

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية بشار

السنة: 2017/2016
المدة: 2 سا

ثانوية: شبير إبراهيم- أولاد خضير-
المستوى: 1 ج م ا

اختبار الثلاثي الأول في مادتي التاريخ و جغرافيا

تاريخ

الجزء الأول: (06)

السند 01 : " أدت معركة مرج دابق إلى وقوع الشام في يد السلطان العثماني و أدت الريديانية إلى وقوع كل من مصر و الشام تحت سيطرة الدولة العثمانية. كما أن المماليك في اليمن إنقسموا على أنفسهم و أعلن الكثير منهم الخضوع للعثمانيين مثلما فعل صاحب بغداد في جالديران ... " ك. تاريخ الشعوب الإسلامية في العصر الحديث. د. عبد العزيز نوارص 53.

المطلوب :

- 1- اشرح ما تحته خط في النص.
- 2- عرف بالشخصيات التالية: عثمان الأول، محمد الفاتح، سليمان القانوني
- 3- أكمل جدول التالي :

المنطقة	تاريخ الانضمام للدولة العثمانية	طريقة الانضمام
القسطنطينية		
الشام		
الجزائر		

- 4- على الخريطة المرفقة وقع دولتين من دول العالم الإسلامي الواردة في النص ؟

الجزء الثاني : (04)

بقدر ما كانت الخلافة العثمانية عامل توحيد للعالم الإسلامي وإبراز قوته ، إلا أن بعض الممارسات الداخلية كانت تحمل عناصر التشتت والانهييار من جهة وحافزا لتنامي الضغوط الخارجية من جهة ثانية .

المطلوب: انطلاقا من العبارة اجب على مايلي:

- 1- مميزات العلاقات العثمانية العربية خلال الفترة (القرن 15 – 16م).
- 2- أسباب ضعف الإمبراطورية العثمانية.

جغرافيا

الجزء الأول: (06)

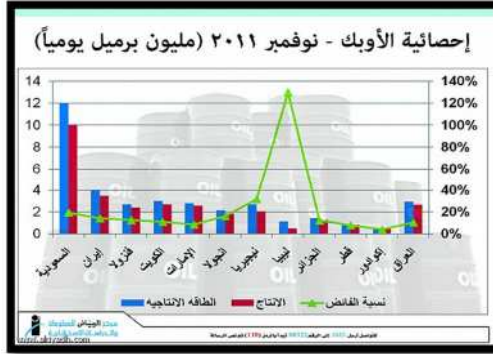
1- إليك الوثائق التالية:

02

01

تطور السكان في الجزائر ما بين 1962 و جانفي 2016

03



السنوات	1962	1970	2000	2008	جانفي 2016
عدد السكان / م/ن	10	13	30	34.8	40.4

المطلوب :

1- حدد طبيعة كل وثيقة (01-02-03) ثم عرفها.

2- اذكر أهمية الوثيقة (01).

3- حول معطيات الوثيقة (03) إلى منحنى بياني وفق سلم الرسم التالي: 1سم ← 05 سنوات / 1سم ← 05 مليون نسمة.

الجزء الثاني:

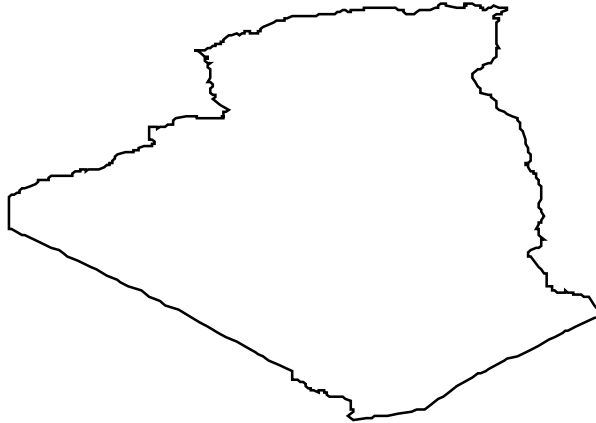
النص: "... يتوزع سكان الجزائر توزيعا متباينا، بحيث نجد أن أكثر من 70% من السكان في الشمال، 20% في الهضاب

العليا و 10% في الجنوب..." الكتاب المدرسي للسنة الثانية "

المطلوب : (04)

1- ترجم النص إلى خريطة.

2- قم باستقراء الخريطة المنجزة بشكل منهجي.



آمن بنفسك أولا وبقدراتك ثانيا , فبدون ايمانك بنفسك وقدراتك لن تكتب لك السعادة او النجاح. -الأمريكي نورمان فنسنت بيل