

التاريخ: 2023/03/08

المدة: 02 س

المستوى: 3 ع ت - 3 ع إ

المادة: الفرنسية

اختبار الفصل الثاني

Texte :

« Passe ton bac d'abord ! » Un diplôme d'enseignement supérieur serait-il l'unique sésame permettant d'ouvrir les portes de la réussite ? Il semblerait qu'obtenir un diplôme ne soit pas l'unique sésame permettant de réussir, comme le prouvent les exemples de milliardaires américains et entrepreneurs à succès. Ralph Lauren, Richard Branson, Steve Jobs et Bill Gates n'ont pas décroché de diplôme, alors qu'ils sont à la tête des plus grandes entreprises !

À l'école, les élèves acquièrent des compétences et des connaissances variées, à travers un enseignement qui se veut à la fois généraliste et holistique. Après obtention du bac, les jeunes se dirigent vers des voies qui correspondent à leurs ambitions, à leurs compétences et à leurs préférences personnelles. Mais l'objectif de tous ces jeunes est le même : obtenir un diplôme en vue de s'assurer un avenir meilleur et ... « réussir ».

Cette réalité ne correspond pas nécessairement à tout le monde. En effet, certains élèves ont tendance à décrocher, parfois dès le collège. Cela veut-il dire pour autant qu'ils ne sont pas capables de s'assurer un avenir brillant ? Qu'ils sont condamnés à effectuer des tâches ingrates et à être soumis aux ordres d'un patron durant toute leur carrière ? Qu'ils n'évolueront pas ou très peu jusqu'à l'âge de la retraite ? Heureusement, les nombreux exemples prouvant que les autodidactes peuvent se forger une place de choix dans ce monde sont nombreux. On ne compte plus les jeunes entrepreneurs dont le parcours scolaire chaotique n'a pas empêché de créer leur start-up, même sans diplôme ! En outre, si le digital ouvre des portes à bon nombre d'autodidactes, ce secteur n'est pas le seul dans lequel il est possible de se faire un nom, même sans diplôme. En effet, la restauration et la grande distribution sont d'autres exemples de secteurs dans lesquels nombreuses personnes de ce monde ont réussi leur carrière.

Il est certain que des ingrédients inhérents aux connaissances, aux compétences et au caractère de l'individu participent à sa réussite professionnelle, qu'il ait un diplôme en poche ou non. Ainsi, les personnes qui envisagent la vie comme une suite d'expériences et une formation de longue traîne sont certainement celles qui auront le plus de chances de réussir. (...) Avec de l'ambition, de la motivation et du bon sens, les compétences s'acquièrent aisément, même lorsqu'il n'est nullement question d'obtenir un diplôme.

On ne réussit pas sans diplôme par hasard. Les exemples de chefs d'entreprise et entrepreneurs à succès montrent que la motivation et la passion ont largement contribué au succès d'individus de talent, au même titre que leur capacité à apprendre, à écouter et à comprendre, de manière à anticiper l'avenir et à réussir... même sans diplôme ! À bon entendeur ...

Josselin LEYDIER, WWW. FOBES.FR, 25 septembre 2019

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (14pts)

- 1) En réponse à la problématique soulevée dans ce texte, l'auteur estime que :
 - Seuls les diplômés permettent la réussite.
 - Avec ou sans diplômés, seules la détermination et la persévérance permettent la réussite.
 - Sans diplômés, le sésame de la réussite est à portée de mains.
 - Recopiez la bonne réponse.
- 2) Relevez dans le texte deux (02) expressions et deux (02) mots qui renvoient au champ lexical d'«études »
- 3) Classez les expressions ci-dessous selon qu'elles renvoient à :
Ce que l'on pensait d'un non-diplômé :
Ce que le non-diplômé peut réaliser :
Créer sa propre entreprise/ s'occuper de besoins pénibles/ avoir une renommée/ stagner à un même niveau/obéir à une autorité/ se construire une place dans la société.
- 4) « Il est certain que des **ingrédients inhérents** aux connaissances, aux compétences et au caractère de l'individu participent à sa réussite professionnelle »
 - Relevez, dans les deux derniers paragraphes, deux (02) expression et quatre (04) noms qui constituent ces ingrédients.
- 5) Répondez par « vrai » ou « faux » puis rétablissez la vérité en relevant des propositions du texte :
 - a- L'obtention d'un diplôme assurerait nécessairement la réussite.
 - b- D'après la croyance générale, sans les diplômés, on serait condamné à vivre dans la servitude.
 - c- Seul le domaine digital permet au non-diplômé de réussir.
- 6) L'auteur se manifeste-t-il dans ce texte ? Justifiez votre réponse par trois (03) indices de natures différentes.
- 7) Dans ce texte, l'auteur veut :
 - Convaincre que sans diplôme nous serons condamnés à la servitude.
 - Convaincre que seul l'obtention d'un diplôme pourrait nous assurer un meilleur avenir.
 - Convaincre que la motivation, la passion et le talent sont les véritables composantes de la réussite.
 - Recopiez la bonne réponse.
- 8) « ... certains élèves ont tendance à décrocher, parfois dès le collège. »
 - A votre avis, pourquoi ces enfants décrochent-ils ? Répondez à cette question en deux ou trois lignes.

