

التمرين الأول:

تلعب المشابك دورا هاما في نقل النبأ العصبي بين خليتين قابلتين للتنبية.

تمثل الوثيقة (1) رسما تخطيطيا لما فوق بنية جزء من لوحة محرركة.

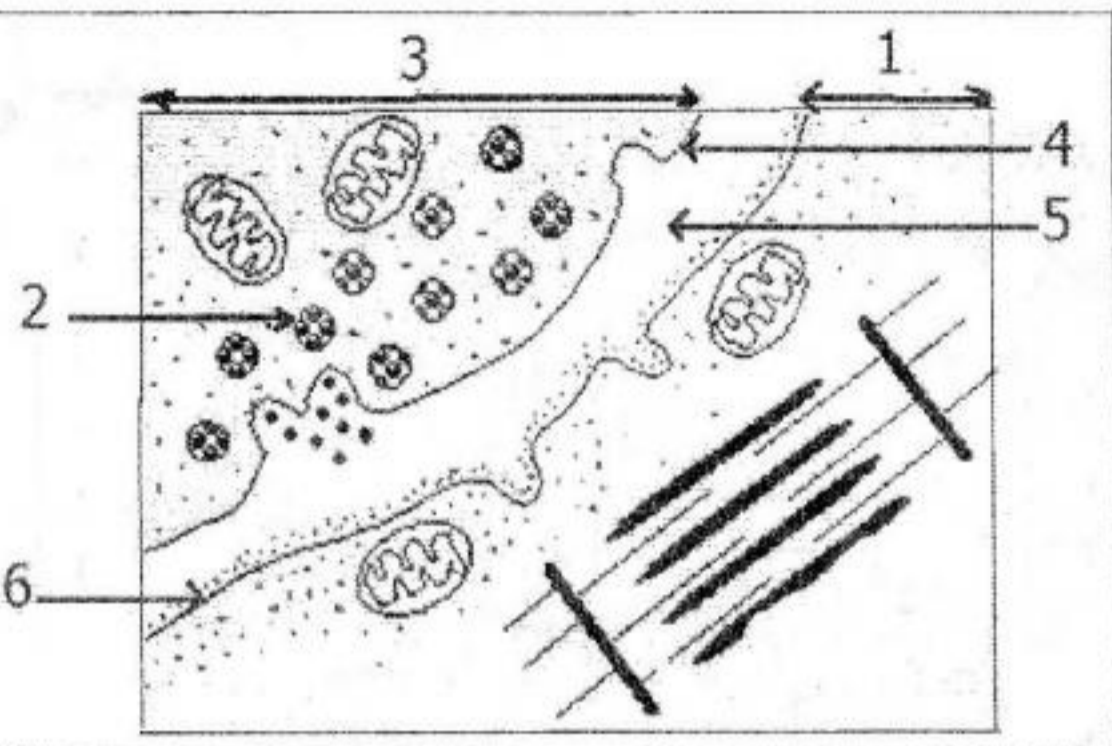
1- أكتب البيانات الموافقة للأرقام من 1 الى 6.

2- نقوم بسلسلة من التجارب على هذه اللوحة المحركة باستعمال

منبه و جهاز ر.ذ.م. التجارب و النتائج مبينة في جدول الوثيقة (2).

- فسر النتائج المحصل عليها وماذا تستنتج؟

3- أنجز رسم تخطيطي يوضح الية النقل المشبكي.

