

Texte :

L'intelligence artificielle (IA) est souvent comparée à des innovations majeures comme l'invention d'Internet ou du téléphone portable. Avec un impact sur plus de 300 millions d'emplois, des outils comme ChatGPT se retrouvent au centre des débats. Malgré son potentiel éducatif, des universités renommées émettent des réserves.

Dans l'enseignement supérieur, de grandes universités, **dont** l'Imperial College London et l'Université de Cambridge, avaient mis en garde les étudiants contre l'utilisation de ChatGPT, car il ne favoriserait pas la pensée critique et les compétences en matière de résolution de problèmes. L'accès instantané à l'information est-**il** vraiment synonyme de sagesse ou conduit-il à une paresse intellectuelle dangereuse ? Le débat est ouvert, et les opinions sont divisées.

L'effet de ChatGPT n'est donc pas sans risques. La dépendance excessive à cet outil pourrait entraîner une perte de compétences critiques et analytiques. Le risque d'automatisation excessive, où la technologie supplante l'intuition et l'expertise humaines, peut conduire à une perte de discernement.

Si ChatGPT peut être un outil d'apprentissage puissant, les éducateurs doivent trouver un équilibre entre l'accès à l'information et le développement des compétences critiques. Le défi est de ne pas tomber dans la facilité d'une pensée préfabriquée mais d'utiliser cette technologie pour enrichir et non remplacer la réflexion individuelle.

Alors, ChatGPT est-il cette révolution tant attendue ? En partie. Il est probable que cette technologie transforme certains aspects de nos vies, notamment en automatisant des tâches répétitives et en facilitant l'accès à l'information. Mais plutôt que de **le** voir comme un outil révolutionnaire, il serait plus juste de le considérer comme un complément, un outil parmi d'autres, destiné à enrichir notre palette de ressources technologiques.

Tout en étant une avancée remarquable, ChatGPT n'est pas l'alpha et l'oméga des technologies de demain. Il nous rappelle que si la technologie évolue à pas de géant, l'humain, avec ses émotions, sa capacité de jugement et **son** besoin d'interactions réelles, reste au cœur de la société de demain.

Armand Derhy, www.mondedesgrandesecoles.fr, le : 16 octobre 2023

QUESTIONS

I- Compréhension de l'écrit : (12pts)

1. Le sujet débattu dans ce texte est :

- L'intégration obligatoire de ChatGPT dans l'enseignement.
- L'intégration modérée de ChatGPT dans l'enseignement.
- L'intégration obligatoire de ChatGPT dans tous les domaines de la vie.

► **Recopiez la bonne réponse.**

2. " *des universités renommées émettent des réserves*". L'expression soulignée signifie :
- Qu'il est toléré d'exploiter ChatGPT avec conditions.
 - Qu'il est toléré d'exploiter ChatGPT sans conditions.
 - Qu'il est interdit d'exploiter ChatGPT.
- **Recopiez la bonne réponse.**
3. Que remplacent les pronoms soulignés dans le texte?
4. ChatGPT rend son utilisateur passif face aux défis rencontrés. **Relevez du premier paragraphe la phrase qui le confirme.**
5. Faites correspondre les mots et expressions suivants selon qu'ils se rapportent à :
- réflexion préfabriquée / capable d'interagir / indifférente face aux émotions / automate / apte à juger / fait appel à l'intuition /*
- **Intelligence artificielle :**//
 - **Intelligence humaine :**//
6. Répondez par **Vrai** ou **Faux** :
- Un usage rationnel de l'IA serait une valeur ajoutée.
 - Un usage rationnel de l'IA serait à l'origine de la destruction de l'homme.
 - Un usage conscient de l'IA serait une valeur à jeter.
 - Un usage inconscient de l'IA serait une menace pour l'homme.
7. Selon l'auteur, l'intégration de ChatGPT dans l'enseignement serait bénéfique à une condition. **Laquelle ?**
8. " *Malgré son potentiel éducatif, des universités renommées émettent des réserves*".
- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase?
 - Récrivez-la en remplaçant **la préposition** par **une locution prépositive** de même sens.
9. « ChatGPT n'est pas l'alpha et l'oméga des technologies de demain ». Par cette expression, l'auteur veut dire :
- ChatGPT demeure le dernier cri de la technologie.
 - ChatGPT reste une invention parmi tant d'autres de la technologie.
 - ChatGPT est la première innovation de la technologie.
- **Recopiez la bonne réponse.**
10. « L'accès instantané à l'information est-il vraiment synonyme de sagesse ou conduit-il à une paresse intellectuelle dangereuse ? ». En deux à trois lignes, donnez votre avis pour répondre à cette problématique en le justifiant par un argument personnel.

