المادّة: التاريخ والجغرافيا
المستوى: 2 علوم تجريبية/رياضيّات

التّاريخ: 2024/03/06
المدّة: سـاعـتان

اختبار الفصل الثّاني

أوّلا : التاريخ:

الجزء الأوّل: (06نقاط)

بالرّغم من انتهاء مقاومة أحمد باي و**الأمير عبد القادر** إلّا أن شعلة **الرّوح الوطنيّة** بقيت ملتهبة في النفوس وعبّرت بحقّ عن حيويّة وإرادة الجزائريّين الجبّارة الرافضة للوجود الاستعماري كلّما استطاعوا إلى ذلك سبيلا، إذ تواصلت الانتفاضات و**المقاومات الشعبية** (المقراني، الشريف بوبغلة، **لالّة فاطمة نسومر** ....الخ) التي كانت في أغلب الأحيان استجابة تلقائيّة للدعوة التي يوجّهها رجال الدين أو زعماء القبائل.

الطيب العلوي، مظاهر المقاومة الجزائرية من 1830 إلى 1954، ص19

التعليمات

1-اِشرح ما تحته خط.

2-حدّد أسباب فشل المقاومة المنظّمة.

3- أبرِز في نقاط تطوّر الحركة الوطنيّة الجزائريّة ما بين "1950-1954"

الجزء الثّاني: (04 نقاط)

بعد الاستماع الى محاضرة تاريخيّة تخصّ السياسة الاستعماريّة الفرنسيّة في الجزائر برزت إشكاليّة فرنسة الجزائر التي طلب منك زميلك شرحها له مبرزًا انعكاساتها.

السند: "إن النّاظر في السياسة العامّة التي انتهجتها السلطة الفرنسيّة في الجانب الثقافي يجد أنها سعت إلى تجهيل الأمّة الجزائرية وإبعادها عن تراثها الفكري، وتحطيم المقوّمات الأساسيّة للشعب الجزائريّ في مجالات التعليم والثقافة والصحافة والأدب واللّغة العربيّة والعادات والتقاليد العربيّة الإسلاميّة ومن ثمّ سهّل عليها فرنسة الأهالي أو مسخهم عن هويّتهم"

محمد الطمّار، الروابط الثقافية بين الجزائر والخارج، ص262

التعليمات: بالاعتماد على السّند وعلى ما درست، أُكتب مقالًا تاريخيًّا توضّح فيه:

1. السياسة الاستعمارية الفرنسيّة المنتهجة في الجزائر في المجال الاجتماعيّ والثّقافي.
2. انعكاساتها على المجتمع الجزائريّ.

ثانيا: الجغرافيا

الجزء الأوّل: (6ن)

انتقلت الجزائر من **الاقتصاد الموجّه** الى الاتجاه نحو **اقتصاد السوق**، بالاعتماد على نوعين من الإجراءات: تلك المتعلقة بتحرير السوق، وتلك المتعلقة بإنشاء هيئات عمومية تشرف على عملية الانتقال.

التّعليمات:

1. عرّف ما تحته خط.
2. حدّد أسباب تبنّي الجزائر نظام اقتصاد السوق.
3. اليك جدولًا يمثّل متوسّط دخل الفرد في الجزائر من إجمالي الدّخل الوطني من 2009م الى 2019م

الوحدة: بالمليار

السنوات	2009	2011	2013	2015	2017	2019
القيمة	4200	4600	5500	4800	3900	4000

المصدر: مؤشرات التنمية العالمية (البنك العالمي)2020

1. مثّل أرقام الجدول بمنحنى بياني بمقياس رسم: 1سنتم لكل 1000دولار و1 سنتم لكل 2 سنة.
2. علّق على الرسم البياني.

