

إختبار الثلاثي الثاني في مادة الهندسة المدنية

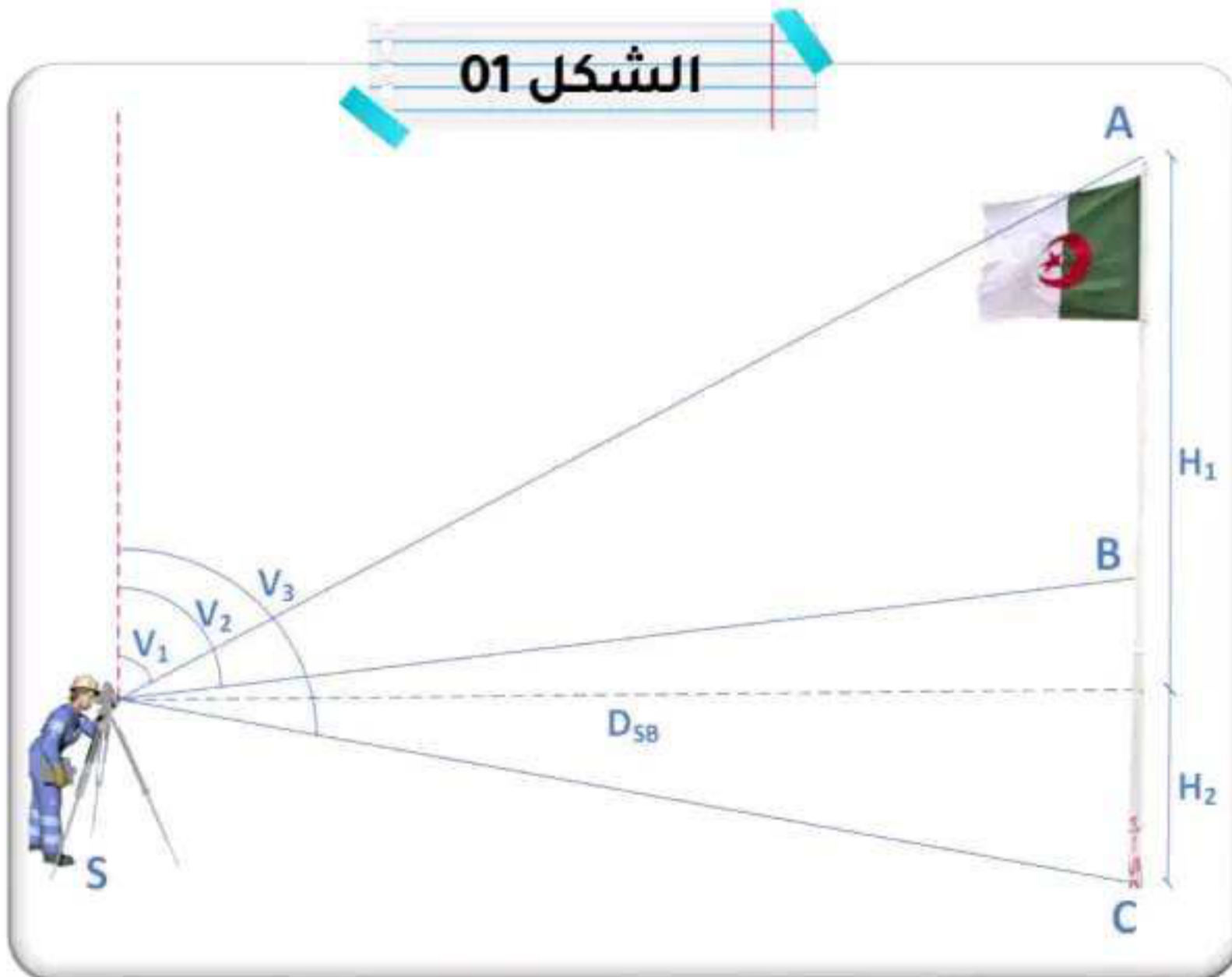
ا. جزء البناء

النشاط 01: 07 نقاط

لغرض قياس ارتفاع **سارية العلم** المنتصبة وسط ساحة الثانوية في وضعية **شاقولية**، أجرينا عدة قياسات باستعمال جهاز المزولة من محطة S نحو النقاط A,B,C من السارية (الشكل 01) يوضح الجدول في الأسفل نتائج القياسات:

الزوايا الشاقولية (gr)		القراءة على القامة (m)		النقطة	المحطة
CD	CG	Linf	Lsup		
316,75	83,15	1,604	1,845	B	S
$V_1=79,43$		/		A	
$V_3=103,96$				C	

- 1- أحسب الزاوية الشاقولية V_2 عند رصد النقطة B
- 2- أحسب كلا من i_1 و i_3 زوايا الميدان عند النقاط A و C على التوالي
- 3- أحسب المسافة الأفقية D_{SB}
- 4- قام تلميذ بقياس المسافة D_{SB} بواسطة شريط ديكامتري فوجدها $22,46m$
 - كيف نسمي هذا النوع من القياس؟
- 5- ماذا يمثل الضلع H_1 بالنسبة للزاوية i_1 ؟
- 6- أحسب المسافتين H_1 و H_2
- 7- أحسب ارتفاع سارية العلم



لفرض التحضير لنشاط الوثب الطويل طلب أستاذ التربية الرياضية كمية من الرمل لملء حوض
الوثب ذو الأبعاد التالية: $(9 \times 2,75)m$ وعمق $0,6m$



- 1- أحسب حجم حوض الوثب
- 2- إذا علمت أن نسبة ارتصاص الرمل I_t تتراوح بين 0 و 15%
 - أحسب معامل الارتصاص الأقصى والأدنى للرمل $C_{t \max}$ و $C_{t \min}$
 - أحسب حجم الرمل الأقصى اللازم لملء الحوض
- 3- تم ملء الحوض تماما بعد صب كمية من الرمل قدرها $16,5m^3$
 - أحسب معامل الارتصاص C_t في هذه الحالة

ا. جزء الميكانيك

يحتوي هذا الجزء على نشاطين يطلب الإجابة على أحدهما فقط



رافدة خشبية مقطوعها موضح في الشكل 02

- 1- أحسب إحداثيات مركز ثقلها
- 2- أحسب عزم عطالتها بالنسبة لمحوري المعلم

رافدة على شكل مجنب حرف H مدعمة بصفحة معدنية مستطيلة الشكل أبعادها $(10 \times 1,5)cm$ (شكل 03)
الخصائص الهندسية لمقطع المجنب موضحة في الجدول في الأسفل:

عزم العطالة $(cm^4)^*$		المساحة (cm^2)	مركز الثقل (cm)	
I_Y	I_X		Y_G	X_G
166,849	435,513	25,014	5	5

* (عزم العطالة معطى بالنسبة للمحاور المارة بمركز ثقل المجنب)

- 1- أحسب إحداثيات مركز ثقل المقطع المركب من المجنب والصفحة
- 2- أحسب عزم عطالة المقطع المركب بالنسبة للمحاور المارة من مركز ثقله والموازية لمحوري المعلم

الشكل 03

