعياً لفظياً ثم حدد نوعه:-

(01ن)

4. **صمم** جملة تكون فيها الألعاب الإلكترونية بدلاً مطابقاً:-

(01ن)

7. **أبد** رأيك في لجوء الأولياء للألعاب الإلكترونية لإلهاء أبنائهم:-

(01ن)

8. **استخلص** قيمة مستفادة من النص:-

(01ن)

### ن. الوضعية الإدماجية: [08 نقاط]

- **السياق**: قرّرت فتح صفحة "فيس بوك" على هاتفك، لكنك وجدت معارضة شديدة من والديك بحجة أنها مفسدة للأخلاق.
- **السند**: قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «المؤمنُ الذي يُخالطُ الناسَ وَيَصْبِرُ على أذاهمُ، أفضلُ من المؤمنِ الذي لا يُخالطُ الناسَ ولا يصبرُ على أذاهم» صحیح الجامع
- **التعليمة** حرّر نصاً تفسيرياً حجاجياً- لا يتجاوز أربعة عشر سطراً- تقنع فيه والديك بأهمية الفيس بوك وفوائده التي لا تعد ولا تحصى. موظفاً في عرضك: عطف نستق، تشبيهاً، وأسلوباً إنشائياً طلبياً.



المدة: ساعتان

## اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية



**السند:** بدأ عصر التلفاز والحاسوب، وبعده " الأنترنت "، وبدأت معه خصومة جدية بين زمن الأمس واليوم، وبين الألعاب القديمة والألعاب الحديثة، فاستولت الألعاب الإلكترونية بمغرياتها الجذابة على عالم الأطفال، وأسرت بسحرها نفوسهم حتى صاروا سجناء غريفهم الضيقة، بعيدين عن اللعب الذي يقوي عضلاتهم ويُنمي أجسادهم ويحفزهم على الجد والنشاط، الذي يربطهم بالطبيعة التي هي مصدر الجمال والقوة.

لقد باتوا بعيدين عن مرحلة الطفولة البريئة، حيث الصحة والعافية وطمأنينة النفس... يغتبط الأهل هذه الأيام لأن طرائق السلوى واللعب التي تُفرح أطفالهم كثيرة ومتنوعة بعد أن غزت الآلات السحرية بيوتهم، وملكت وسائل التسلية والترفيه أجواءهم العائلية، فقد تجدد في البيت الواحد أكثر من (3) هواتف، وأصبح الأولياء أكثر هناءً، فبقاء الأولاد في البيت يبعدهم عن شبح الخوف والقلق، ويخفف عنهم مشقة مراقبة أبنائهم، ويريحهم من صخب الأطفال ومنازعاتهم؟

والحقيقة أن الخاسرين هم الأولاد لأنهم افتقدوا الألعاب الجسدية الضرورية، فبات أجسادهم اللدنة جامدة خامدة، بعيدة عن الهواء النقي، وباتوا كآلات التي تتحرك بصورة بشرية يمارسون ألعاباً إلكترونية في غياب الارتياح النفسي، والانفتاح على الآخرين، وأصبحت حياتهم مساحة عابرة بين الطفولة والشباب -تتخبط فيها السعادة والشقاوة، ويظلها الانغلاق والعزلة والانطواء... اد. يوسف مارون -دروب الحياة]

## أ. الوضعية الأولى (04 نقاط):

- حدد أسباب سعادة الأهل: -هي الأسباب التي تجعل الأولاد يبقون في البيت ويبعدهم عن شبح الخوف والقلق، ويخفف عنهم مشقة مراقبة أبنائهم، ويريحهم من صخب الأطفال ومنازعاتهم. (01ن)
- استخرج أثريين سلبين لإقبال الأطفال على الألعاب الإلكترونية: -1/ تجعل أجساد الصغار اللدنة جامدة خامدة، بعيدة عن الهواء النقي. 2/ يصبح الطفل كآلات التي تتحرك بصورة بشرية. 2/ يؤدي إلى غياب الارتياح النفسي. 3/ أصبحت حيات الأطفال مساحة عابرة بين الطفولة والشباب. 4/ أصبحوا يعيشون الانغلاق والعزلة والانطواء..... (01ن)
- اشرح يحفزهم = يحثهم، يغريهم -هات ضد الانغلاق ≠ الانفتاح. (01ن)
- صغ فكرة عامة للسند: - بيان الكاتب لأبرز المراحل التي مرت بها وسائل الإعلام، وتأثيراتها السلبية العديدة على الأطفال. (01ن)

