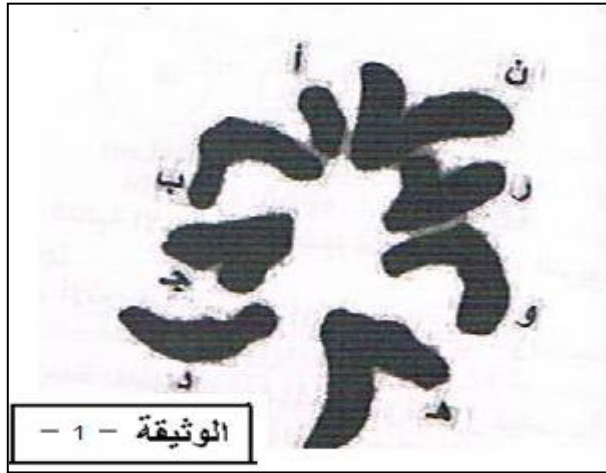


المستوى: الثانية ثانوي (رياضيات) (2ASM) مارس 2014

المدة: 2 سا 00 اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الطبيعية

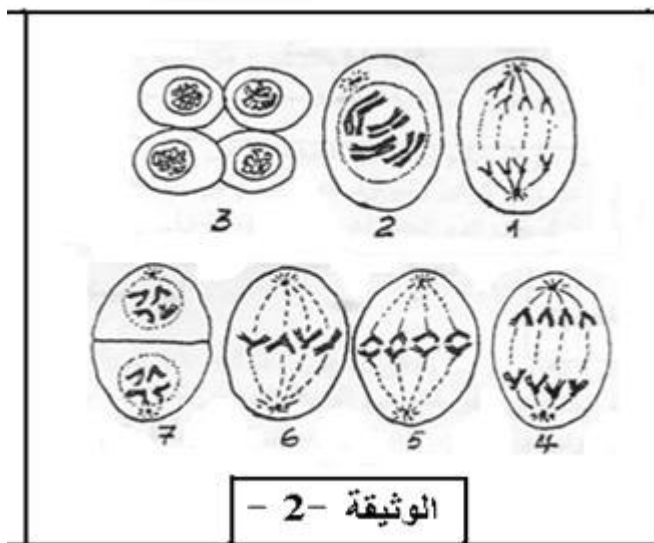
التمرين الأول:

1. تمثل الوثيقة 1 المجموعة الصبغية الملاحظة بعد تلوينها ونشرها لخلية جسمية للجرادة.



- 1- مثل الطابع النووي لهذا الحيوان واذكر المعايير المعتمدة
- 2- اوجد الصيغة الصبغية للجرادة المدروسة
- 3- إذا علمت أن تحديد الجنس في هذه الحالة مماثلا للإنسان فهل تعتبر الجرادة ذكرا أم أنثى؟ ولماذا؟

2. الوثيقة 2 تمثل أشكالاً خلوية لوحظت خلال ظاهرة بيولوجية هامة تحدث على مستوى



- الغدة التناسلية لذبابة الخل
- 1/ ما اسم الظاهرة التي تم التعبير عنها بمختلف أشكال الوثيقة 2 ؟
- 2/ رتب أشكال الوثيقة 2 حسب تسلسلها الزمني مع إعطاء عنوان مناسب لكل شكل .
- 3/ اوجد الصيغة الصبغية لهذا النوع من الحشرات ثم اذكر بالتحديد الشكل الذي اعتمدت عليه في ذلك من الوثيقة 2.
3. تتجسد هوية كل خلية في وجود جزيئات حيوية مميزة للبروتينات بالإضافة إلى تواجد مركز خلوي يحتوي على ذخيرة وراثية التي لها علاقة مع الصفات الظاهرية.

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر



- تمثل الوثيقة 3 بنية هذا المركز تحت المجهر الإلكتروني .

س1: تعرف على العناصر المرقمة من 1 إلى 5.

س2: حدد بدقة تمركز المعلومات الوراثية.

س3: حدد الطبيعة الكيميائية للمعلومات الوراثية .

س4: هناك طرق لمعرفة مكونات المعلومات الوراثية حددها

مع ذكر نواتجها؟

س5: إن تمركز المعلومات الوراثية عند حقيقيات النواة و

بدائيات النواة مختلف – اشرح ذلك ؟

التمرين الثاني:

نقوم بمصالبة سلالتين نقيتين من الفئران حسب مايلي:

السلالة 1: و برفاتح غير متجانس.

السلالة 2: و برفاكن متجانس.

فتحصلنا على الجيل 1 و برفاتح متجانس .

س1: حدد الصفات السائدة و المتنحية .

س2: أعط النمط الظاهري و الوراثي للأبوين ، الأعراس و أفراد الجيل الأول و أفراد الجيل الثاني .

س3: عرف النمط الظاهري و الوراثي .

تعطى فاتح = فا متجانس = ما

داكن = ف غير متجانس = م

التمرين الثالث:

عرف المجال الصيدلاني تطورا واضحا لهذا لجأ العلماء لاعتماد تقنية خاصة وهي الاستلاد الوراثي

لصناعة مواد حيوية مثل الأنسولين .

اشرح مراحل هذه التقنية ؟

الصفحة 2/2

حي قعلول – برج البحري – الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