

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى: الأول ثانوي (ج م ع ت)

ثانوية أحمد زبانة - المقرية-

المدة: ساعتان

السنة الدراسية: 2020/2019

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية وآدابها

قال حسان بن ثابت: **ذم صاب**

1/ أقام على عهد النبي وهديه \*\* حواريه والقول بالفعل يعدل

2/ أقام على مناجه وطريقه \*\* يوالي ولي الحق، والحق عدل

3/ هو الفارس المشهور والبطل الذي \*\* يصول، إذا ما كان يوم محجل

4/ إذا كسفت عن ساقها الحرب حشبا \*\* بأبيض سباق إلى الموت يرقل

5/ وإن امرأة كانت صفيته أمه \*\* ومن أسد في بيتها لمرقل

6/ له من رسول الله قزبي قريته \*\* ومن نصره الإسلام مجد مؤتل

7/ فكم كربة ذب الزبير بسيفه \*\* عن المصطفى، والله يعطي فيجزل

8/ فما مثله فيهم، ولا كان قبله \*\* وليس يكون الدهر ما دام يدبل

9/ ثناوك خير من فعال معاشره \*\* وفعلك، يا ابن الهاشمية، أفضل

شرح الكلمات:

مؤتل: أصيل وشريف/ محجل: مشهور/ يرقل: يسرع/ صفيته: صفيّة بنت عبد المطلب أم الزبير بن العوام/ حواريه: أنصاريه/ يصول: صال أي الجولة إلى الحرب/ مرقل: يتبختر.

## الأسئلة

### أولاً: البناء الفكري (7ن)

- 1/ من الممدوح في هذه الأبيات؟ وما هي الصفات التي ألحقها به الشاعر؟
- 2/ حدّد القرابة التي تجمع الممدوح بالرسول صلى الله عليه وسلم.
- 3/ ما المعنى الذي يتضمّنه البيت السابع؟
- 4/ بم توجي عبارة "إلى الموت يرقل"؟
- 5/ حدّد معنى كلمتي: "يوم" (في البيت الثالث)، و"أبيض" (في البيت الرابع).
- 6/ ما الغرض الشعري الذي تنتمي إليه القصيدة؟

### ثانياً: البناء اللغوي (8ن)

- 1/ أعرب ما تحته خط في النص.
- 2/ استخرج الضمير الذي تكرر في الأبيات، على من يعود؟ ما دوره في النص؟
- 3/ في البيت الثالث صورة بيانية، اشرحها محددا نوعها وأثرها في المعنى.
- 4/ حدّد ضرب الخبر في صدر البيت الخامس.
- 5/ استخرج من النص أسلوبا إنشائيا، ثم حدّد نوعه وصيغته ورضه.
- 6/ خصّ الشاعر ممدوحه في قصيدته هذه بمجموعة المواصفات، استنتج نمط النص، ثم استخرج مؤشرين له مع التمثيل.

### ثالثاً: الوضعية الإدماجية (5ن)

اختر إحدى الوضعتين:

• **الوضعية الأولى:** غيّر الإسلام من معالم الحياة، حيث أطاح بكثير من القيم الموروثة عن الجاهلية، فلقية الكفار بالكيد والحرب، وكان الشعر ضمن الأسلحة المرفوعة في الدعوة إلى الإسلام ونصرة الرسالة المحمدية.  
المطلوب: اشرح هذا القول مبينا خصائص الشعر في عصر صدر الإسلام.

• **الوضعية الثانية:** بحثنا الله تعالى في قرآنه، ورسوله الكريم في أحاديثه عن فضل برّ الوالدين، والتّحذير من عقوقهما.  
المطلوب: حرّر فقرة لا تتعدّى خمسة عشر سطرا، تتحدّث فيها عن فضل برّ الوالدين موظفا:  
المفعول لأجله، الجملة الإنشائية وأضرب الخبر.  
ملاحظة: لا تنس التّسطير على التّوظيف.

"من اتكل في سفره على زاد غيره طال جوعه"