

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة التاريخ والجغرافيا

1/ التاريخ:

الجزء الأول: (06ن)

1/ اشرح المصطلحات التالية:

- الثورة الصناعية - حادثة المروحة - مؤتمر إكس لاشبيل.

2/ أكمل الجدول التالي:

المخترع	الاختراع	سنة الاختراع
جورج ستيفنسون	.....	.....
.....	.....	1806
.....	الطائرة	.....
.....	.....	1881

3/ من أهم معابر الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا: الأندلس، صقلية، واحتكاك النصارى بالمسلمين من خلال الحروب الصليبية خاصة على بيت المقدس (فلسطين حاليا).

المطلوب: وقع المناطق المذكورة في النص على الخريطة المرفقة.

الجزء الثاني: (04ن)

شهدت بداية القرن الخامس عشر وطيلة القرنين السادس عشر والسابع عشر حملة كبيرة وواسعة من الكشوفات الجغرافية والتي أدت إلى قلب موازين القوى بين العالمين الإسلامي والنصراني.

المطلوب: من خلال الفكرة و اعتمادا على ما درست حرر مقالا تاريخيا تتناول فيه:

- ❖ دور الكشوفات الجغرافية في تغيير موازين القوى بين العالمين الإسلامي والنصراني.
- ❖ رأيك هل كانت الكشوفات الجغرافية العامل الوحيد لتغيير موازين القوى بين العالمين أم هناك عوامل أخرى مع الإثبات بالأدلة.

2/ الجغرافيا:

الجزء الأول: (06ن)

1/ حدد مفهوم المصطلحات التالية: - النبات الطبيعي - فئات الأعمار - الصفائح التكتونية

2/ أكمل الجدول التالي:

الخاصية / نشاط الإنسان فيها	البيئة
تمثل 15% من اليابسة على الأرض	.....
حرارة دائمة لا تقل عن 18° مئوية	.....
تربية حيوان الرنة	.....
استخدام الزحافة في فصل الشتاء	.....
أمطارها صيفية معدلها السنوي 500 ملم	.....
تسودها رياح غربية دافئة	.....

3/ وقع على خريطة العالم المرفقة 3 مناطق للبراكين في العالم.

## الجزء الثاني: (04ن)

هنالك العديد من الأسباب التي تأتي وراء وقوع وحدث الكوارث الطبيعية في مختلف أنحاء العالم.

المطلوب: على ضوء الفكرة أعلاه واستنادا إلى ما درست اكتب مقالا جغرافيا تبرز فيه:

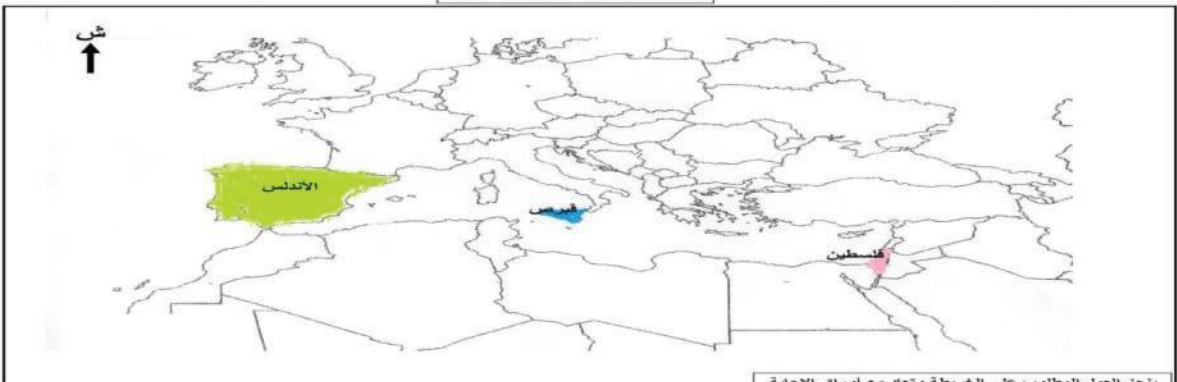
- ❖ مفهوم: الزلزال والبركان.
- ❖ أسباب حدوثهما.

بالتوفيق.

