

❖ ❖ الإدماج و التقويم في مادة اللغة العربية وأدابها رقم 01 ❖ ❖



من الأمثال العربية قولهم: " وافق شئ طبقة " ولهذا المثل قصة، ذلك أن رجلا من حكماء العرب يُقال له شئ، أراد أن يكون له شريكة حياة لها من رجاحة العقل ما له ومن حُسن التفكير ما يتصف هو به، فأخذ يبحث عن طلبه في موطنه، فلم يَهد إلى ما يُريد، فعزم أن يطوف الأرض حتى يعثر على ضالته.

وفي إحدى سفراته قابل رجلا فسأله عن وجهته، فذكر له البلدة التي يسعى إليها، فقال شئ: إني لقاصدُها، ثم اتفقا على الصحبة وسارا معا إلى وجهتهما. ونظر شئ إلى صاحبه وقال له: أتحملي أم أحملك؟ فقال له الرجل: يا لکمن جاهل کل منّا راکب دابته فكيف يحمل أحدا الآخر؟ فسكت عنه شئ. ولما دخلوا البلدة شاهدا جنازة فقال شئ لرفيقه: أحيي صاحب هذا النعش أم ميت؟ فقال الرجل: لقد ضقت ذرعا بك ترى جنازة فتسأل أحيي صاحبها أم ميت؟ فعزم شئ أن يفارقه غير أن الرجل أبي أن يتركه حتى يستضيفه في بيته، فمضى شئ معه.

وكان للرجل ابنة تدعى طبقة فسألت أباه عن ضيفه، فحكى لها ما كان من أمره، فقالت الفتاة لأبيها: ما هذا الرجل بجاهل يا أبي، إن قوله: أتحملي أم أحملك يعني أتحدثني أم أحدثك، وقوله: أحيي صاحب هذا النعش أم ميت قصد به: هل ترك هذا الميت ولدا أم لم يترك؟ ثم خرج الرجل ليجلس مع ضيفه، فتحدثا زمنا وكان ثما قاله الرجل لشئ: أ تود أن أفسر لك ما سألتني عنه في الطريق؟ قال: حبذا إن فعلت فأخذ الرجل يفسر ويحيي. فقال له شئ: ما أحسب أن هذا كلامك هلا أخبر تبين صاحبه؟ فقال له الرجل: إنها ابنتي طبقة. فأعجب شئ بذكائها ووجد فيها ضالته فخطبها من أبيها فزوجه إياها. وعاد شئ إلى أهله، ولما رأوا ما هي عليه من ذكاء وفطنة قالوا "وافق شئ طبقة" فذهب قولهم مثلا.

اقرأ السند قراءة متأنية فاحصة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

❶ - البناء الفكري:

- 1- لم يخرج شئ يطوف البلاد؟ وهل وجد ضالته؟ وضع ذلك.
- 2- ما الدليل على ذكاء طبقة وفطنتها؟
- 3- ما فائدة الصحبة في السفر في رأيك؟
- 4- ما مضرب مثل "وافق شئ طبقة"؟
- 5- ما النمط السائد في النص؟ حدد مؤشرين له مع التمثيل.

❷ - البناء اللغوي والفني:

- 1 - أعرب ما تحته خط في السند .
- 2 - ما نوع الصورة البيانية في قوله: ﴿لقد ضقت ذرعا بك﴾؟ اشرحها.
- 3 - استخرج محسنا بديعا من النص وبين نوعه.
- 4 - استخرج ثلاث قرائن لغوية من النص. واستنتج دورها في بناء النص؟

❸ - الوضعية الإدماجية:

❖ السياق : تطلعون الأمثال والحكم على طبيعة البلاد، وعلى أحوال العباد.

❖ التعليم : في نص من ستة عشر سطرا، وباحترام التصميم والبناء، أكتب مقالا أدبيا تشرح فيه القول، متناولا ماهية المثل والحكمة وخصائصهما. موظفا ما أمكن من المكتسبات المدروسة.