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ECOLE PRIVEE

الجزء الثاني: (4ن) أعدّت التلفزة الجزائرية حصّة لخّصت فيها أهم التحوّلات الاقتصاديّة في الجزائر ونتائجها الاجتماعيّة التي أكّدت على أنّها إيجابيّة بشكل مطلق وهو مالم تتّفق معها، فراسَلْتَ الحصّة لتبيّن حقيقة الوضع انطلاقًا من العديد من المصادر التي اطّلعت عليها.

السند: "يُهيمن قطاع النفط على الاقتصاد الجزائري، ويمثّل 43% من الناتج المحلّي الإجمالي في المتوسّط على مدى السنوات الأخيرة، 98% صادرات، و 75% من إيرادات الميزانيّة. وتملك البلاد احتياطيّات كبيرة من المحروقات تقدّر بـ11.8 مليار برميل من النفط، وحوالي 4.5 مليار متر مكعب من الغاز (المرتبة السابعة في العالم)".

التعليمات: بالاعتماد على السند المقدّم وما درست، أُكتب مقالًا جغرافيًّا تُبرز فيه:

1-مظاهرالتحوّلات في المجال الزراعي.

2-أهمّ مشاكل التنمية الاقتصاديّة.

بالتّوفيق للجميع.

المادّة: التاريخ والجغرافيا
المستوى: 2 علوم تجريبية / رياضيّات

التّاريخ: 2024/03/06
المدّة: ســاعــتان

تصحيح اختبار الفصل الثّاني

	0.5	ن1
أوّلًا: التاريخ		
الجزء الأوّل:		
1-شرح ماتحته خط:	0.5	
الروح الوطنية: هي التعلق العاطفي والولاء والانتساب لأمة محددة أو منطقة جغرافية بصفة خاصة واستثنائية عن البلدان الأخرى. والشخص الوطني هو شخص يحب بلده..		ن1
المقاومات الشعبية: سلوك مواجه للاستعمار تستمد قوتها من الشعب وهي تنقسم الى منظمة وغير منظمة بدأت منذ 1830	0.5	
الأمير عبد القادر (1883 – 1807)	0.5	
يعتبر الأمير عبد القادر من كبار رجال الدولة الجزائريين في التاريخ المعاصر ، فهو مؤسس الدولة الجزائرية الحديثة ورائد مقاومتها ضد الاستعمار الفرنسي بين 1832 و 1847. كما يعد أيضا من كبار رجال التصوف والشعر وعلماء الدين.		
لالة فاطمة نسومر : (فاطمة سيد أحمد) (ولدت في وِرجة قرب عين الحمام حوالي سنة 1830 وتوفيت في بني سليمان في سبتمبر 1863 (من أبرز وجوه المقاومة الشعبية الجزائرية في بدايات الغزو الفرنسي للجزائر .من 1854 إلى جويلية 1857، ساعدت في قيادة مقاومة ضد الفرنسيين. بمجرد القبض عليها من قبل القوات الفرنسية، سجنت حتى وفاتها بعد ست سنوات.	2	ن2
2- أسباب فشل المقاومة المنظمة: افتقار قادتها للخبرة العسكرية ،كانت محلية ولم تتوحد،تشتتها الجغرافي ،تفوق الجيش الفرنسي عدة وعتادا ،غياب الدعم الخارجي لها ،اتباع الحرب المكشوفة ،متداخلة زمنيا.	2	
3-تطور الحركة الوطنية الجزائرية مابين 1950-1954		ن2
-اكتشاف المنظمة الخاصة في 18 مارس 1950،أزمة حركة انتصار الحريات الديموقراطية4-5-6 أفريل 1953،تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل 23 مارس1954،تأسيس جبهة التحرير الوطني وجيش التحرير الوطني 23أكتوبر 1954		

