

التاريخ: 2024/03/06

المدة: ساعتان

المادة: اللغة الإسبانية

المستوى: 2 لغات أجنبية

## اختبار الفصل الثاني

Texto :

Necesitamos más zonas verdes cerca de casa, aunque sean pequeñas. Y las precisa, sobre todo, nuestra salud. Tanto física como mental. Existen numerosas evidencias que prueban la necesidad que tenemos los seres humanos de contactar con la naturaleza.

También contribuyen las zonas verdes a disminuir determinados tipos de contaminación. En el caso de la polución del aire, la naturaleza urbana sirve para absorber partículas nocivas. En cuanto a las contaminaciones visual y acústica, árboles y plantas disminuyen la cantidad de información que en ambientes muy artificiales puede superar la capacidad de procesarla del cerebro, produciendo estrés.

Para que nuestras ciudades sean más saludables hay que crear espacios de convivencia. Pues bien, las zonas verdes pueden ser excelentes espacios de convivencia si están adecuadamente diseñadas: si son confortables, se pueden practicar en ellas algunas actividades lúdicas, son bellas y cuentan con lugares de descanso y para realizar ejercicio. De forma que deberían complementarse con juegos de niños y aparatos de ejercicios para mayores, colocados lo más juntos posible para que pueda producirse la debida interacción entre generaciones diferentes.

Se puede concluir que, en la construcción de nuevas áreas urbanas, los espacios verdes de cercanía deberían constituir el centro de su diseño.

Texto adaptado: elpaís.com. JOSÉ FARIÑA TOJO. 18 MAY 2022.

### Comprensión del texto:

(07 pts)

1. Indica si es verdadero o falso. (03 pts)

Frases	V	F	Justifica con una palabra o frase del texto
a- No es necesario construir espacios verdes al lado de las casas.			
b- Es mejor que los humanos contacten con la naturaleza.			
c- Con las zonas verdes se puede hacer actividades y jugar.			

2. ¿Por qué se necesita más zonas verdes cerca de casa según el texto? (01 pto)

3. ¿Por qué es imprescindible crear espacios de convivencia? (01 pto)

4. ¿Cuáles son los beneficios de las zonas verdes? (01 pto)

5. ¿Cómo pueden contribuir las zonas verdes a mejorar la calidad de vida en entornos urbanos? (01 pto)

**I- Competencia lingüística:**  
**ptos)**

**(07**

**A. Léxico:**

**(03 ptos)**

1. **Busca las palabras del texto que corresponden a los siguientes significados: (01 pto)**

Reducir=..... Polución=.....

2. **Subraya el antónimo de: “limpio” ≠..... a. puro b. sucio c. cambio. (0,5 pto)**

3. **Da el sustantivo de: “Reciclar” → .....(0,5 pto)**

4. **Agrupas estas palabras o expresiones según el campo semántico al que pertenecen: (01 pto)**

Extinción de ballenas – la quema de bosques - las pesticidas - la tala de árboles.

<i>Contaminación del agua</i>	<i>La deforestación</i>	<i>La agricultura</i>

**B. Gramática:**

**(04 ptos)**

1. **Conjuga los verbos en paréntesis en el presente de indicativo: (0,5 pto)**

- Los océanos (contener) .....una vasta cantidad de vida marina.
- Las emisiones de carbono (contribuir)..... al cambio climático.

2. **Conjuga los verbos en paréntesis en el pretérito imperfecto de indicativo: (0,5 pto)**

- Cuando (ser)..... niño, siempre cuidaba de los árboles en mi jardín.
- Durante mi juventud, los ríos (fluir)..... limpios y transparentes.

3. **Conjuga los verbos en paréntesis en el pretérito perfecto de indicativo: (0,5 pto)**

- Mis compañeros y yo (ver)..... un aumento en los niveles de deforestación en la región.
- Los voluntarios (poner)..... carteles informativos en el parque natural.

4. **Conjuga los verbos en paréntesis en el futuro simple: (0,5 pto)**

- El próximo año (tener)..... mi propia huerta orgánica en casa.
- Mi familia y yo (hacer).....haremos una excursión a la montaña este verano.

5. **Expresa la duración en estas frases: (1 pto)**

- Iremos al parque todos los días para mantenerme activo
- Duermo en tiendas de campaña para estar más cerca de la naturaleza.

6. **Expresa la obligación personal en estas frases: (1 pto)**

- Reciclamos todos los días para cuidar el medio ambiente.
- Ahorro agua cerrando el grifo mientras me cepillo los dientes.

