

الإختبار الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (08 نقاط)

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس (O, \vec{i}, \vec{j}) ،
 نعتبر النقط التالية: $A(1; 0)$ ، $B(-3; 2)$ و $C(1; 3)$ ، ولتكن النقطة G مرجح الجملة المتقلبة
 $\{(A, -2), (B, 1), (C, -1)\}$

- احسب احداثيي النقطة G
- عين احداثيي النقطة D حتى يكون الرباعي $ABCD$ متوازي أضلاع
- عين الأعداد الحقيقية α ، β و γ بحيث تكون النقطة D مرجحا للنقط A ، B و C مرفقة بالمعاملات α ، β و γ على الترتيب.
- عين طبيعة مجموعة النقط M من المستوي التي تحقق:

$$\| -2\vec{MA} + \vec{MB} - \vec{MC} \| = 2\| \vec{MA} - \vec{MB} + \vec{MC} \|$$

- m عدد حقيقي، نعتبر النقطة H معرفة بالعلاقة: $(m+2)\vec{HA} - \vec{HB} + (m-3)\vec{HC} = \vec{0}$
 (أ) عين قيم m حتى تكون النقطة H موجودة.

(ب) عبر عن الشعاع \vec{AH} بدلالة الشعاعين \vec{AB} و \vec{AC}

(ج) عين احداثيي النقطة H بدلالة m

- عين قيم m بحيث تكون النقطة H تنتمي للمستقيم ذو المعادلة: $2x - y = 0$

التمرين الثاني: (05 نقاط)

اجب بصحيح أو خاطئ مع التبرير

$$1. \text{ إذا كان } (\vec{u}, \vec{v}) = \frac{\pi}{3} \text{ فإن } (-2\vec{v}, \vec{u}) = \frac{2\pi}{3}$$

$$2. \text{ إذا كان } ABCD \text{ مربع حيث: } (\vec{AD}, \vec{AB}) = \frac{\pi}{2} \text{ فإن } (\vec{AB}, \vec{AC}) = \frac{\pi}{4}$$

$$3. \text{ المعادلة } \cos^2 x = \frac{1}{4} \text{ تقبل في المجال } [0, \pi] \text{ حلا وحيدا هو } \frac{\pi}{3}$$

$$4. \text{ الاحداثيات القطبية للنقطة } A(-2, 2) \text{ هي } (2\sqrt{2}, \frac{3\pi}{4})$$

$$5. \text{ التحاكي الذي مركزه } B(1, 2) \text{ ونسبته } -2 \text{ ، صورة النقطة } A(-1, 3) \text{ بالتحاكي } h \text{ هي: } C(1, 1)$$

نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = 1 - x + \sqrt{x^2 + 3}$ و (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(0, i, j)$.

1. (أ) احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

(ب) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، ماذا تستنتج ؟

2. بين أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيم مقارب مائل (Δ) معادلة له: $y = -2x + 1$ في جوار $-\infty$

3. بين أنه من أجل كل عدد حقيقي $x < \sqrt{x^2 + 3}$

4. احسب $f'(x)$ وادرس تغيرات الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.

5. انشئ المستقيم (Δ) والمنحنى (C_f) .