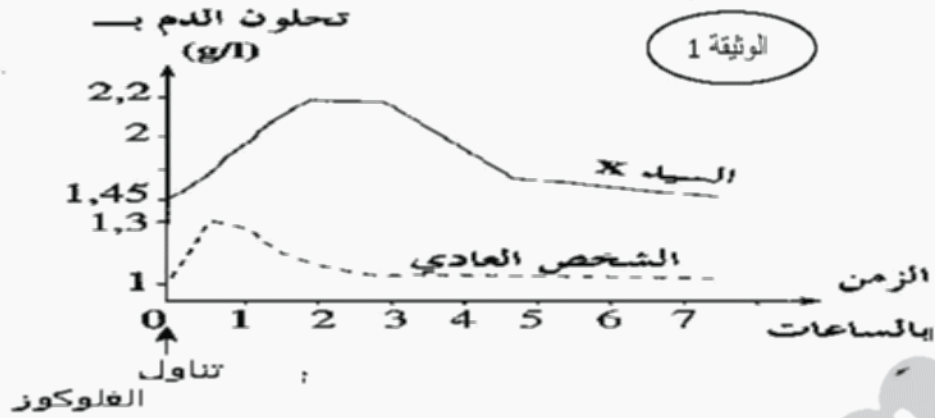


إختبار الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول:

عند قياس نسبة السكر في دم شخصين من نفس العمر بدلالة الزمن تمكنا من الحصول على منحنيات الوثيقة (1) :



- 1) حلل المنحنيين المتحصل عليهما ، محددا قيمة التحلون عند الشخصين .
- 2) فسر النتائج المتحصل عليها .
- 3) ماذا يمكنك إستنتاجه؟
- 4) ماهي النصائح الممكن تقديمها للشخص المصاب بداء السكري ؟

التمرين الثاني :

إربط بين عناصر القائمة 1 والقائمة 2 بعد إعادة كتابتها على ورقة الإجابة :

القائمة 2:

- ينقل المعلومة.
- ينبه اللواقط الحساسة .
- يحافظ على قيمة ثابتة.
- تسمح بتحديد المتغير .
- تسجيل فوارق الثابت.
- تستجيب بتغير نشاطها .
- تؤثر على المنفذات .
- ينظم الجهاز المنظم .

القائمة 1:

- منفذات .
- جهاز منظم.
- جهاز اتصال .
- لواقط حساسة .
- جهاز منظم.
- رسائل هرمونية .
- متغير.

التمرين الثالث:

رتب الجمل التالية للحصول على فقرة علمية تترجم فيها آلية التنظيم في حالة إرتفاع نسبة الجلوكوز في الدم .

- ❖ تؤثر المنفذات مباشرة على المتغير لتخفيض من نسبة الجلوكوز في بلازما الدم .
- ❖ تتنبه اللواقط الحساسة بتسجيلها لإرتفاع الثابت .
- ❖ تناول المرطبات يتسبب في إرتفاع قيمة التحلون .
- ❖ يسترجع الوسط الداخلي قيمة ثابتة وهي 1 غ/ل .
- ❖ تبعث اللواقط الحساسة رسائل هرمونية إلى المنفذات عن طريق جهاز الإتصال .
- ❖ يضطرب الجهاز المنظم نتيجة لتغير ثابتة .
- ❖ تستجيب المنفذات بتغيير نشاطها .

تصحيح الاختبار الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

العام الدراسي 2012-2013

المستوى 2ASL

التمرين الأول:

1- التحليل

- المنحنى 1: ترتفع كمية السكر عند الشخص أ لكن تعود إلى قيمتها الأصلية بعد مرور ساعتين .
المنحنى 2: ترتفع كمية التحلون عند الشخص ب وتبقى مرتفعة .
الشخص أ : 1 غ/ل
الشخص ب : 1,45 غ/ل

2- التفسير :

- الشخص أ يملك جهاز تنظيم أعاد قيمة التحلون إلى القيمة المرجعية .
الشخص ب لا يملك جهاز تنظيم لذلك بقيت قيمة التحلون مرتفعة

3- الاستنتاج :

الشخص أ : شخص سليم

الشخص ب : شخص مصاب بداء السكري .

4-النصح : - المتابعة الطبية .

- تناول الأدوية .
- المحافظة على حمية معينة .
- ممارسة الرياضة .
- التقليل من الوجبات الغنية بالسكريات .

التمرين الثاني:

- منفذات : تستجيب بتغير نشاطها .
جهاز منظم : يحافظ على قيمة ثابتة .
جهاز إنصال : ينقل المعلومة .
لواقظ حساسة : تسمح بتحديد المتغير ، تسجيل فوارق الثابت .
جهاز منظم : ينظم المنظم .
رسائل هرمونية : تؤثر على المنفذات .
متغير : ينبه اللواقظ الحساسة .

التمرين الثالث:

3-6-2-5-7-4