الجزء الثاني :مقدمة	0.5ن	0.5ن
1-السياسة الاستعمارية الفرنسية المنتهجة في الجزائر في المجال الاجتماعي والثقافي . شهدت الجزائر هجمة ثقافية بلا رحمة، حيث تم تشويه الهوية الجزائرية ومحاولة القضاء عليها. فُرضت المدارس الفرنسية ومناهجها، وحُرم الشعب الجزائري من التعليم الإسلامي واللغة الوطنية. تدمير المساجد كان جزءًا من سياسة القمع الثقافي، بينما تشجعت الأنشطة التبشيرية وتمويلها. التراجع الهوياتي: قام الاستعمار بمحاولات مستمرة لتدمير الهوية الجزائرية، بدءًا من تغيير الأسماء الجزائرية إلى أسماء فرنسية وصولًا إلى القضاء على التعبير عن الهوية الوطنية. تم محاربة اللغة الوطنية ومنع استخدامها في المدارس والحياة اليومية. • تجريد الشعب من أرضه والخضوع للأقلية الأوربية و التحول إلى خماسين و مسخرين لدى المستوطنين • سوء التغذية و السكن و الهجرة... • المجازر – انتهاك الحرمات –فرنسة الأسماء – محاولة القضاء على الهوية الجزائرية – تشويه التاريخ... • فرنسة المدارس من خلال تطبيق مناهج فرنسا وغرس حب فرنسا • محاربة اللغة الوطنية • القضاء على التعليم الإسلامي ومنع التعليم لكل الجزائريين • إنشاء الصحافة الفرنسية **2- انعكاساتها على المجتمع الجزائري .** أثرت سياسات الاستعمار الفرنسي بشكل عميق على المجتمع الجزائري، حيث شهدت البلاد تغييرات هائلة في هياكلها الاقتصادية والاجتماعية. تسبب الهجوم على الهوية الثقافية واللغة العربية في تفتيت الوحدة الوطنية، مما أدى إلى تمزيق النسيج الاجتماعي ونشوب التوترات بين الفئات المختلفة. كانت سياسات الاستعمار تستهدف بشكل خاص الطبقات الفقيرة، حيث زادت مستويات الفقر والبطالة، وفقد المزارعون أراضيهم ومرافقهم التحتية. بالإضافة إلى ذلك، ألحقت الحملات العسكرية الفرنسية أضراراً جسيمة بالمجتمع المحلي، مما أدى إلى تفكيك الأسر والتشرد، وترك آثاراً عميقة في النفوس والهويات الفردية والجماعية. تجلى تأثير الاستعمار أيضًا في التدهور الاقتصادي والتعليمي، حيث تسبب في نقص التنمية والفوارق الاجتماعية المتزايدة، مما يجسد بوضوح الآثار الكارثية لهذه الحقبة الاستعمارية على المجتمع الجزائري وتاريخه المعاصر. **خاتمة**	6*0.25 6*0.25 0.5	1.5 1.5 0.5
ثانيا: الجغرافيا **1-شرح ماتحته خط** **اقتصاد موجه :**أي اقتصاد موجه من قبل الدولة في اطار النظام الاشتراكي **اقتصاد السوق:**يقوم على تحرير التجارة وفتح المجال للمنافسة والمبادرات الفردية **الشكل البياني**	ن1 ن1 ن2	ن2

مدرسة الرجاء والتفوق الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk

التعليق	2ن	
الجزء الثاني		
مقدمة	0.5	
1- أسباب تبني الجزائر نظام اقتصاد السوق.		
ضغوطات النظام الدولي الجديد ،انهيار النظام الاشتراكي،تفاقم المديونية،الأزمة الاقتصادية بسبب نزول أسعار البترول،مشاكل اجتماعية	1.5	
2- أهم مشاكل التنمية الاقتصادية .	1.5	
-سوء التسيير ،ضعف الاهتمام بالكفاءات ،ضعف التجهيز ،البطالة،عدم التحكم في التكنولوجيا،الاعتماد في تمويل الخزينة على مبيعات المحروقات ،التبعية للخارج في استيراد المواد المصنعة ..الخ	0.5	
خاتمة		

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE