

<b>Lycée :</b> Titoum Yahia-Ouanougha <b>Année scolaire :</b> 2021/2022	<b>Niveau :</b> 3 AS Filières communes <b>Matière :</b> Français <b>Durée :</b> 2 heures
<b>Composition du premier trimestre</b>	

**Texte :**

### Les précurseurs de la longue marche vers la liberté

#### LE 14 JUILLET 1953 À PARIS

Comme il est de tradition, des syndicats français organisaient à l'occasion du 14 Juillet des marches de protestation place de la Nation. Didouche Mourad et Mohamed Boudiaf, les deux dirigeants de la Fédération de France du MTLD/PPA, ont saisi l'occasion pour appeler les militants de leur mouvement à manifester pour demander la libération de Messali Hadj (emprisonné), scander des slogans en faveur de l'indépendance de l'Algérie et exhiber le drapeau algérien. Ghafir Mohamed (écrivain) fait état de 200 participants. Les marcheurs ont été mitraillés en plein jour sur le pavé de la capitale des droits de l'Homme et devant l'opinion publique mondiale.

Témoignage du docteur Bernard Morin : « Comme à chaque année, au défilé militaire se succède, l'après-midi, la manifestation populaire. Entre la Bastille et Nation, il y a eu des dizaines de milliers de manifestants. A la Nation, ils défilent devant la tribune où se tiennent les organisateurs. **On y** aperçoit notamment Marcel Cachin, le vieux directeur de l'Humanité, Emmanuel d'Astier de La Vigerie, l'un des anciens dirigeants de la Résistance devenu directeur de Libération, l'abbé Pierre. En fin de manifestation, on voit un important cortège d'Algériens du Mouvement pour le triomphe des libertés démocratiques, **dont** le dirigeant Messali Hadj est en prison. Le cortège du MTLD s'étend sur plus de 300 mètres.

Les Algériens sont dignes et disciplinés. Ils portent des banderoles et des pancartes. Il est 17h20. Place de la Nation, la manifestation se disperse quand **il** se met à pleuvoir abondamment. Les derniers manifestants algériens courent, en pliant leurs banderoles, pour se mettre à l'abri. C'est alors que les policiers casqués se précipitent sur les porteurs de banderoles, les matraquent, déchirent et piétinent un portrait de Messali Hadj.

... On entend une centaine de détonations. Je vois des policiers, pistolets au bout du bras, viser froidement leurs victimes. Des corps s'effondrent sous la pluie ; les pavés sont couverts de sang. La fusillade terminée, des personnes isolées sont matraquées. Des parachutistes ayant défilé le matin, coiffés de leurs bérets rouges et vêtus de leurs tenues de combat, se joignent aux policiers pour frapper » .

**Abachi L. , « le Soir d'Algérie » , publié le :16.07.2018**

### Questions :

#### **I. Compréhension de l'écrit :**

1- Quel est le thème proposé par l'auteur dans ce texte ?

2- Relevez dans le texte **quatre mots ou expressions** appartenant au champ lexical de : **« répression »**

3- Des corps s'effondrent sous la pluie/ ils défilent devant la tribune / les matraquent déchirent et piétinent un portrait de Messali Hadj / défilé militaire se succède / bérets rouges / Ils portent des banderoles et des pancartes

- Classez les expressions ci-dessus selon qu'elles renvoient aux :

- les manifestants algériens :...../...../.....
- les soldats français :...../...../.....

4- Dans les extraits ci-dessous dites à qui renvoient les mots suivants : « On » - « y » - « dont » - « il » ?

- « **On y** aperçoit notamment Marcel Cachin, le vieux directeur de l'Humanité.... » ( paragraphe 2)
- « ....**dont** le dirigeant Messali Hadj est en prison. » (' paragraphe 2 )
- « ....quand **il** se met à pleuvoir abondamment.... » (paragraphe 3 )

5- Docteur Bernard Morin racontait : « . Je vois des policiers, pistolets au bout du bras, viser froidement leurs victimes. Des corps s'effondrent sous la pluie.. » **réécrivez cette phrase à la voix inverse.**

6- L'auteur dans ce texte veut :

- Informe les lecteurs sur les événements du 14 JUILLET 1953 à Paris ?
- Informe les lecteurs en rapportant les témoignages d'un soldat français ?
- Informe les lecteurs en analysant les causes et les conséquences de ces événements ?

**Cochez la bonne réponse**

7- Complétez le passage ci-dessous par les mots de la liste suivante : militant / la dignité / le chemin / la patrie.

« En manifestant dans le camp de l'ennemi, non seulement ils ont gâché la fête de la droite et la gauche françaises qui festoyaient à l'occasion du 14 Juillet, ils ont aussi montré .....à prendre pour la liberté et .....et déterminé le prix que pourrait payer chaque .....de la cause nationale qui serait appelé à contribuer à libérer .....meurtrie depuis plus d'un siècle. »

8- êtes- vous avec la proclamation des autorités algériennes d'une reconnaissance officielle par la France autour des crimes commis en Algérie ? **répondez en justifiant e deux ou trois lignes**

II. Expression écrite : sujet au choix :

**Sujet :1**

Vous avez lu ce texte et vous avez décidé d'informer vos camarades de son contenu à travers le journal du lycée .Faites son compte rendu objectif.

**Sujet :2**

Pendant la guerre d'Algérie, la torture est devenue une institution, tout était permis pour briser le peuple algérien et les détenus. Rédigez un texte d'une dizaine de lignes dans lequel vous informez vos camarades du lycée sur la pratique de la torture par les soldats du colonialisme.

**Bon courage !**