II- **Production écrite :** (08pts) **Traitez l'un des deux sujets au choix :**

Sujet 1 :

Pour informer vos camarades du contenu de ce texte, rédigez en une quinzaine de lignes son **compte-rendu critique** qui sera publié sur la page Facebook de votre établissement.

Sujet 2 :

Désormais, l'IA s'impose dans notre vie. Pour certains, elle fascine; pour d'autres, elle fait peur. Rédigez un texte argumentatif de 150 mots, dans lequel vous prenez position. Votre texte sera rédigé pour animer un débat au sein de votre classe.

Bon courage

Corrigé-type et Barème

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
		I- Compréhension de l'écrit :
01.5	01.5	1. Le sujet débattu dans ce texte est : <ul style="list-style-type: none">• <i>L'intégration modérée de ChatGPT dans l'enseignement.</i>
01	01	2. L'expression signifie : <i>Qu'il est toléré d'exploiter ChatGPT avec conditions.</i>
01	0,25 x4	3. dont → de grandes universités. il → l'accès instantané à l'information. le → ChatGPT son → l'humain
01.5	01.5	4. La phrase qui le confirme est : " ... <i>car il ne favoriserait pas la pensée critique et les compétences en matière de résolution de problèmes</i> ".
01.5	0,25 x6	5. Classement : Intelligence artificielle : réflexion préfabriquée / indifférente face aux émotions / automate Intelligence humaine : apte à juger / capable d'interagir / fait appel à l'intuition
01	0,25 x4	6. VRAI ou FAUX a) vrai b) faux c) faux d) vrai
01	01	7. La condition est : " <i>les éducateurs doivent trouver un équilibre entre l'accès à l'information et le développement des compétences critiques</i> ".
01	0,5x 2	8. a) La relation logique exprimée est : <i>l'opposition. (accepter la concession)</i> b) La locution prépositive est : <i>En dépit de.</i>
0.5	0.5	9. Par l'expression l'auteur veut dire : <ul style="list-style-type: none">• <i>ChatGPT reste une invention parmi tant d'autres de la technologie.</i>
02	02	10. Respect de la consigne : Emploi du pronom personnel « je », verbe d'opinion et nombre de lignes. <ul style="list-style-type: none">- Pertinence des idées- Cohérence- Correction de la langue
12 pts		

II- PRODUCTION ECRITE :

08 Pts

SUJET 1 : le compte-rendu Critique	0.5
<p>1. Organisation de la production :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Cohérence du texte • progression des informations • absence de répétitions • absence de contresens • emploi de connecteurs <p>→ structure adéquate [introduction (0.25) / développement (0.5) / conclusion (0.25)] + la partie critique 03 pts</p>	0.25*4
<p>2. Planification de la production</p> <ul style="list-style-type: none"> → Choix énonciatif en relation avec la consigne → Choix des informations (originalité et pertinence des idées) 	0.5*2
<p>3. Utilisation de la langue de façon appropriée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correction des phrases au plan syntaxique - Emploi d'un lexique approprié à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 erreurs) - respect des contraintes typographiques : alinéa, Ecriture soignée, propreté. 	01 0.5 0.5 0.25 0.25
<i>Total</i>	08 pts
SUJET 2 : Production personnelle libre	
<p>1. Organisation de la production</p> <ul style="list-style-type: none"> → Cohérence du texte → structure adéquate (accroche-condensation) <ul style="list-style-type: none"> • progression des informations • absence de répétitions • absence de contresens • emploi de connecteurs 	0.5*2 0.25*4
<p>2. Planification de la production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choix énonciatif en relation avec la consigne • Sélection des informations essentielles (condensation et reformulation) 	01*2
<p>3. Utilisation de la langue de façon appropriée</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correction des phrases au plan syntaxique • Emploi d'un lexique approprié à la thématique • Emploi correct des temps et des modes • Utilisation adéquate des signes de ponctuation • Orthographe (pas plus de 10 erreurs) 	01 01 0.5 0.25 0.25
<i>Total</i>	08 pts