## ب. الوضعية الثانية (08 نقاط):

1. أعرب ما تحته خط.

| الكلمة | إعرابها  |
|--------|--|
| الواحد | ..... نعت مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره ..... (0.5ن)   |
| هنا    | ..... تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره ..... (0.5ن) |

2. اكتب بالحروف العدد بين قوسين وحدد نوعه: - أكثر من (ثلاثة) هواتف. نوعه: - عدد مفرد. (01ن)
3. حلل الصورة البيانية الآتية: وسما يظل الانغلاق حياة الأطفال: - شبه الانغلاق بالأشجار ذات الفروع الكثيفة فحذف المشبه به وترك قرينة لفظية دالة عليه وهي (يظل) وذلك على سبيل الاستعارة المكنية. (01ن)
4. حدد عناصر الاستثناء فيما يأتي ثم بين نوعه: باع جميع الألعاب الإلكترونية إلا لعبتين: - إلا: أداة الاستثناء/ لعبتين: المستثنى / المستثنى: جميع الألعاب/ نوعه: التام الموجب. (01ن)
5. استخرج من الفقرة الأخيرة محسناً بديعاً لفظياً ثم حدد نوعه. جامدة خامدة نوعه: جناس ناقص.
6. صمم جملة تكون فيها الألعاب الإلكترونية بدلا مطابقا: - كانت أدوات التسلية الألعاب الإلكترونية (01ن)
7. أبد رأيك في لجوء الأولياء للألعاب الإلكترونية لإلهاء أبنائهم: - يبدي رأيه بكل وضوح. (01ن)
8. استخلص قيمة مستفادة من النص: - تربية الأولاد واجبة على الأبوين، ومن فرط وقصر في هذا الواجب، كان أثما، قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «ألا كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته». (01ن)

## ج. الوضعية الإبداعية: [08 نقاط]

- **السياق:** قررت فتح صفحة "فيس بوك" على هاتفك، لكنك وجدت معارضة شديدة من والديك بحجة أنها مفسدة للأخلاق.
- **السند:** قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «المؤمنُ الذي يُخَالِطُ النَّاسَ وَيَصْبِرُ عَلَى أذَاهُمْ، أَفْضَلُ مِنَ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يُخَالِطُ النَّاسَ وَلَا يَصْبِرُ عَلَى أذَاهُمْ» صحیح الجامع
- **التعليمة:** حرر نصا تفسيرا حجاجيا - لا يتجاوز أربعة عشر سطرا - تقنع فيه والديك بأهمية الفيس بوك وفوائده التي لا تعد ولا تحصى. موظفا في عرضك: عطف نسق، تشبيها، وأسلوبا إنشائيا طلبيا.

| العلامة | المؤشرات   | المعايير                | الوضعية الإبداعية (08ن) |
|---------|--|-------------------------|-------------------------|
| 01ن     | - التقيّد بموضوع المنتج ومطه التفسيري الحجاجي: -يقنع فيه والديه بأهمية الفيس بوك وفوائده التي لا تعد ولا تحصى. | الملاءمة: (03.5ن)       |                         |
| 0.5ن    | - حجم المنتج: لا يقل عن عشرة أسطر (14).  |                         |                         |
| 01ن     | - المنتج يحترم عناصر الموضوع: 1-اقناع الوالدين بأهمية الفيس بوك. 2-تعداد فوائد الفيس بوك.                      |                         |                         |
| 01ن     | - التوظيف السليم لتعليمة المطلوبة: عطف نسق، تشبيها، وأسلوبا إنشائيا طلبيا.                                     | الانسجام: (01.5ن)       |                         |
| 0.5ن    | المنتج يحترم الهيكلية السليمة لعناصر الموضوع: (مقدمة - عرض - خاتمة)  |                         |                         |
| 01ن     | الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعية.   | سلامة اللغة: (02ن)      |                         |
| 02ن     | خلو الفقرة من الأخطاء الإملائية والصرفية والنحوية والتركيبية.  |                         |                         |
| 0.5ن    | جودة الخط ووضوحه   | الإبداع والإتقان: (01ن) |                         |
| 0.5ن    | أصالة تناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللائق لورقة الإجابة.   |                         |                         |

بالتوفيق

ال