



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

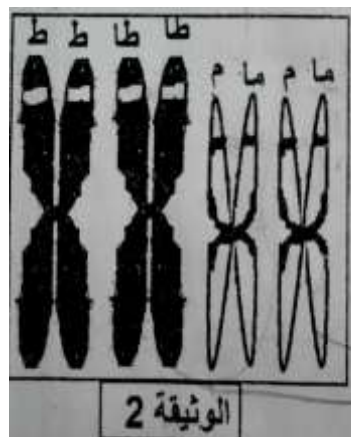
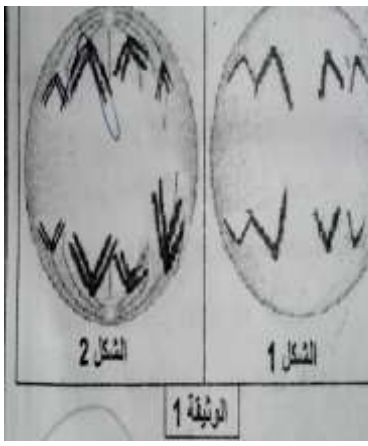
المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر



## المستوى : الثانية علوم تجريبية + رياضيات فرض الثلاثي الثاني في العلوم الطبيعية فيفري 2020

التمرين الاول (15ن) :

تنتقل المعلومات الوراثية للكائنات الحية عبر الاجيال بتدخل عدة ظواهر حيوية فيتم بذلك الحفاظ على النوع. وبهدف دراسة الظواهر الحيوية المتدخلة في ذلك نقترح مايلي :



1- اتمثل الوثيقة 1 رسم تخطيطي لاحدى الظواهر

عند الانسان (تم اختصار الصيغة الصبغية)

اتعرف على الشكلين 1 و 2 عل.

ب احدد جنسه عل.

ت ا ما طبيعة الخلايا الناتجة عن هذه الظاهرة؟

ث ا كيف تغل الصيغة الصبغية للخلايا الناتجة ؟

2 ا تضمن الظاهرة المولية للظاهرة الاولى استرجاع الصيغة الصبغية .

اتعرف على هذه الظاهرة , ثم بين كيف تسمح باسترجاع الصيغة الصبغية للفرد.

3 ا للتعرف على مختلف الاليات المتدخلة في التنوع الوراثي للأفراد

خلال الظاهرتين المدروستين في 1 و 2 نقترح زوجين من

المورثات المتقابلة (ما,م) و (ط,ط).

اتعبر الحروف (ما,م,ط,ط) على مصطلح ما هو؟ عرفه بدقة.

ب ا متى تم الحصول على العناصر الممثلة بالوثيقة 2 ؟

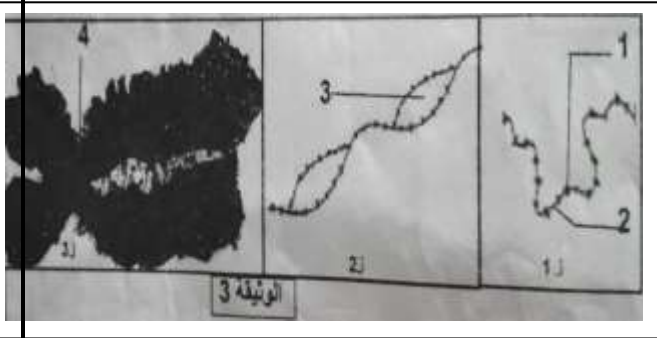
ج ا مثل برسومات تخطيطية سلوك هذه العناصر داخل الخلية مع جميع البيانات للحصول على النتيجة الممثلة بالوثيقة 2

دا كيف تفسر النتيجة المتحصل عليها.

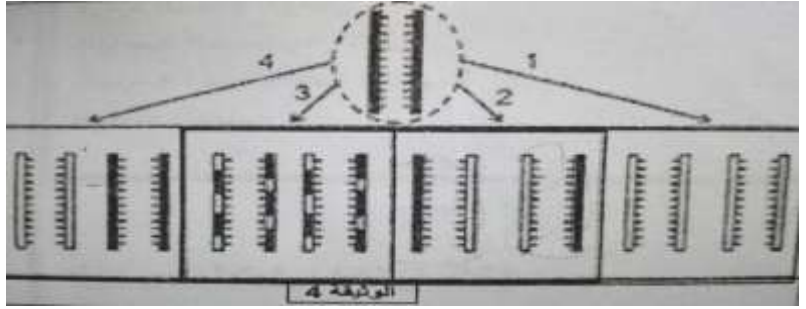
2- ا سمحت المتابعة المجهرية لتطور مظهر العناصر المدروسة في الجزء 1 الحصول على الوثيقة 3

1- ا ضع البيانات المرقمة .

2- ا ذكر التغيرات الملاحظة في 1 و 2 و 3 على الترتيب مع تحديد المرحلة الموافقة لكل زمن.



