



التمرين الأول: (06ن)

اختر الإجابة الصحيحة مع التبرير:

لتكن الدالة f معرفة على \mathbb{R} بالعلاقة: $f(x) = 2x^2 - 3x + 1$

1. الدالة المشتقة للدالة f على \mathbb{R} بالعلاقة هي:

$f'(x) = 4x - 3$	$f'(x) = 2x - 3$	$f'(x) = 4x - 3 + 1$
------------------	------------------	----------------------

2. النقطة التي تنتمي إلى (C_f) منحنى الدالة f هي:

$C(2; 1)$	$B(-1; 3)$	$A(1; 0)$
-----------	------------	-----------

3. معادلة المستقيم (Δ) مماس المنحنى (C_f) في النقطة ذات الفاصلة 0 هي:

$y = 2x^2 + 1$	$y = 3x + 1$	$y = -3x + 1$
----------------	--------------	---------------

4. معامل توجيه مماس المنحنى (C_f) عند النقطة $M(0; 1)$ هو:

$f(1)$	$f(0)$	$f'(0)$
--------	--------	---------

5. الدالة f متزايدة على

\mathbb{R}	$]-\infty; \frac{3}{4}]$	$[\frac{-3}{4}; +\infty[$
--------------	--------------------------	---------------------------

6. الدالة f تقبل قيمة حدية عظيمة تساوي

$\frac{-1}{8}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{-3}{4}$
----------------	---------------	----------------

التمرين الثاني (07ن):

تضم ثانوية 500 تلميذ من بينهم 36% ذكور من بين الذكور 120 ذكرا لا يملك هاتف نقال و60% من التلاميذ يملكون هاتف نقال.

1. أكمل الجدول التالي:

المجموع	أنثى	ذكر	التلميذ
.....	يملك هاتف
.....	لا يملك هاتف
.....	المجموع

2. نختار عشوائيا تلميذ من الثانوية أحسب احتمال الأحداث التالية:

H : " التلميذ المختار ذكرا "

S : " التلميذ يملك هاتف نقال " F : " التلميذ المختار أنثى لا تملك هاتف نقال "

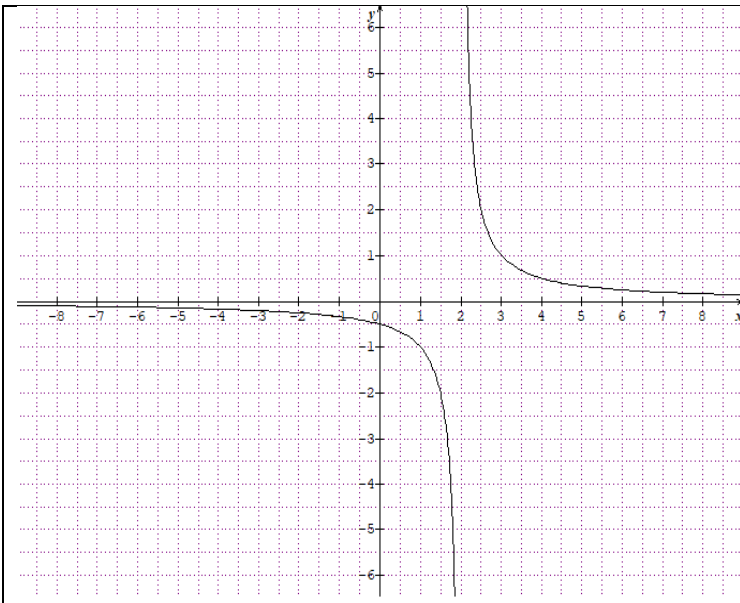
3. نختار عشوائيا تلميذا ذكرا ما هو احتمال أن يكون يملك هاتف؟
 4. نختار عشوائيا تلميذا لا يملك هاتف. ما هو احتمال أن يكون أنثى؟

التمرين الثالث (ن07):

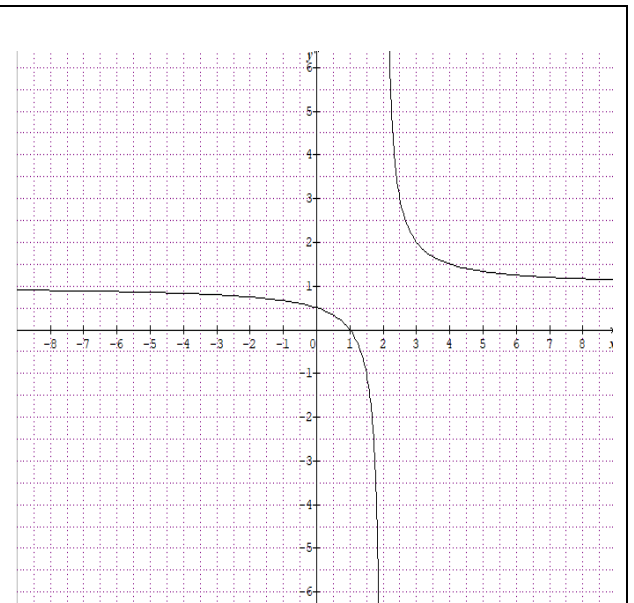
لتكن الدالة f معرفة على $\mathbb{R} - \{2\}$ بـ: $f(x) = \frac{1}{x-2}$.

(C_f) هو التمثيل البياني للدالة f في معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

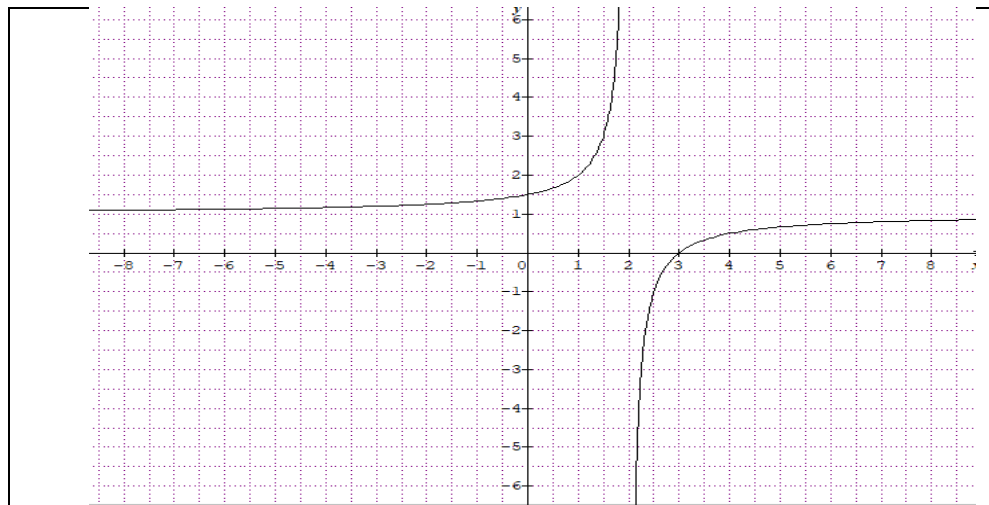
1. أحسب صور الأعداد: 0 ، -2 ، 3 ، 1 .
2. أ- عين الدالة المشتقة للدالة f ثم أدرس إشارتها.
 ب- استنتج اتجاه تغير الدالة f .
 ج- شكل جدول تغيرات الدالة f .
3. أكتب معادلة المستقيم (T) مماس للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة $x_0 = 3$
4. من بين المنحنيات التالية ما هو الشكل الذي يمثل منحنى الدالة f مع التبرير



الشكل 2



الشكل 1



الشكل 03

انتهى الموضوع بالتوفيق مع تحيات أستاذة المادة " مباركي.ف"