

التمرين الأول (05ن):

أجب بصرح او خطأ مع التبرير:

1. مشتقة الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{3\}$ بالعلاقة: $f(x) = \frac{2x+1}{-x+3}$ هي: $f(x) = \frac{-7}{(-x+3)^2}$

2. الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = x^2 - x$ ، معادلة المماس للمنحنى الممثل للدالة f في معلم عند النقطة $A(2,2)$ هي $y = 3x + 1$.

3. الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = 3x^2 - 1$ متناقصة تماما على $]-\infty, -1]$

4. الدالة مربع متزايدة تماما على \mathbb{R} .

5. (Δ) مماس للمنحنى (C_g) الممثل للدالة g في المعلم عند النقطة $A(-1,2)$ معادلته: $y = x + 2$ إذا: $f(-1) = 2$

التمرين الثاني (06ن):

في ثانوية يبلغ تعدادها 840 تلميذا، منهم 400 ذكور، 60% من الذكور ينتسبون إلى النظام الداخلي و80% من الإناث ينتسبون للنظام الخارجي.

1. املأ الجدول التالي:

| | ذكور | إناث | المجموع |
|----------------------------|------|------|---------|
| ينتسبون الى النظام الخارجي | | | |
| ينتسبون الى النظام الداخلي | | | |
| المجموع | | | 840 |

2. نختار تلميذا بطريقة عشوائية، أحسب احتمال الحوادث التالية:

A: " التلميذ المختار ذكرا " B: " التلميذ المختار ينتسب الى النظام الداخلي "

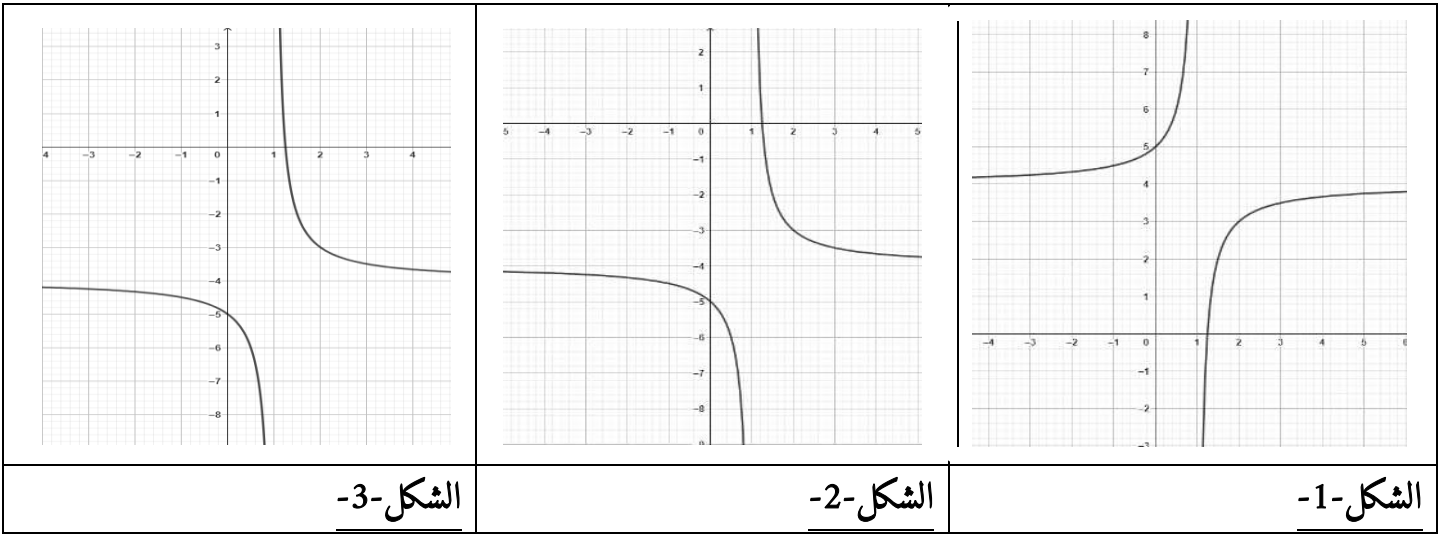
C: " التلميذ المختار ذكر وينتسب الى النظام الخارجي " E: " التلميذ المختار ذكر أو ينتسب إلى النظام الداخلي "

3. التلميذ المختار أنثى. أحسب احتمال ان تكون منتسبة إلى النظام الداخلي.

4. التلميذ المختار ذكر. أحسب احتمال أن يكون منتسبا للنظام الخارجي.

لتكن الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{1\}$ كيلي: $f(x) = \frac{4x-5}{x-1}$ ، (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1. أحسب صور الأعداد $2, -1, 0, -2$.
2. أحسب الدالة المشتقة للدالة f ثم عين اشارتها
- ب- استنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيرات الدالة f
3. أكتب معادلة لمماس المنحني (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة $x_0 = 2$
4. أوجد النقطة A تقاطع المنحني (C_f) مع محور الفواصل.
5. أي من المنحنيات التالية يمثل (C_f) ؟ برر اجابتك



أستاذتي المادة: مع تمنياتنا لكم بالتوفيق