**III- Producción escrita:**

**(06ptos)**

✓ **Elige uno de los dos temas:**

**TEMA01:**

- *La contaminación es muy grave. Propón soluciones para frenarla.*
- ❖ *Usar transporte colectivo.*
- ❖ *Ahorrar agua.*
- ❖ *Construir industrias en las afueras de las ciudades.*
- ❖ *Reciclar basura*

*¡Ánimo!*

*“Es mejor encender una luz que maldecir la oscuridad.” Proverbio árabe.*

التاريخ: 06 مارس 2023  
المدة: ساعتان

المادة: اللغة الإسبانية  
المستوى: 2 لغات

## تصحيح اختبار الفصل الثاني

### Comprensión del texto:

(07 pts)

1. Indica si es verdadero o falso. (03 pts)

Frases	V	F	Justifica con una palabra o frase del texto
a- No es necesario construir espacios verdes al lado de las casas.		×	<i>Necesitamos más zonas verdes cerca de casa</i>
b- Es mejor que los humanos contacten con la naturaleza.	×		<i>...tenemos los seres humanos de contactar con la naturaleza.</i>
c- Con las zonas verdes se puede hacer actividades y jugar.	×		<i>se pueden practicar en ellas algunas actividades lúdicas</i>

2. ¿Por qué se necesita más zonas verdes cerca de casa según el texto? (01 pto)

- *Es bueno para la salud*

3. ¿Por qué es imprescindible crear espacios de convivencia? (01 pto)

- *Para que nuestras ciudades sean más saludables*

4. ¿Cuáles son los beneficios de las zonas verdes? (01 pto)

- *Si son confortables, se pueden practicar en ellas algunas actividades lúdicas, son bellas y cuentan con lugares de descanso y para realizar ejercicio. De forma que deberían complementarse con juegos de niños y aparatos de ejercicios para mayores, colocados lo más juntos posible para que pueda producirse la debida interacción entre generaciones diferentes.*

5. ¿Cómo pueden contribuir las zonas verdes a mejorar la calidad de vida en entornos urbanos? (01 pto)

- *Se puede concluir que, en la construcción de nuevas áreas urbanas, los espacios verdes de cercanía deberían constituir el centro de su diseño.*

### I- Competencia lingüística:

(07 pts)

A. Léxico:

(03 pts)

1. Busca las palabras del texto que corresponden a los siguientes significados: (01 pto)

Reducir=.....disminuir.....

Polución=.....contaminación.....

2. Subraya el antónimo de: "limpio" ≠..... a. puro b. sucio c. cambio. (0,5 pto)

3. Da el sustantivo de: "Reciclar" → .....el reciclaje.....(0,5 pto)

4. Agrupa estas palabras o expresiones según el campo semántico al que pertenecen: (01 pto)

Extinción de ballenas – la quema de bosques - las pesticidas - la tala de árboles.

Contaminación del agua	La deforestación	La agricultura
Extinción de ballenas	la quema de bosques la tala de árboles.	las pesticidas

B. Gramática:

(04 pts)

1. **Conjuga los verbos en paréntesis en el presente de indicativo: (0,5 pto)**
  - Los océanos (contener) ...contienen.....una vasta cantidad de vida marina.
  - Las emisiones de carbono (contribuir)...contribuyen..... al cambio climático.
2. **Conjuga los verbos en paréntesis en el pretérito imperfecto de indicativo: (0,5 pto)**
  - Cuando (ser)...era..... niño, siempre cuidaba de los árboles en mi jardín.
  - Durante mi juventud, los ríos (fluir)...fluían..... limpios y transparentes.
3. **Conjuga los verbos en paréntesis en el pretérito perfecto de indicativo: (0,5 pto)**
  - Mis compañeros y yo (ver)...han visto.. un aumento en los niveles de deforestación en la región.
  - Los voluntarios (poner)...han puesto..... carteles informativos en el parque natural.
4. **Conjuga los verbos en paréntesis en el futuro simple: (0,5 pto)**
  - El próximo año (tener)...tendré..... mi propia huerta orgánica en casa.
  - Mi familia y yo (hacer)...haremos.....haremos una excursión a la montaña este verano.
5. **Expresa la duración en estas frases: (1 pto)**
  - Iremos al parque todos los días para mantenerme activo
  - Estamos yendo al.....
  - Duermo en tiendas de campaña para estar más cerca de la naturaleza.
  - Estoy durmiendo.....
6. **Expresa la obligación personal en estas frases: (1 pto)**
  - Reciclamos todos los días para cuidar el medio ambiente.
  - Debemos reciclar.....
  - Ahorro agua cerrando el grifo mientras me cepillo los dientes.
  - Tengo que ahorrar.....

### III- Producción escrita:

(06ptos)

**Forma:**

Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes:

- (Introducción – Desarrollo – Conclusión)
- Cohesión entre las tres partes.

**Fondo:**

- Coherencia y pertinencia de las ideas.
- Dominar las reglas del discurso.
- Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas.
- Uso adecuado y correcto de la lengua.

¡Ánimo!

“Es mejor encender una luz que maldecir la oscuridad.” Proverbio árabe.