



الفرغ الثاني في ساعة اللغة العربية وآدابها



مدة الغرض: ساعة واحدة

2023-02-16

المستوى الدراسي: أولى جذع مشترك علوم (4+3)



بلاء عزيز ذي اقتدارٍ وذي فضل	01	ألم تر أن الله أبلى رسوله
فذاقوا هواناً من أسارٍ ومن قتل	02	بما أنزل الكفار دار مذلة
وكان رسول الله أرسل بالعدل	03	وأسمى رسول الله قد عز نصره
مبيته آياته لدوي العقل	04	فجاء بفرقان من الله منزل
وأمسوا بحمد الله مجتمعي الشمل	05	فأمن أقوام بذاك وأيقنوا
فزادهم ذو العرش خبلاً على خبل	06	وأنكر أقوام فزاعت قلوبهم
وقوماً غضاباً فعلهم أحسن الفعل	07	وأمكن منهم يوم بدر رسوله
وقد حادثوها بالجلء وبالصقل	08	بأيديهم بيض خفاف قواطع
صريعاً ومن ذي نجدة منهم كهل	09	فكم تركوا من ناشئ ذو حمية
وشيبة تنعاه وتنعى أبا جهل	10	نوائح تنعي عتبة العي وابنه
عن البغي والغدوان في أشغل الشغل	11	فأضحوا لدى دار الجحيم بمنزل



شجاعة	نجدة	انحرفت	زاعت	المفرد الجمع
الباكيات على القتلى	نوائح	الهم	الخبيل	
يحرصن على طلب الثأر	تنعى	إزالة الصدا	الجلء	



1: ما هو السياق التاريخي الذي قيلت فيه القصيدة؟ تحدث عنه بإيجاز.	الأسئلة
2: من يقصد الشاعر بقوله: "قوما غضاباً"؟ وبم في قوله: "فعلهم أحسن الفعل"؟	
3: بين الشاعر تمكين الله لرسوله وللمؤمنين فما العبارات الدالة على ذلك من النص؟	
4: ورد في قصيدة كعب بن مالك -رضي الله عنه- عدة معان توافق ما جاء في هذه القصيدة - حدد ثلاثة منها مبيناً نظائرها في القصيدة.	
5: ما هو النمط النصي الغالب على القصيدة؟ علل بذكر مؤشرين له.	
6: استخرج من النص ثلاثة ألفاظ تدرج في حقل "الدين" وأخرى في حقل "الحرب".	
7: على من تعود الضمائر في الألفاظ التالية: (ذاقوا-أيقنوا-حادثوها-رسوله)؟ وما دورها؟	
8: اشرح الصورة البيانية في قوله: "ذو العرش" الواردة في البيت السادس مبيناً نوعها.	
9: استخرج من البيت الثاني محسناً بديعياً مبيناً نوعه وأثره البلاغي.	
10: أعرب ما تحته خط إعراباً مفصلاً.	



أسئلة وإجابات

المطابرة والنجاح توأمان، الأولى مسألة نوعية، والثاني مسألة وقت.
- مارابل مورغان