

Le débat actuel entre les anti-vaccins d'un côté – qui imaginent l'industrie du vaccin en grande manipulatrice¹ – et les pro-vaccination persuadés que le vaccin est la réponse à tout est complètement stérile.

La question même «Êtes-vous pour ou contre les vaccins ? » n'a pas de sens et elle a le tort de caricaturer la discussion. En réalité, face à une épidémie grave et menaçante, tout le monde devrait être pour le vaccin. Face à une maladie disparue, tout le monde devrait être contre. Or ce n'est pas le cas. Un épisode illustre bien ce problème. Dans les années 1970, la France a été l'un des derniers pays développés à continuer à vacciner contre la variole qui était éradiquée, et ce au nom du « principe de précaution ».

L'objectif n'est pas de savoir si les vaccins, en général, sont bons ou mauvais, mais d'évaluer les risques éventuels de chacun et les bénéfices qu'ils présentent pour notre santé. Il faut également savoir quel vaccin peut rendre service à chacun d'entre nous, selon son sexe, son âge, son pays, son mode de vie, l'époque... La réponse dépend du bénéfice espéré, pour l'individu, de se protéger contre une maladie grave ou du bénéfice, pour la société, en cas d'épidémie. Prenez la poliomyélite : l'un des trois vecteurs d'infection est considéré comme totalement éradiqué², le deuxième n'a plus généré de cas depuis plusieurs années et le troisième ne subsiste que dans trois pays dont le niveau d'hygiène n'a rien à voir avec le nôtre. Ce vaccin est donc devenu inutile en France. Il continue à être obligatoire. En revanche, la vaccination contre le papillomavirus, qui provoque des cancers à la fois chez l'homme et la femme, est seulement recommandée aux femmes ! Une stratégie vaccinale efficace exige aussi qu'on revoie en permanence l'intérêt de tel ou tel vaccin en fonction de la personne à laquelle il est destiné et de son environnement. Cette information fiable et actualisée doit être diffusée par les médecins, qui sont les principaux prescripteurs. L'État ne doit reprendre la main que dans le cas d'épidémies contagieuses qui mettent en péril la collectivité.

En santé, plus encore que dans d'autres domaines, l'information et l'éducation sont des éléments essentiels. Seul un discours pragmatique, préservé des prises de positions idéologiques, est tolérable.

**D'après Didier Raoult et Olivia Recasens,
La vérité sur les vaccins, Michel Lafont, 2018**

1. **Manipulatrice** : qui profite des maladies et des épidémies pour gagner de l'argent.
2. **Éradiqué** : complètement éliminé et disparu grâce au vaccin.

Questions

I. Compréhension de l'écrit :

1. Dans ce texte, le sujet principal est:

- les vaccins sont efficaces contre les maladies.
- les vaccins sont inutiles face aux maladies.
- les vaccins sont préventifs contre les maladies. **Recopiez la bonne réponse.**

2. **Relevez** dans le texte **les deux propositions** qui résument les deux opinions qui s'opposent dans le débat sur les vaccins.

3. « Le débat actuel est complètement stérile. » Cette phrase signifie que :

- le débat est important.
- le débat est inutile.
- le débat est violent. **Recopiez la bonne réponse.**

4. **Relevez** dans le texte **quatre mots ou expressions** appartenant au champ lexical de « maladie ».

5. Selon les auteurs les vaccins doivent être testés avant d'être utilisés. **Trouvez dans le texte la phrase qui reprend la même idée.**

6. Soit les expressions suivantes :

évaluer les risques et les bénéfices / réponse à tout / un discours pragmatique / vaccins bons ou mauvais / industrie grande manipulatrice / importance de l'information et de l'éducation /

Classez-les selon qu'elles renvoient à :

- idées rejetées par les auteurs :,,

- idées défendues par les auteurs :,,

7. À **qui** ou à **quoi** renvoient les pronoms soulignés dans les énoncés ci-dessous ?

- « ...elle a le tort... » (1^{er} §) → « **elle** » renvoie à :

- « ...ils présentent pour notre santé. » (2^{ème} §) → « **ils** » renvoie à :

- « ...on revoie en permanence l'intérêt... » (2^{ème} §) → « **on** » renvoie à :

8. « Ce vaccin est devenu inutile en France. Il continue à être obligatoire. »

Reliez les deux énoncés ci-dessus de façon à **exprimer la concession.**

9. « En santé, plus encore que dans d'autres domaines, l'information et l'éducation sont des éléments essentiels. » **Qu'en pensez-vous ?**

Développez, en deux à trois lignes, votre point de vue en l'étayant d'arguments.

II. Production écrite : Traitez l'un des deux sujets au choix.

Sujet 1 :

Le contenu de ce texte vous a plu et vous voulez en informer vos camarades de classe. Pour cela, rédigez (en une quinzaine de lignes) son compte-rendu critique.

Sujet 2 :

Les avis étaient partagés sur l'utilité du vaccin contre la Covid-19. Rédigez un texte (d'une quinzaine de lignes) dans lequel vous exprimez votre point de vue sur ce sujet ; en l'étayant avec des arguments bien choisis.