II- Production écrite : (6pts) Traitez un des deux sujets.

Sujet 1 :

En votre qualité de délégué des doyens du lycée Erradja wa Tafaouk, vous avez trouvé ce texte intéressant et vous souhaitez informer vos camarades de 1^e et 2^e année de son contenu lors de la journée « Nos aînés, nos guides »
- Rédigez-en le compte rendu objectif.

Sujet 2 :

Pour beaucoup de jeunes, rester en Algérie même après avoir obtenu un diplôme est impossible. Pour eux, partir à l'étranger est la meilleure solution pour bâtir un meilleur avenir.

- Partagez-vous leur avis ?

Rédigez un texte argumentatif dans lequel vous exprimerez votre point de vue appuyé d'arguments pertinents illustrés d'exemples précis.

Bone chance

التاريخ: 2023/03/08
المدة: 02 سا

المستوى: 3 ع ت - 3 إ
المادة: الفرنسية

تصحيح اختبار الفصل الثاني

N°	Réponses attendues	B/D	B/T 14				
1	<ul style="list-style-type: none"> L'auteur estime qu' <u>avec ou sans diplômes, seules la détermination et la persévérance permettent la réussite.</u> 	1	1pt				
2	<table border="1"> <tr> <td>2 mots</td> <td>2 expressions</td> </tr> <tr> <td><u>Ecole /élèves/bac/ enseignement/compétence</u></td> <td><u>Connaissances variées/ diplôme d'enseignement supérieur/ obtention du bac/ parcours scolaire</u></td> </tr> </table>	2 mots	2 expressions	<u>Ecole /élèves/bac/ enseignement/compétence</u>	<u>Connaissances variées/ diplôme d'enseignement supérieur/ obtention du bac/ parcours scolaire</u>	0.5*4	2pts
2 mots	2 expressions						
<u>Ecole /élèves/bac/ enseignement/compétence</u>	<u>Connaissances variées/ diplôme d'enseignement supérieur/ obtention du bac/ parcours scolaire</u>						
3	<table border="1"> <tr> <td>Ce que l'on pensait d'un no-diplômé</td> <td>Ce que le non-diplômé peut</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ✓ S'occuper de besognes pénibles ✓ Stagner à un même niveau ✓ Obéir à une autorité </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Créer sa propre entreprise ✓ Avoir une renommée ✓ Se construire une place dans la société </td> </tr> </table>	Ce que l'on pensait d'un no-diplômé	Ce que le non-diplômé peut	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'occuper de besognes pénibles ✓ Stagner à un même niveau ✓ Obéir à une autorité 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Créer sa propre entreprise ✓ Avoir une renommée ✓ Se construire une place dans la société 	0.25*6	1.5pt
Ce que l'on pensait d'un no-diplômé	Ce que le non-diplômé peut						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'occuper de besognes pénibles ✓ Stagner à un même niveau ✓ Obéir à une autorité 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Créer sa propre entreprise ✓ Avoir une renommée ✓ Se construire une place dans la société 						
4	<p>Les ingrédients inhérents sont :</p> <p>4noms : <u>l'ambition / la motivation/la passion</u></p> <p>2expressions : <u>bon sens/ capacité à apprendre, à écouter et à comprendre</u></p>	0.5*6	3pts				
5	<p>a- Faux : <u>Il semblerait que l'obtention d'un diplôme ne soit pas l'unique sésame permettant de réussir</u></p> <p>b- Vrai.</p> <p>c- Faux : <u>la restauration et la grande distribution sont d'autres exemples de secteurs dans lesquels nombreuses personnes de ce monde ont réussi leur carrière.</u></p>	<p>F*0.25*2</p> <p>V *0.5</p> <p>Jus :0.5*2</p>	2pts				
6	<p><u>Oui</u>, il se manifeste nettement.</p> <p>Justification :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lexique péjoratif/mélioratif : <i>heureusement</i> ✓ L'utilisation du conditionnel : <i>semblerait</i> ✓ L'emploi de questionnement rhétorique : <i>Qu'ils n'évolueront pas ou très peu jusqu'à l'âge de la retraite ?</i> ✓ Les phrases exclamatives. ✓ La mise entre guillemets : « réussir » ✓ L'emploi d'expression : <i>à bon entendeur</i> 	0.5	0.5*3				
7	<p>Dans ce texte, l'auteur veut <u>Convaincre que la motivation, la passion et le talent sont les véritables composantes de la réussite</u></p>	0.5	0.5pt				
8	<p>Critères d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expression de leur point de vue - Respect de la consigne - Correction de la langue - Réponses pertinentes 	0.5*4	2pts				