13 لتفسير مظهر العناصر المدروسة من ز 1 الى ز 3 قدم الباحثون اربع فرضيات تفسيرية ممثلة في الوثيقة -4-



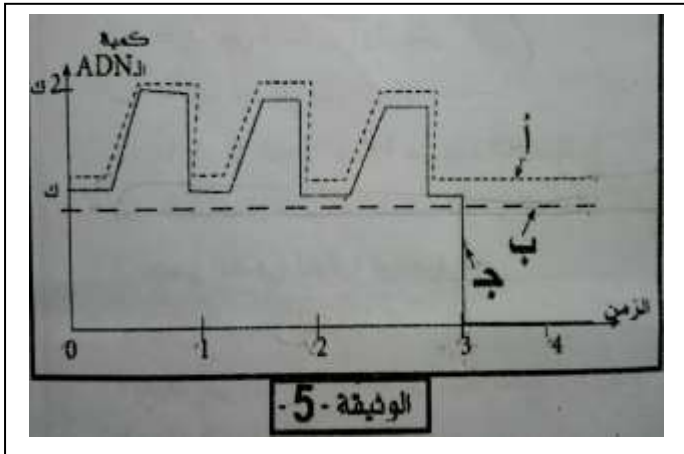
أ-ما طبيعة المادة التي تم على مستواها التفسير؟

ب-ما هي الفرضية الصحيحة؟

ت-كيف تدعى الطريقة التي سمحت بالحصول على الفرضية الصحيحة؟ علل.

### التمرين الثاني(5ن) :

بغرض دراسة تطور كمية في ثلاث انماط من الخلايا . الخلية الإنشائية للإنسان . خلية انشائية جسمية للضفدع . و خلية عصبية للإنسان تحصلنا على الوثيقة -5-.



1-إنسب كل منحنى من الوثيقة -1- الى الخلية الموافقة .

2-اضفنا التاييمين المشع في الزمن 1 ولاحظنا.

ماهي النتيجة الملاحظة على البنية المدروسة لكل الخلايا

في الزمن 2-دعم اجابتك برسومات.

بالتوفيق

## التصحيح النموذجي

### التمرين الاول:

- 2 أ-تعرف على الشكلين 1 و2. مع التعليل :
- الشكل الاول: المرحلة الانفصالية 2 لان احادية الصيغة الصبغية و انفصال كروماتيد كل صبغي .
- 1 الشكل الثاني: المرحلة الانفصالية 1 لان ثنائية الصيغة الصبغية و انفصال الرباعية الكروماتيدية.
- ب-تحديد جنسه مع التعليل:
- 0.5 هوذكر لان الخلية في الشكل 2 يحتوي على زوج غير متماثل فهو جنسي و هذا لا يكون الا عند الذكر .
- 0.5 ج-طبيعة الخلايا الناتجة عن هذه الظاهرة:
- 4 نطاف احادية الصيغة الصبغية .
- 0.5 تعليل الصيغة الصبغية للخلايا الناتجة
- النطاف احادية الصيغة الصبغية لانه تم اختزالها في المرحلة الانفصالية 1 من الاختزالي .
- 1 2-أ-التعرف على هذه الظاهرة.
- هي الالقاح
- 1.5 ب-تسمح باسترجاع الصيغة الصبغية للفرد. نتيجة التقاء النطفة (ن صبغي) مع البويضة (ن صبغي) فيكون الفرد الثاني
- أ-تعبر الحروف (م.م.ط.ط) على مصطلح. ماهو الدليل
- 0.5 تعريفه: هو شكل من أشكال المورثات .لكل مورثة اليدين او اكثر الا ان الفرد لا يحمل الا اليدين يحتلان موضعين متقابلين صبغين متماثلين محددتين يحصل على احدهما من الاب و الاخر من الام بالنسبة لكل صفة.
- 2 تم الحصول على العناصر الممثلة بالوثيقة -2- في المرحلة الاستوائية1.
- 1 مثل برسومات تخطيطية سلوك هذه العناصر حتى ظهرت النتيجة الممثلة بالوثيقة -2-(عد الى الدرس تجد الرسم)
- نفسر النتيجة المتحصل عليها.
- 1 حدوث ظاهرة العبور بين الاليلين ط و ط
- ضع البيانات المرقمة:
- 1-نكليوزوم 3-عين التضاعف
- 1.5 2- مركزى
- 4-أذكر التغيرات الملاحظة مع تحديد المرحلة الموافقة
- في 1 يكون خيط كروماتيني في المرحلة البينية G1
- و 2 ظهور عيون التضاعف في مناطق عديدة و يكون في المرحلة البينية
- 3 تحلزن و تكاثف الخيطان الكروماتينيان حتى يصبحان كروماتيدتان المرحلة الاستوائية
- هي طبيعة المادة التي ام على مستواها التفسير

0.5

0.5

1

15

ن

1.5

3.5

5

ن

هي ADN

الفرضية الصحيحة هي

تدعى الطريقة التي سمحت بالحصول على الفرضية الصحيحة مع التعليل.

الطريقة نصف محافظة لان في هذه الطريقة يتم المحافظة على السلسلة اصلية كقالب و يتم بناء سلسلة جديدة مكتملة لها.

التمرين الثاني:

نسب كل منحى من الوثيقة -1- الى الخلية الموافقة

أ-خلية انشائية للضفدع .

ب-وخلية عصبية للانسان .

ج-خلية انشائية للانسان .

النتيجة الملاحظة على البنية المدروسة أضفنا التامين المشع في الزمن 1 ولاحظنا في الزمن 2

سلسلة مشعة

خلية انشائية

سلسلة عادية

سلسلة مشعة

خلية انشائية

سلسلة عادية

سلسلة عادية

سلسلة عادية