الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

.

:

-1إن الذوائب من فهر وإخوتهم قد بيَّنوا سنَّة للناس تتَّبع
-2يرضى بها (كلُّ) من كانت سريرته تقوى الإله وبالأمر الذي شرعوا
-3قومٌ إذا حاربوا ضرّوا عدوَّهم أو حاولوا (النفع) في أشياعهم نفعوا
-4إن كان في الناس سباقون بعدهم فكل سبق لأدنى سبقهم تبع
-5سجيَّة تلك فيهم غير محدثة إن الخلائق يوما شرها البدع
-6لا يرفع النَّاس ما أوهت أكَفهم عند الدّفاع ولا يوهون ما رتعوا
-7أعفّة ذكرت في الوحي عفتهم لا يطمعون ولا يزرى لهم طمع
-8ولا يضنّون عن جار بفضلهم ولا يمسّهم من مطمع طبع
-9لا يفرحون إذا نالوا عدوَّهم وإن أصيبوا فلا خور ولا جزع
-10لا يجهلون وإن حاولت جهلهم في فضل أحلامهم عن ذاك متسع

إثراء الرصيد اللغوي:

: - أشياعهم: أتباعهم- سجية: طبيعة- : - أوهت : - يضنون: يبخلون- أحلامهم: عقولهم- فهر: قبيلة الشاعر.

(8):

-1ماذا بين الذوائب للناس؟ ومن يرضى بما بينوا؟
-2كيف كان سلوكهم مع أعدائهم وأشياعهم؟
-3هناك لفظة جمعت صفاتهم، ماهي؟
-4ما المقصود بالجهل الوارد في النص؟ وماذا يقابله؟ هل هو ميزة أم عيب؟
-5إلى أي غرض شعري تنتمي الأبيات؟ ما الغاية منه؟
-6 النص نزعة قبلية، وضحها ثم برر ورودها في شعر صدر الإسلام.

(6):

-1هناك ضمير تكرر في النص، على من يعود، كيف ساهم في بنائه؟
-2في البيت السادس صورة بيانية حددها وبين غرضها البلاغي.
-3أعرب ما بين قوسين إعرابا تام .
-4قطع البيت الثاني عروضيا دون تسمية البحر، ثم حدد قافيته وسم رويها.
-5 .

الوضعية الإدماجية(6): (فاخر شخص صنع مجده بيده شخصا ورث مجده عن آباءه)

: فوق ثمانية أسطر موظفا ما يناسب من مفعول لأجله واستعارتين مع اعتماد النمط الحجاجي .