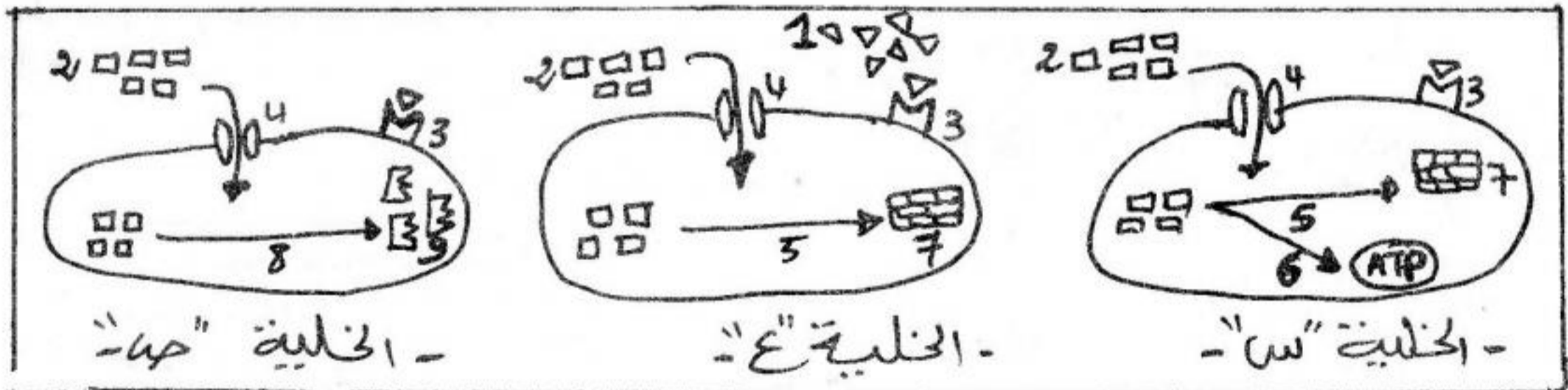


الوثيقة 1

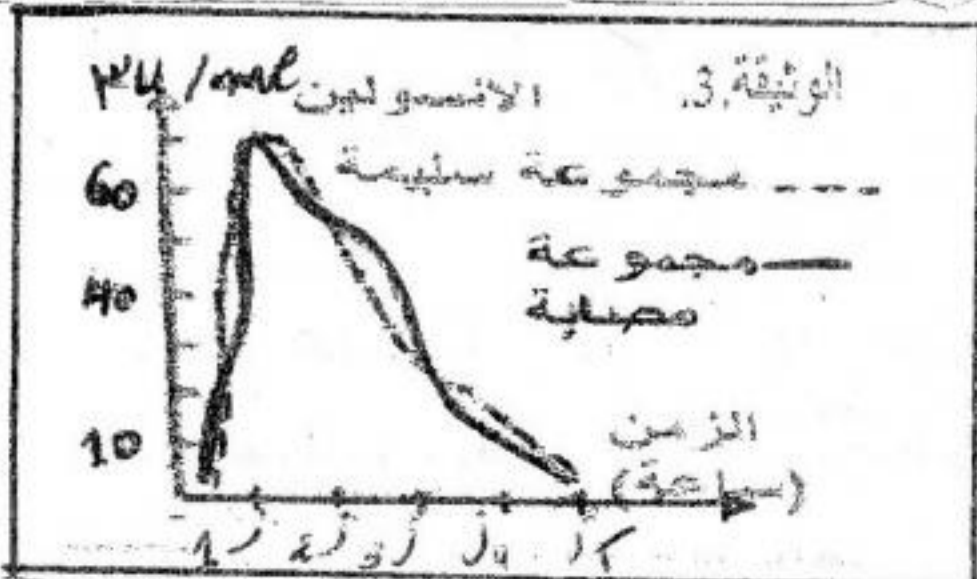
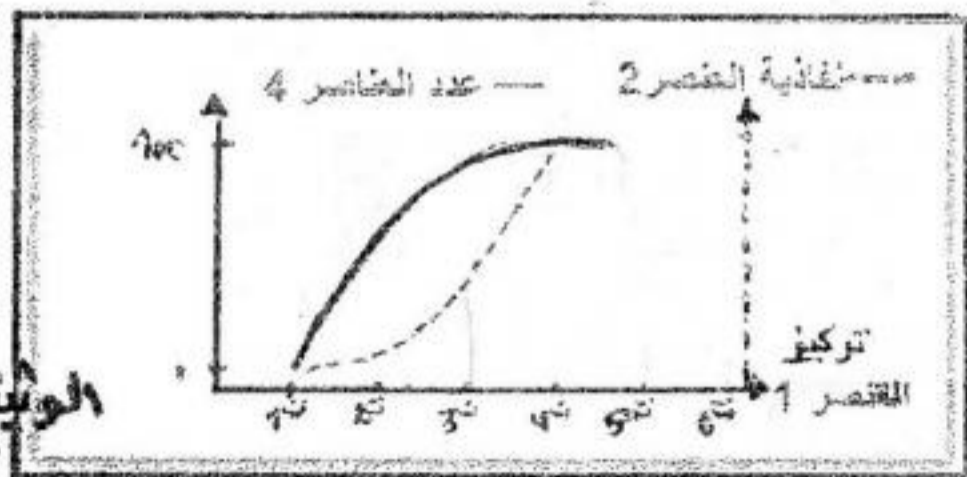
التجارب	1	2	3	4
تنبية الخلية (3)	تنبية الخلية (1)	حقن محتوى العناصر (2) في المنطقة (5)	حقن كميات متزايدة من محتوى العناصر (2) في المنطقة (5)	
كمون عمل في الخليتين (3) و (1) - نقص عدد العناصر (2)	كمون عمل في الخلية (1) فقط - ثبات عدد العناصر (2)	كمون عمل في الخلية (1) فقط - ثبات عدد العناصر (2)	كمون عمل في الخلية (1) فقط - ثبات عدد العناصر (2)	تزايد تواتر الكمونات العمل في الخلية (1) - ثبات عدد العناصر (2)

