

# Lycée Chahid Leghouil METZOUKHA. Djemorah

## Composition de Français du 2<sup>ème</sup> trimestre

Niveau : 1AS.

Classes concernées : (S1 + S2 + L1)

Année scolaire : 2021/2022

Durée : 02 heures

**Texte :**

### **Lettre ouverte à tous les élèves.**

Nous, élèves de 4<sup>°D</sup>, écrivons cette lettre pour parler des dégradations de notre milieu de vie, nous ne nous adressons pas qu'à ceux qui en sont responsables mais à tous les élèves, parce que nous sommes tous concernés.

Premièrement, voyons nos salles de classe. Ces endroits dans lesquels on évolue, trouvez-vous normal de les détériorer ? Le fait d'extraire les bouchons des tables ne vous rendra pas plus intelligent, et le fait d'écrire, de trouser, de percer et d'abîmer les tables ne réduira pas la dose d'ennuis que vous subissez et ne fera pas de vous un artiste. Le matériel scolaire n'a pas vraiment comme première vertu de servir d'exposition à votre art ; aussi splendide soit-il il y a des endroits spécialisés pour ça.

Deuxièmement, observez bien la salle informatique. Vous trouvez ça normal que les ordinateurs soient hors d'usage car on « s'ennuie » ou que l'on veut juste faire l'intéressant(e)? Tout en sachant que ce matériel est un privilège pour nous, pour notre établissement. Tout le monde ne bénéficie pas d'une aide pédagogique informatique. Ce n'est pas juste, et la question se pose : « Méritons nous tout cela, si ce n'est pour détruire comme des animaux ? ».

Et enfin d'une façon générale, je crois qu'en histoire on apprend que l'esclavagisme a été aboli, non ? Vous croyez ? Non, non quand on voit comment les salles ou la cour sont mal soignées au cours de la journée pour être nettoyées, encore et encore, tous les soirs... Quand on voit le matin, en arrivant, comme les salles sont propres, et le soir, quand on part, l'état dans lequel on les retrouve, on se pose des questions. Mettez-vous à la place des agents qui se chargent de nettoyer. Nettoyer ? Pourquoi ? Parce que c'est vrai, que travailler dans un collège avec des salles de cours, des toilettes dégoûtantes, c'est tellement mieux, et tellement plus bénéfique, de se déchirer les vêtements sur des tables auxquelles il manque les bouchons. « C'est leur métier, ils sont là pour ça... » C'est ridicule, méchant et c'est malheureusement trop souvent dit ou même pensé. Alors non, les agents ne sont pas des esclaves, ils ne méritent pas qu'on les traite comme tel. Alors comportons-nous comme des citoyens ou juste des collégiens.

Nolwenn et Ayan (4<sup>°D</sup>), <https://college-ledimitile.ac-reunion.fr/>

### **QUESTIONS :**

#### **i/ Compréhension de l'écrit :(14 pts)**

- 1- Quel est le thème abordé dans ce texte ?
- 2- Qui est l'auteur de cette lettre ? – Relevez dans la partie introductive (l'introduction) une expression qui justifie votre réponse.

- 3- A qui cette lettre est-elle adressée ?
- 4- Identifiez dans le 1<sup>er</sup> paragraphe l'objet de cette lettre.
- 5- « Nous ne nous adressons pas qu'à ceux qui en sont responsables, mais à tous les élèves, parce que nous sommes tous concernés ». La proposition soulignée veut dire que les auteurs de cette lettre...
- a/ S'adressent aussi bien aux responsables de leur milieu de vie, qu'à tous les élèves.
- b/ S'adressent d'abord aux responsables des dégradations de leur milieu de vie, puis à tous les élèves.
- c/ S'adressent à la fois aux responsables des dégradations de leur milieu de vie, et à tous les élèves.
- Recopiez la bonne réponse.
- 6- **A/** Quel est le rapport logique exprimé dans la même phrase ? (la phrase entre guillemets)
- B/** Réécrivez-la pour exprimer le rapport logique inverse.
- 7- Complétez le tableau suivant par des éléments d'information que vous relevez du texte :

<b>Problème soulevé par les auteurs de la lettre :</b>	<b>Arguments avancés :</b>
-	-
	-
	-

- 8- Dans la partie conclusive (la conclusion), que demandent les auteurs de la lettre à leurs camarades ?
- 9- Classez les idées suivantes en fonction de leur ordre dans le texte.
- A/**Traitement réservé au personnel chargé d'entretien et de nettoyage de l'école.
- B/**Lettre destinée à l'ensemble des collégiens.
- C/**Equipements scolaires détériorés
- D/**PC endommagés.
- 10- Selon vous, quel comportement ces élèves devraient-ils adopter dans leur milieu de vie, pour être dignes du nom d'élèves ? Pas plus de deux lignes.

**II/ Production écrite : (06 pts).** Rétablissez l'ordre logique des parties de la lettre suivante, adressée par les élèves du lycée de Djemorah au P/APC.

- 1-Objet : Demande de réalisation d'une salle omnisports.
- 2/ Comme le dit bien le dicton, un esprit sain dans un corps sain, on sait tous que les activités sportives sont très importantes pour l'évolution psycho-physiologique des jeunes. Cela permet, outre la croissance saine, le renforcement de l'estime de soi, mais aussi la diminution du stress qui nous accable.
- 3- Djemorah le 21 mars 2022.
- 4- Les élèves.
- 5- Monsieur ;
- 6- Les élèves du Lycée Leghouil MENFOUKH.
- 7- Veuillez agréer, monsieur le maire, l'expression de nos salutations les plus distinguées.
- 8-A Monsieur le P/APC de Djemorah.
- 9-A ce titre, nous estimons qu'il est indispensable qu'une salle omnisports soit érigée dans notre localité.

**Professeur Hadj BAHAMMA.**