

إختبار التلاميذ الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

يحتوي كيس على 4 كريات متماثلة لانفرق بينها باللمس منها كريتان بيضاوان B وكرية حمراء R وكرية خضراء V نسحب بصفة عشوائية كريتين على التوالي دون إرجاع الكرية الأولى

1- أنجز شجرة الاحتمالات للتجربة العشوائية

2- أحسب احتمال الحوادث التالية

A - "الحصول على كريتان بيضاوان"

B - "الحصول على كرية واحدة على الأقل بيضاء"

C - "الحصول على كرية خضراء أو حمراء"

3- نعتبر اللعبة التالية

يربح اللاعب 20 دينار عند سحب كرية حمراء ، و يربح 10 دينار عند سحب كرية خضراء ، و يخسر 10 دينار عند سحب كرية بيضاء ، و نعتبر المتغير العشوائي X الذي يرفق بكل إمكانية الربح أو الخسارة المناسب لها

_ عين قيم المتغير العشوائي X ثم عرف قانون احتماله

_ هل اللعبة في صالح اللاعب ؟ علل اجابتك

التمرين الثاني :

A و B نقطتان متمايزتان من المستوي ، H نقطة من المستوي بحيث $\overrightarrow{AH} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB}$

1- بين H مرجح النقطتين A و B المرفقتين على الترتيب بمعاملين حقيقيين يطلب تعيينهما

المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس (o, \vec{i}, \vec{j}) نعتبر في المستوي النقط $A(-5; 1)$ ، $B(2; 0)$ ، $C(1; -5)$

2- علم في المعلم النقط A ، B ، C و H

لتكن النقطة G مرجح الجملة المثقلة $\{(A; 1), (B; \alpha + 1), (C; \alpha)\}$

3- عين قيم α التي تكون من أجلها G موجودة ووحيدة

4- أوجد إحداثيات النقطة G بدلالة α

نضع $\alpha = 5$

لتكن المجموعة (E) مجموعة النقط M من المستوي التي تحقق $\|\overrightarrow{MA} + 6\overrightarrow{MB} + 5\overrightarrow{MC}\| = 24$

5- برهن أن المجموعة (E) هي دائرة يطلب تعيين مركزها و نصف قطرها ثم أنشئها في المعلم السابق

التمرين الثالث :

لتكن الدالة f المعرفة على \mathbb{R} ب: $f(x) = ax^3 + bx^2 + c$ حيث a ، b و c أعداد حقيقية، وليكن (C_f) تمثيلها البياني في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس (o, \vec{i}, \vec{j})

① عين الأعداد a ، b و c إذا علمت أن (C_f) يشمل النقطة $A(0; -2)$ ويقبل عند النقطة $B(-2; 2)$ مماسا موازيا لمحور الفواصل

② نضع $a=1$ ، $b=3$ و $c=-2$

1- أحسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

2- أدرس إتجاه تغير الدالة f وشكل جدول تغيراتها

3- عين حصر الدالة f من أجل كل $-1.5 \leq x \leq -0.5$

4- بين أن $f(-2-x) = -f(x)$ ماذا تستنتج؟

5- بين أن (C_f) يقبل مماس (T) موازي للمستقيم ذي المعادلة $y = -3x$ يطلب تعيين معادلته

6- أرسم المنحنى (C_f) والمماس (T)