

Nom & Prénom :

Classe :

Lycée BOUHAROU L. Djemila

Année scolaire : 2014/2015

Devoir de français du 3^{ème} trimestre.

Classes 1^{ère} TCS. Durée : 1h

Depuis 1996, Greenpeace se bat contre la dissémination des Organismes Génétiquement Modifiés (OGM). Ils présentent beaucoup trop de risques pour que l'on puisse se permettre leur généralisation. Ils sont un danger pour l'environnement, présentent des risques pour la santé et menacent les équilibres économiques et sociaux. Ils posent également des questions éthiques qui n'ont pas fait l'objet d'un débat suffisant.

Greenpeace est opposée à la culture des OGM en plein champ. Parce qu'elle est source de pollution génétique. Parce qu'elle menace la biodiversité. Parce qu'elle contamine inévitablement les filières agricoles traditionnelle et « bio ».

Par contre, Greenpeace n'est pas opposée à la recherche en milieu confiné (sous serre ou en laboratoire), notamment dans une perspective médicale. Nous ne sommes pas contre la recherche ou le progrès. Nous sommes pour que la science profite à tous en respectant l'environnement.

Aujourd'hui, ce n'est pas le cas. Les OGM enrichissent les grandes multinationales comme Monsanto ou Bayer. Elles nous présentent les OGM comme la solution à la faim dans le monde. Mais 99% des céréales génétiquement modifiées n'ont pas un rendement supérieur aux céréales traditionnelles. Elles ne résistent pas non plus à la sécheresse.

En outre, les OGM appauvrissent les petits paysans, standardisent les pratiques agricoles et mettent en danger la biodiversité. Ils vont à l'encontre d'une agriculture durable et arrivent dans nos assiettes sans que nous ayons pu donner notre avis. Au final, les OGM assoient le pouvoir d'une infime minorité sur le reste de l'humanité.

Greenpeace (organisation N.G de protection de l'environnement)

Questions :

I. Compréhension

1. Quel est le thème abordé dans le texte ?

-

2. Quels sont les inconvénients des O.G.M d'après le 1§?

-
.....
.....
.....

Nom & Prénom :

Classe :

3. Comment les O.G.M sont présentés par les sociétés MANSONTO ou BAYER qui les commercialisent ?

-
.....
.....

4. Relevez du texte (4) mots qui appartiennent au champ lexical du « danger ».

-

5. Relevez dans le ce tableau la thèse et les arguments avancés:

Thèse défendue
Arguments avancés	1. 2. 3. 4.

6. Dites si l'auteur marque-t-il sa présence dans le texte? Justifiez votre réponse.

-
.....
.....

7. A quelle conclusion l'auteur abouti-t-il ? Relevez du texte l'expression qui l'annonce ?

-
.....
.....

8. Relevez du 2 § **paragraphe** un modalisateur.

-

9. Proposez un titre au texte.

-