رَأَيْتُ الْعِلْمَ صَاحِبَهُ كَرِيمٌ	ولو ولدته آباء لنام
وليس يزلُّ برفعه إلى ان	يُعْظَمَ امره القوم الكرام
ويُنْعَوْنَهُ فِي كُلِّ عَالٍ	كراعي الضان تتبعه السوام
فَلَوْلَا الْعِلْمُ مَا سَعِدَتْ رِجَالٌ	ولا عرفه أكلان ولا أكرام

الإمام الشافعي

## الإجابة النموذجية – 1 ج م أ

التنقيط	عناصر الإجابة															
	<p><b>أولاً: التاريخ:</b>  <b>الجزء الأول:</b>  <b>1/ شرح المصطلحات:</b>  <b>الثورة الصناعية:</b> هي سلسلة التغيرات التي حصلت في أوروبا خلال النصف الثاني للقرن 18م وطوال القرن 19م، حيث حولت وسائل الإنتاج الصناعي إلى آلات حديثة وضخمة.  <b>حادثة المروحة:</b> هي حادثة لفتتها فرنسا لتبرير غزوها للجزائر، كانت يوم 1827/04/29م عندما أشار الادي حسين بالمروحة طالبا من القنصل الفرنسي الخروج من قاعة الضيافة.  <b>مؤتمر إكس لاشبيل 1818م:</b> عقد في مدينة آخن إكس لاشبيل الألمانية بهدف حفظ السلام الذي أقره مؤتمر فيينا، ومن بين أهدافه أيضا: القضاء على السيطرة الجزائرية على البحر المتوسط.  <b>2/ إكمال الجدول:</b></p>															
1																
0.75																
0.75																
0.25) 2 (لكل فراغ)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">سنة الاختراع</th> <th style="width: 33%;">الاختراع</th> <th style="width: 33%;">المخترع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1814</b></td> <td style="text-align: center;"><b>القاطرة البخارية</b></td> <td style="text-align: center;">جورج ستيفنسون</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1806</td> <td style="text-align: center;"><b>الزورق البخاري</b></td> <td style="text-align: center;">روبرت فولتون</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1903</b></td> <td style="text-align: center;">الطائرة</td> <td style="text-align: center;"><b>الأخوان رايت</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1881</td> <td style="text-align: center;"><b>المصباح الكهربائي</b></td> <td style="text-align: center;"><b>أديسون</b></td> </tr> </tbody> </table>	سنة الاختراع	الاختراع	المخترع	<b>1814</b>	<b>القاطرة البخارية</b>	جورج ستيفنسون	1806	<b>الزورق البخاري</b>	روبرت فولتون	<b>1903</b>	الطائرة	<b>الأخوان رايت</b>	1881	<b>المصباح الكهربائي</b>	<b>أديسون</b>
سنة الاختراع	الاختراع	المخترع														
<b>1814</b>	<b>القاطرة البخارية</b>	جورج ستيفنسون														
1806	<b>الزورق البخاري</b>	روبرت فولتون														
<b>1903</b>	الطائرة	<b>الأخوان رايت</b>														
1881	<b>المصباح الكهربائي</b>	<b>أديسون</b>														
1.5	<p><b>3/ التوقيع على الخريطة:</b></p>															
	 <p style="text-align: center;">خريطة حوض البحر المتوسط</p> <p style="text-align: center;">ينجز العمل المطلوب على الخريطة وتعاد مع أوراق الإجابة.</p>															
0.5	<p><b>الجزء الثاني:</b>  <b>مقدمة:</b>  <b>عرض:</b></p>															
1.75 (0.25 لكل عنصر)	<p><b>1/ دور الكشوفات الجغرافية في تغيير موازين القوى بين العالمين الإسلامي والنصراني:</b>  <b>أ/ دورها في تطور في أوروبا الغربية:</b>  * انتعاش الاقتصاد الأوربي (إغراق الأسواق الأوربية بالذهب والفضة وارتفاع الأسعار والأجور).  * احتكار التجارة الخارجية والسيطرة على الأسواق.  * نقل التراث العلمي لبقية الشعوب الأخرى وخاصة العالم الإسلامي.  * تطور تقنيات الملاحة البحرية.  * بروز أنظمة سياسية متطورة (إسبانيا، البرتغال، فرنسا، بريطانيا).  * تطبيق المعلومات الجغرافية وظهور الحقائق العلمية.  * ساهمت الكشوفات الجغرافية في تغيير البنيات الاقتصادية والاجتماعية لشعوب أوروبا.</p>															
0.75 (0.25 لكل عنصر)	<p><b>ب/ دورها في تراجع مكانة العالم الإسلامي في عهد الدولة العثمانية:</b>  * انتقال الريادة التجارية من البحر المتوسط إلى المحيط الأطلسي.  * العمل على تطويق العالم الإسلامي ونشر النصرانية.  * نشوء الإمبراطوريات الكبرى وظهور التنافس الاستعماري خاصة في العالم الإسلامي.</p>															
0.25) 0.5 (لكل عنصر)	<p><b>2/ رأي هل كانت الكشوفات الجغرافية العامل الوحيد لتغيير موازين القوى بين العالمين أم هناك عوامل أخرى مع الإثبات بالأدلة:</b> لم تكن العامل الوحيد والدليل:  * عدم مواكبة العالم الإسلامي للتطور الصناعي الذي كانت تعيشه أوروبا.  * اتحاد الدول الأوربية للتغلب على العالم الإسلامي والصراع الداخلي في العالم الإسلامي.</p>															

