

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة

سنة ثانية ثانوي جميع الشعب

ثانوية أعراب مسعود ششار

الدراسية 2019/2018

المدة: 2 سا

امتحان الفصل الأول: في مادة العلوم الإسلامية

توكل على الله ثم أجب

الجزء الأول: 12 نقطة

قال تعالى

فَأَرْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ أَنِ اعْبُدُوا
اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ آلِهَةٍ غَيْرُهُ ۖ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٣٢﴾ وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ
الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَالْآخِرَةُ وَأَتْرَفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا
مَا هَذَا إِلَّا ابْشِرْ مِثْلَكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۖ وَإِنْ تَشْرَبُونَ
تَشْرَبُونَ ﴿٣٣﴾ وَلَئِنْ أَطَعْتُمْ بَشْرًا مِثْلَكُمْ ۖ إِنَّكُمْ إِذَا الْخُسُوفُ

المطلوب:

- 1- بيّنت الآيات ما عاناه الرسول صلى الله عليه وسلم من فئة من قومه، عرف بهذه الفئة، واذكر مظهرين من مظاهر الترف التي وردت في القرآن الكريم مع الاستدلال؟ 3ن
- 2- استخرج من الآيات وسيلة من وسائل إيقاظ الفطرة الإنسانية وشرحها مستدلا بدليل آخر؟ 2ن
- 3- بيّن نوع التوحيد الوارد في الآية الأولى وعرفه، واذكر الأنواع الأخرى؟ 2ن
- 4- استخرج من الآيات: إخفاء شفوي، إدغام بغير غنة، مد الصلة الكبرى، إظهار. 2ن
- 5- استخرج ثلاث فوائد من هذه الآيات؟ 3ن

الجزء الثاني: 08 نقاط

"إن الغزو الثقافي أنكى من الغزو العسكري لأن الأول يمحق الشخصية، والآخر يهزم الأجسام...."

الإمام الغزالي

- 1- اذكر مظاهر الغزو الثقافي؟
- 2- ما هي السبل لإيقاف الغزو الثقافي وردّه والعودة بأمّتنا إلى عزها ودينها؟

حافظ على الورقة لاحتوائها آيات قرآنية بالتوفيق

الإجابة النموذجية لاختبار الفصل الأول مادة: علوم إسلامية:
الجزء الأول:

1-أ/ الفئة هي فئة المترفة: فالمترفون هم الذين أبطرتهم النعمة وسعة العيش، وحرصوا على زيادة الملذات والملهيات، وسعوا الى بلوغ الغاية في أنواع الترف من مآكل ومشارب وملابس ومراكب.

ب/ مظهرين من مظاهر الترف: *الكفر بالله، قال تعالى: " وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِّن نَّذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ " سبأ 34

*البغي والعدوان قال تعالى: " إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِن قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ " القصص 76

2- الوسيلة هي: إرسال الرسل لهداية الناس: فالله تعالى لم يترك الإنسان لفطرته فقط بل أرسل إليه الرسل والأنبياء لدعوته إلى الطريق المستقيم وذلك رحمة به من الله وإقامة للحجة عليه. قال تعالى: "رُسُلًا مُّبْتَلِينَ وَمُنذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ الرُّسُلِ "

3- نوع التوحيد الوارد: توحيد الألوهية: أفراد الله بجميع أنواع العبادة

الأنواع الأخرى هي: توحيد الربوبية، توحيد الأسماء الصفات.

4- الاحكام: أطعمت بشرا: اخفاء شفوي. إذا لخاسرون: ادعام بغير غنة. غيره أفلا: مد الصلة الكبرى، منه: اظهار.

5- الفوائد: - بعث الله الرسل لدعوة الناس لعبادته وحده. -المترفون أشد الناس تكديبا للرسول.

- بيان صفات المترفين. -المترفون معرقلون لدعوة الحق واشد الناس تكديبا للرسول.

- بيان ضلال المترفين عن الحق. -الدعوة الى الايمان بالله وعبادته وحده.

الجزء الثاني:

1/مظاهر الغزو الثقافي:

- التقليد الأعمى في اللباس و الهيئة و المعيشة بما يخالف الفطرة السليمة و أخلاق المسلم.

- ترك الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر و كتم العلم و مجالسة أهل المنكر دون الإنكار عليهم.

- اقتراف الكبائر التي ارتكبتها من قبلنا كعبادة قبور الصالحين و أكل الربا و التحايل على محارم الله.

- ترك كتاب الله و الابتعاد عن ديننا الإسلام

2/ طرق التخلص من الغزو الثقافي: لعلاج هذه الأمة من الغزو الثقافي عدة طرق منها:

- التعريف بالإسلام ومستقبله و ماضيه و معرفة السبيل للنهوض بالمجتمع.

- على الدعوة إلى الله تبصير الأجيال و تصحيح مفاهيمها.

- وجوب التمييز بين ما ينفعنا فنأخذ به و ما يضرنا فنتركه.

- وجوب التعريف بالحضارة الغربية و حقيقتها المادية و مفسدها.

- بعث روح الاعتزاز و الانتماء للأمة الإسلامية و غرس روح الندية في نفوسهم

- العمل على تطوير الأمة وازدهارها في شتى المجالات مما يجعلها متبوعة لا تابعة.