



**Composition trimestrielle N°02**

Elèves du lycée  
Draâ M<sup>ed</sup> Saddek

Jijel le 27 février 2017

À Monsieur le directeur

**Objet:** Organisation de sorties pédagogiques

Monsieur,

Nous, élèves du lycée Draâ M<sup>ed</sup> Saddek, venons par la présente vous exposer notre situation embarrassante à savoir le manque de sorties pédagogiques.

Etant donné que notre scolarité le long de tous ces trois ans au lycée nous prépare à entamer nos études universitaires, nous avons vu la nécessité d'intégrer ces pratiques au cours de notre cursus secondaire.

Il nous convient aussi de porter à votre connaissance que ces pratiques éducatives mettent en évidence toutes les connaissances que nous apprenons en classe, et de ce fait les renforcer davantage.

Finalement, nous croyons que vous partagez sûrement avec nous l'idée que l'élève doit développer son esprit d'initiative au cours de son apprentissage, et cela ne s'effectue que par ces activités intellectuelles.

Pour les raisons que nous venons de citer, nous voyons qu'il est primordial d'organiser des sorties en compagnie de nos professeurs dans le cadre de notre programme officiel.

Nous vous prions d'agréer, Monsieur, l'expression de nos cordiales salutations.

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

## Questions

### I- Compréhension:

❶ Une sortie pédagogique est ***une sortie sportive, une sortie scolaire, une sortie de week-end.***

Choisissez la bonne réponse.

❷ Relevez de cette lettre deux expressions et un mot appartenant au champ lexical de « ***sorties pédagogiques*** ».

✓ a- \_\_\_\_\_ b- \_\_\_\_\_ c- \_\_\_\_\_

❸ Relevez de la lettre le passage qui indique le problème soulevé par les élèves.

✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

❹ Remettez les idées de cette lettre en ordre: « ***solution proposée par les élèves, poser le problème, les apports des sorties pédagogiques.*** »

✓ a- \_\_\_\_\_ b- \_\_\_\_\_ c- \_\_\_\_\_

❺ A qui et à quoi renvoient les termes soulignés dans la lettre.

✓ la présente: \_\_\_\_\_ son: \_\_\_\_\_ cela: \_\_\_\_\_

❻ Trouvez dans la lettre un pronom et un terme indiquant la présence des élèves.

✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

❼ « ***Nous, élèves du lycée Draâ M<sup>ed</sup> Saddek, venons par la présente vous exposer notre situation embarrassante.*** »

✎ Réécrive la phrase ci-dessus en remplaçant le « ***nous*** » Par la première personne du singulier.

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

❽ « ces pratiques éducatives mettent en évidence toutes les connaissances que nous apprenons en classe, et ***de ce fait*** les renforcer davantage ». Réécrivez cette phrase en remplaçant l'expression soulignée par l'un des articulateurs suivants: « ***alors, puisque, à cause de*** ».

✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