التمرين الثاني:

1- يعد التحلون من الثوابت الفيزيولوجية التي إذا تغيرت يحدث الداء السكري. تمثل الوثيقة (1) مخططات لعمل أحد الهرمونات المفرزة من طرف البنكرياس.



الوثيقة 1.



1- أكتب البيانات المرقمة من 1-9.

2- تعرف على الخلايا س.ع.ص.

3- تمثل الوثيقة (2) نتائج تأثير المقنصر (1) على عدد العناصر (4)

في الخلية المعزولة لحيوان ثدي وكذا نفوذية المقنصر (2) إليها.

أ- حلل المنحنين وماذا تستنتج؟

ب- قصد التعرف على أسباب مرض داء السكري تم في التجربة قياس

كمية الأنسولين المفرزة عند مجموعتين من الأشخاص احدهما مصابة

والأخرى سليمة، النتائج مبينة في الوثيقة (3).

1- ماهي المعلومة المستخلصة من تحليلك للمنحنين؟

2- اقترح فرضية تفسر بها أصل الداء السكري عند المجموعة المصابة.

3- قصد التحقق من صحة الفرضية المقدمة تم انجاز التجربة الممثلة

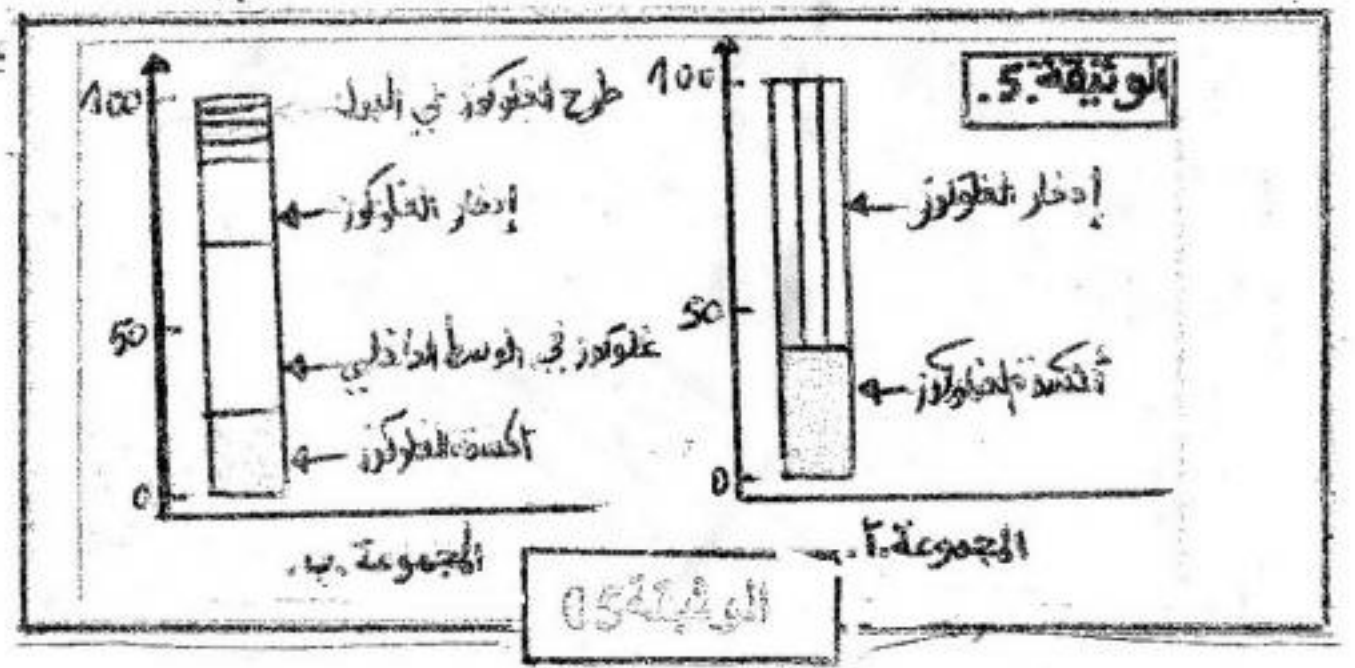
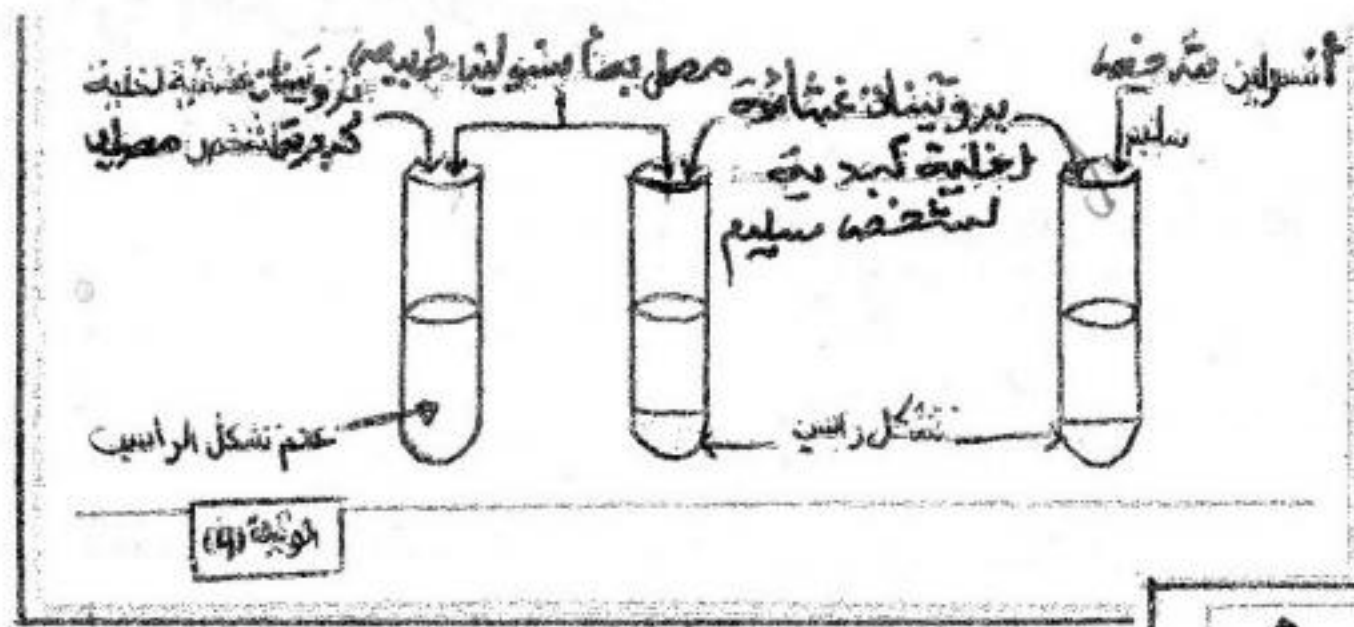
نتائجها في الوثيقة (4).

