

التمرين الأول

- نعرف من أجل كل عدد حقيقي x العبارتين التاليتين : $A(x) = x^2 - 3x + 2$ و $B(x) = -5x^2 + 8x - 2$
- أدرس حسب قيم المتغير الحقيقي x إشارة $A(x)$ و $B(x)$.
 - استنتج حلول المتراجحة $A(x) \leq 0$ و $B(x) \geq 0$.

التمرين الثاني

- يحتوي كيس على 20 بطاقة مرقمة من 1 إلى 20 ، نسحب عشوائيا بطاقة واحدة من الكيس ونسجل رقمها .
- عيّن مجموعة الإمكانات الكلية Ω .
 - لتكن الحادثة A : " الحصول على رقم مضاعف لـ 6 " ، و الحادثة B : " الحصول على رقم مضاعف لـ 4 " .
(أ) عيّن الحوادث : A ، B ، $A \cap B$ ، \bar{A} ، \bar{B} ، $\bar{A} \cap \bar{B}$ ، حيث \bar{A} و \bar{B} الحادثتان العكسيتان لـ A و B على الترتيب .
(ب) أحسب احتمال كل حادثة ثم استنتج احتمال الحادثة " $A \cup B$ " بطريقتين .

التمرين الثالث

- لتكن f دالة عددية معرفة على \mathbb{R} بـ : $f(x) = x^2 - 4x$ و (C_f) تمثيلها البياني في مستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس (O, \vec{i}, \vec{j})
- أحسب $f(0)$ ، $f(1)$ و $f(4)$.
 - أحسب الدالة المشتقة للدالة f ثم عيّن إشارتها .
 - استنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها .
 - أكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة التي فاصلتها 1 .
 - (أ) تحقّق أنه من أجل كل عدد حقيقي x فإن : $f(x) = x(x - 4)$.
(ب) استنتج نقط تقاطع المنحنى (C_f) مع حامل محور الفواصل .
 - أنشئ كلا من (C_f) و (T) .

Mathematics is the art of giving the same name to different things

❖ Henri Poincare ❖