



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

S . A . L . I . M ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيرى - ابتدائي - متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الثاني ثانوي (أداب وفلسف) (2ASL) فيفري 2013

المادة: 02سأ00 الفصل الثاني في مادة الفلسف

عالج موضوعا واحدا على الخبار:

الموضوع الأول:

هل يعدّ المنطق الاستقرائي بديلا كافيا للمنطق الصوري؟

الموضوع الثاني:

هل الفرضية خطوة ضرورية في البحث العلمي؟

الموضوع الثالث: النص:

إن كان فعل الفلسفة ليس شيئا أكثر من النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع أعني من جهة ما هي مصنوعات، فإن الموجودات إنما تدل على الصانع لمعرفة صنعها، وأنه كلما كانت المعرفة بصنعها أتم كانت المعرفة بالصانع أتم، وكان الشرع قد ندب إلى اعتبار الموجودات وحث على ذلك. فبين أن ما يدل عليه هذا الاسم أما واجب بالشرع وأما مندوب إليه. فأما أن الشرع دعا إلى اعتبار الموجودات بالعقل وتطلب معرفتها به فذلك بين في غير ما أية من كتاب الله تبارك وتعالى مثل قوله تعالى "فاعتبروا يا أولي الأبصار" وهذا نص على وجوب استعمال القياس العقلي أو العقلي والشرعي معا. ومثل قوله تعالى "أو لم ينظروا في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء" وهذا نص بالبحث على النظر في جميع الموجودات. واعلم أن من خصه الله بهذا العلم وشرفه به إبراهيم عليه السلام فقال تعالى "و كذلك نرى إبراهيم ملكوت السموات والأرض" وقال تعالى "أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت" وقال "و يتفكرون في خلق السموات والأرض" إلى غير ذلك من الآيات التي لا تحصى كثيرة. وإذا تقرر أن الشرع قد أوجب النظر بالعقل في الموجودات واعتبارها وكان الاعتبار ليس شيئا أكثر من استنباط المجهول من المعلوم واستخراجه منه فواجب أن نجعل نظرنا بالقياس العقلي، وبين أن هذا النحو من النظر دعا إليه الشرع وحث عليه هو أتم أنواع النظر بأتم أنواع القياس وهو المسمى برهاننا.

ابن رشد

المطلوب: أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.