خاتمة:

ثانيا: الجغرافيا:

الجزء الأول:

1/ تحديد مفهوم المصطلحات:

1 **النبات الطبيعي:** يقصد بالنبات الطبيعي: الذي ينمو من تلقاء نفسه نموا طبيعيا دون تدخل من جانب الإنسان وله ثلاثة مجموعات رئيسية هي: الغابات والحشائش والنباتات الصحراوية.

1 **فئات الأعمار:** مفردها فئة عمرية، وتعني: جميع الأشخاص من عمر معين، أو المترواحون في الأعمار بحيث تكون محصورة بين قيمتين عليا ودنيا.

1 **الصفائح التكتونية:** جمع صفيحة تكتونية وهي قطعة صلبة وهادئة نسبيا من سطح الأرض تحدها مناطق ضيقة تعرف نشاطا بركانيا وزلزاليا.

2/ إكمال الجدول:

0.25) 1.5  
لكل فراغ)

البيئة	الخاصية / نشاط الإنسان فيها
الصحراوية المدارية الشبه قطبية القطبية الشبه قطبية المحيطية	تمثل 15% من اليابسة على الأرض حرارة دائمة لا تقل عن 18° مئوية تربية حيوان الرنة استخدام الزحافة في فصل الشتاء أمطارها صيفية معدلها السنوي 500 ملم تسودها رياح غربية دافئة

1.5

3/ التوقيع على الخريطة:



الجزء الثاني:

مقدمة:

عرض:

1/ مفهوم الزلازل والبركان:

0.5

0.5 **أ/ الزلازل:** هو ظاهرة طبيعية وهو عبارة عن اهتزاز أرضي سريع يعود إلى تكسر الصخور وإزاحتها بسبب تراكم إجهادات داخلية نتيجة لمؤثرات جيولوجية ينجم عنها تحرك الصفائح الأرضية.

0.5 **ب/ البركان:** عبارة عن فتحة في سطح القشرة الأرضية تسمح بخروج المواد المنصهرة والأبخرة والغازات، أو هو ظاهرة فيزيوكيميائية تحدث داخل القشرة الأرضية نتيجة الهبوط المفاجئ للغازات المتحللة داخل الماغما.

2/ أسباب حدوثهما:

أ/ الزلازل:

\* تحرك وتصادم الصفائح التكتونية القارية.

\* انهيار أكوام الرمل والحصى و الكلس بسبب الصدوع الكبيرة.

\* تدفق المياه في تجاويف القشرة الأرضية.

\* حدوث الانكسارات.

\* انفجار البراكين.

\* التفجيرات النووية تحت سطح الأرض.

ب/ البراكين:

\* الضغط الشديد الذي يعانيه باطن الأرض.

\* الانكسارات والالتواءات في المناطق الزلزالية.

خاتمة:

0.25) 1.5  
لكل عنصر)

0.25) 0.5  
لكل عنصر)

0.5