الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية البويرة — ثانوية مسلم

محمد المزدور

فروض الفصل الثاني للسنة أولى — 03 مارس 2019

الشعبة : جذع مشترك آداب

اختبار في مادة: اللغة العربية وآدابها

المدة: 02 سا

النص: قال حسان بن ثابت

1- بطيبةَ رسمٌ للرسولِ ومعهدُ منيرٌ، وقد تعفو الرسومُ وتهمدُ

2- ولا تنمحي الآياتُ من دارِ بها مِنْبَرُ الهادي الذي كانَ يَصْعَدُ

3- ووَاضِحُ آياتٍ، وَبَاقي مَعَالِمٍ وربعٌ لهُ فيهِ مصلىً ومسجدُ

4- فَبُورِكتَ، يا قبرَ الرّسولِ، بِلاَدٌ ثَوَى فيهَا الرّشِيدُ المُسَدَّدُ

5- تهيلُ عليهِ التربَ أيدٍ وأعينٌ عليهِ، وقدْ غارتْ بذلكَ أسعدُ

6- لقد غيّبوا حِلْماً وعِلْماً وَرَحمة عشيةَ علوهُ الثرى ، لا يوسدُ

7- وَرَاحُوا بحُزْنٍ ليس فيهِمْ نَبيُّهُمْ وَقَدْ وَهَنَتْ منهُمْ ظهورٌ، وأعضُدُ

8- تَقَطّعَ فيهِ منزِلُ الوَحْيِ عَنهُمُ وَقَد كان ذا نورٍ، يَغورُ ويُنْجِدُ

9- إمامٌ لهمْ يهديهمُ الحقَّ جاهداً معلمُ صدقٍ، إنْ يطيعوهُ يسعدوا

10- عزيزٌ عليهِ أنْ يَحِيدُوا عن حَريصٌ على أن يَستقِيموا ويَهْتَدوا

11- وَمَا فَقَدَ الماضُونَ مِثْلَ مُحَمّدٍ ولا مثلهُ، حتى القيامةِ، يفقدُ

شرح المفردات:

طيبة: يثرب(المدينة المنورة) ،الرسوم: الآثار الباقية للديار، الآيات: العلامات ، ثوى: دفن ، يغور: يختفي ، أسعد: النجوم، دار حرمة: مسجد النبي صلى الله عليه وسلم ، تجوروا: الظلم الشديد

1as.ency-education.com

الأسئلة

أولا: البنـــاء الفكـــري: 09 نقاط

1- ما الموضوع الذي تناوله الشاعر في نصه؟

2- ذكر الشاعر فضائل النبي صلى الله عليه وسلم وضحها .

3- عمّ يعبر الشاعر في البيت الأخير

4- ما الآثار التي تركها الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وفاته؟

5- استخرج من النص ما يدل على تأثر الشاعر بالإسلام؟

6- ما النمط الغالب في النص ؟ اذكر مؤشرين مع التمثيل من النص

ثانيا: البنـــاء اللغـــوي: 06 نقاط

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- في قول الشاعر:" تعفو الرسومُ" صورة بيانية اشرحها وبين نوعها.

3- حدد نوع الأسلوب في صدر البيت الرابع وصيغته وغرضه البلاغي .

4- ما ضرب الخبر في قول الشاعر" لقد غَيّبوا حِلْماً وعِلْماً وَرَحمة".

5- ما دور التكرار في البيت الرابع . اذكر بقية الأدوات الي ساهمت في اتساق النص وانسجامه.

6- اكتب البيت الأخير كتابة عروضية . محددا بحره وقافيته ورويه .

ثالثا: الوضعية الإدماجية: 05 نقاط

الشبكة المعلوماتية معقدة واسعة الأهداف ، كثيرة الفوائد ومنها الهاتف الخلوي، الذي يغري الرائي والسامع . غير أنّه يساء استخدامه خاصة في حرم المؤسسات التعلمية ، فيسبّب لحامله أضرارًا سلبية.

تحدّث إلى زميلك محذّرًا إيّاه من عواقب استعماله داخل حرم المؤسسة ، ومغريًا إيّاه بالآداب التي يجب أن يتحلى بها موظفا المفعول مطلق والحال والمفعول لأجله.

1as.ency-education.com