أ- ماذا يمثل الراسب؟

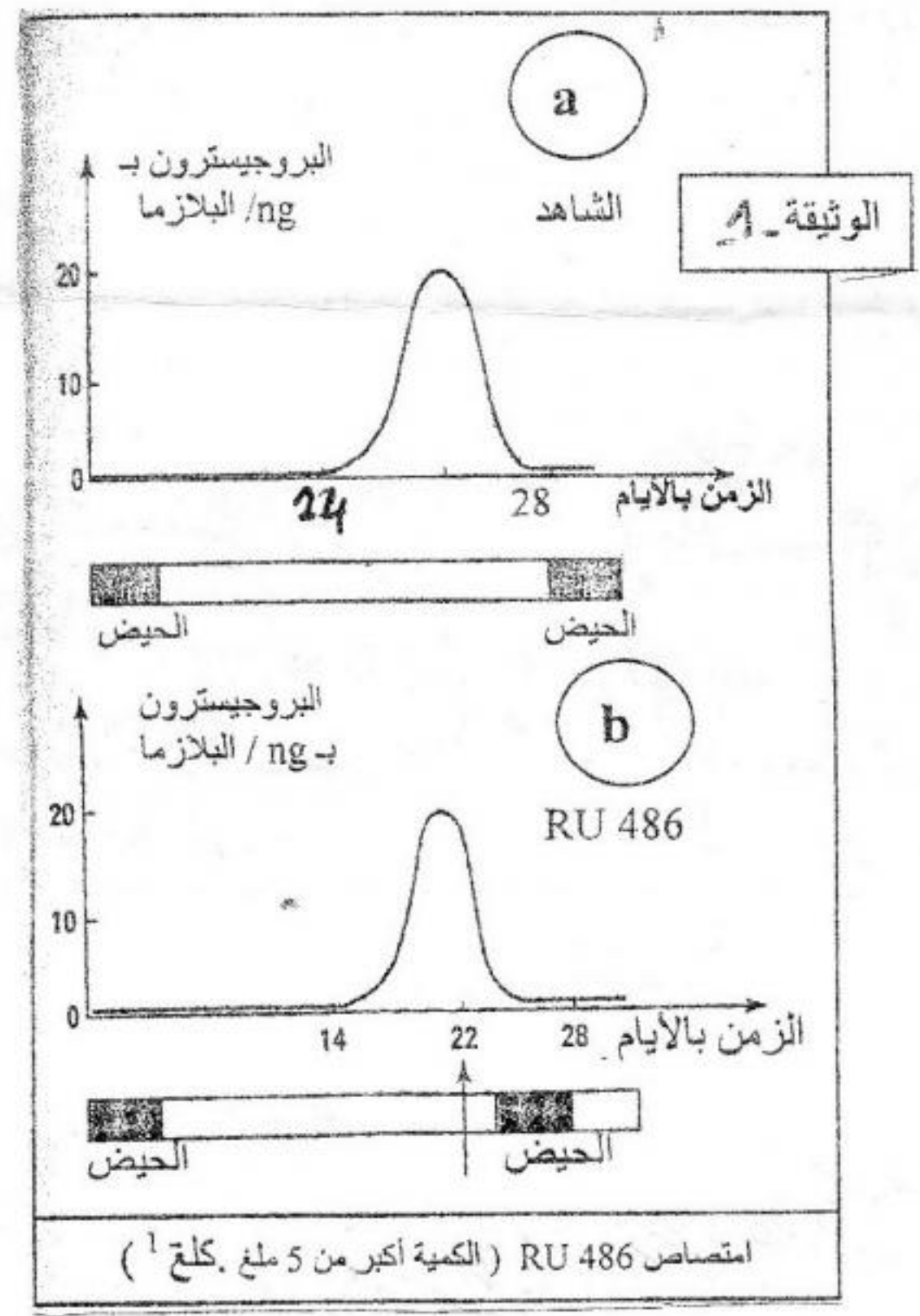
ب- هل تحققت من صحة فرضيتك؟ علل.

