

TEXTE

Le progrès est à la fois la meilleure et la pire des choses. C’est la meilleure des choses parce qu’on ne peut nier de nos jours les bienfaits provoqués par le progrès de la science et de la technologie : les connaissances se sont étendues bien au-delà de ce que l’on aurait osé naguère encore rêver, l’économie a pris un essor vertigineux, les conditions de vie se sont considérablement améliorées, bien des souffrances peuvent être soulagées et bien des maladies guéries.

Cependant c’est la pire des choses parce que d’une part ses bienfaits ne servent pas à tous et qu’ils n’existent, tout compte fait, que pour une petite minorité de gens groupés à peu près uniquement dans des pays développés.

D’autre part, la science, d’après certains critiques, entraînerait plus de méfaits que de bienfaits et les arguments qu’ils invoquent ne cessent pas d’être impressionnants : les effets terrifiants des armes scientifiques les plus récents et le risque de destruction qu’elles font peser sur l’humanité, l’ampleur des pollutions résultant du développement technique et les dommages irréversibles qu’elles infligent à l’environnement, le rythme inhumain imposé à la vie dans le cadre de la consommation dont l’avènement est lié à l’essor de l’économie et donc au progrès scientifique.

Extrait de l’histoire contemporaine
(Hachette)

Compréhension : (14pts)

- 1) De quoi parle l’auteur dans ce texte ?
- 2) Les partisans et les détracteurs du progrès illustrent leurs thèses par des arguments. Relève les arguments des uns et des autres dans le tableau ci-dessous :

Les partisans du progrès	Les détracteurs du progrès
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

- 3) a) Les connaissances se sont étendues.
Réécris cette phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme.
- b) les bienfaits de la science
Remplace le mot souligné par un antonyme (le contraire)
- 4) Ses bienfaits ne servent pas à tous.
A quoi renvoie dans le texte le mot souligné.
- 5) Relève du texte un substitut lexical du mot progrès.
- 6) Relève du texte le mot de liaison qui marque la transition entre la thèse et l’antithèse et quel rapport logique introduit-il ?
- 7) « L’économie a pris un essor vertigineux »
Réécris la phrase en la commençant ainsi : « Un essor vertigineux »
- 8) « Certains critiques disent que la science entraîne plus de méfaits que de bienfaits et les arguments qu’ils invoquent ne cessent pas d’être impressionnants »
Transpose cette phrase au futur simple de l’indicatif.
- 9) Propose un titre au texte

Expression écrite : (06pts)

On dit que l’avion est le meilleur moyen de voyager d’un pays à un autre, d’un continent à un autre.

Développe ce point de vue en l’étayant par trois arguments bien choisis suivis d’exemples.

Compréhension :

1) L'auteur parle du progrès. (1) pts

2) (2.5) pts

partisans	détracteurs
-les connaissances se sont étendues. -l'économie a pris un essor vertigineux. -les souffrances soulagées. -les maladies guéries.	-les effets terrifiants des armes scientifiques -le risque de destruction sur l'humanité -les dommages irréversibles infligés à l'environnement. -le rythme inhumain imposé à la vie.

3) Les connaissances se sont répandues. (1) pts

Les méfais – Les inconvenients. (1) pts

4) Les bienfaits du progrès. (1) pts

5) Progrès → la science. (1.5) pts

6) La transition → – cependant. (0.5) pts

– l'opposition. (1) pts

7) Un essor vertigineux a été pris par l'économie (1.5) pts

8) Certains critiques diront ... la science entraînera ... qu'ils invoqueront ne cesseront pas ... impressionnants. (2) pts

9) Le titre → Pour et contre le progrès. (1) pts

Expression écrite : (6) pts

- Compréhension du sujet (1pt)
- Pertinence des idées (1.5pt)
- Cohérence (1.5pt)
- Plan (1pt)
- Correction de la langue (1pt).