1/4- تمثل الوثيقة (2) توزيع استغلال الفلوكوز في طرف

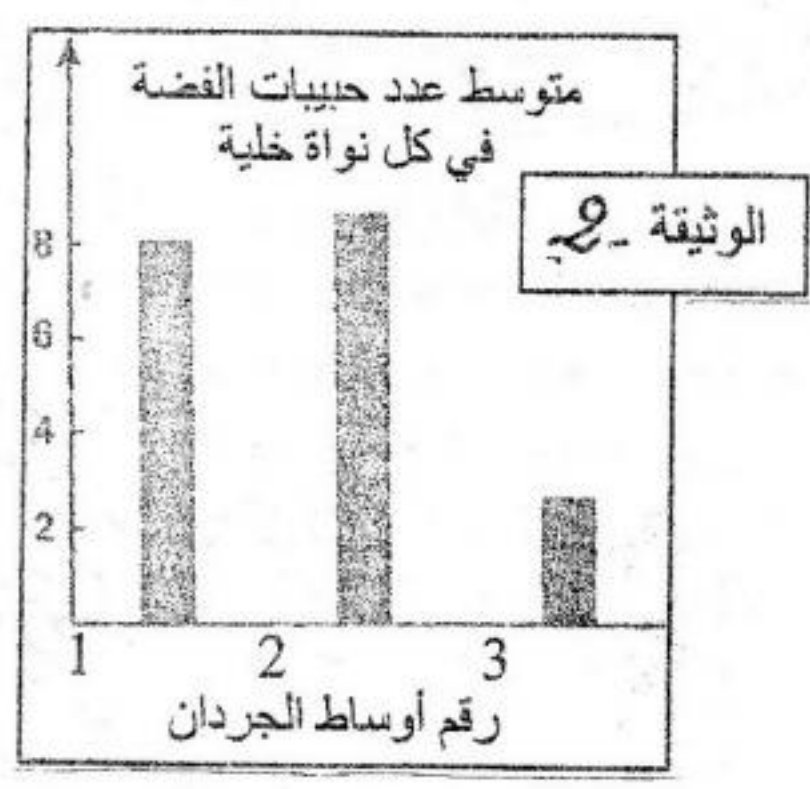
الجسم عند المجموعتين أ و ب.
أ- أنسب كل شكل من شكلي الوثيقة (5) الى مجموعة الأشخاص المصابة وغير المصابة.
ب-فسر لما يعود طرح السكر في البول عند المجموعة ب.
ج-انطلاقا مما سبق ومعلوماتك أذكر أعراض الداء السكري.



الوضعية الإدماجية:
ان RU486 عبارة عن جزيئة لديها القدرة على منع الحمل لذلك اعتبرت وسيلة من وسائل منع الحمل. تمثل الوثيقة (1) تطور البروجسترون عند مجموعتين من النساء: المجموعة (أ) شاهدة بينما نساء المجموعة (ب) تناولن RU486.
أما الوثيقة (2) فتوضح تجربة استعمال الثريثيوم المشع (H^3).
نقوم بوسم جزيئات البروجسترون بالثريثيوم. ثم نقوم بحقن ثلاث مجموعات من الجرذان:



المجموعة 1: تحقن ب H^3 RU486
المجموعة 2: تحقن بالبروجسترون H^3 .
المجموعة 3: تحقن ب RU486 غير مشع ثم تحقن بالبروجسترون H^3 .
نأخذ أرحام الجرذان الثلاثة بعد 15 دقيقة، و نعمل مقاطع رقيقة لمخاطية الرحم و نخضعها للتصوير الإشعاعي الذاتي.
الوثيقة (2) تمثل النتائج المتحصل عليها على 300 خلية من مخاطية الرحم.



معطيات: وجود حبيبات الفضة في أنوية الخلايا المخاطية تكشف وجود الجزيئات المشعة (مستقبلات البروجسترون داخل الخلية).

1- ابتداء من هذه الوثائق ومعلوماتك حول الموضوع وضح طريقة تأثير RU486؟ وماذا تستنتج؟
بالتوفيق. أساتذة المادّة