

**Lycée :** le colonel Mohamed Chaâbani – Medjedel  
**Année scolaire :** 2020/2021

**Niveau :** 2 AS Filières communes  
**Matière :** Français **Durée :** 1 h

## Devoir du 2<sup>ème</sup> trimestre

**Nom :** ..... **Prénom :** ..... **Classe :** .....

**Texte :**

### À quel âge donner un smartphone à son enfant ?

*Mon junior de 10 ans exige un smartphone comme ses amis. Je trouve qu'il est trop jeune pour gérer ce genre de téléphone portable ?*

Les enfants ont une facilité déconcertante pour maîtriser le fonctionnement des ordinateurs, portables et autres tablettes. Mais ce n'est pas une raison pour démissionner et céder à toutes leurs demandes !

Les pédiatres et les oncologues déconseillent l'utilisation du portable avant 12 ans à cause des risques sanitaires liés aux ondes rayonnées par le portable qui peuvent induire des cancers.

Les enfants, avertis, balaient en général cette restriction arguant qu'ils utilisent principalement leurs téléphones pour échanger des SMS et ne le collent pas à leur oreille minimisant ou annulant ainsi tout risque dû au rayonnement. Si on décide de munir les jeunes de portables, mieux vaut acheter un appareil doté d'un débit d'absorption le plus bas possible.

Et il n'y a pas que les risques liés aux rayonnements nocifs, manipuler un smartphone chaussé de rollers, à vélo, à moto ou sur trottinette peut être dangereux.

Une fois explicités les risques sanitaires, il faut apprendre aux jeunes les règles de base de maniement du portable : Il ne faut pas donner son numéro à n'importe qui. Ne pas se livrer aux blagues, aux calomnies via les réseaux sociaux. Respecter les lieux publics : cafés, restaurants, cinémas. Respecter les conversations en famille. En la matière, les parents doivent donner l'exemple en respectant eux-mêmes les règles élémentaires du savoir-vivre avec un smartphone !!

*Latifa Abousaïd, <https://femmesdumaroc.com>*

### Questions :

#### **I- Compréhension de l'écrit : (20 pts)**

1. Le thème abordé dans ce texte est :

- a- les enfants et les tablettes.
- b- les enfants et les ordinateurs.
- c- les enfants et les smartphones.

Recopiez la bonne réponse.

.....

2. Relevez du texte quatre (04) mots ou expressions relevant du champ lexical du « **smartphone** ».

.....

.....

3. « Les enfants ont une facilité déconcertante pour maîtriser le fonctionnement des ordinateurs, portables et autres tablettes. **Mais** ce n'est pas une raison pour démissionner et céder à toutes leurs demandes ! ».

a) Quel est le rapport logique exprimé dans l'énoncé ci-dessus ?

b) Réécrivez-le en remplaçant « **Mais** » par un autre articulateur de même sens.

4. Pourquoi, selon les médecins, est-il déconseillé d'utiliser un téléphone portable avant 12 ans ? Répondez en relevant une phrase du texte.

5. Relevez du texte deux arguments avancés par les enfants pour l'utilisation du téléphone portable.

6. « Si on décide de munir les jeunes de portables, **mieux vaut** acheter un appareil doté d'un débit d'absorption le plus bas possible ». L'expression « **mieux vaut** » signifie :

a- il est préférable de.

b- il n'est pas préférable de.

Recopiez la bonne réponse.

7. Des règles basiques de maniement du portable sont citées dans le texte. Relevez-en deux.

8. « Les parents doivent donner l'exemple en respectant **eux-mêmes** les règles élémentaires du savoir-vivre avec un smartphone !! » 5<sup>ème</sup> paragraphe.

A qui renvoie le pronom souligné « **eux-mêmes** » dans l'énoncé ci-dessus ?

**eux-mêmes** → .....

9. Répondez par « **vrai** » ou « **faux** » :

a- Les enfants peuvent facilement maîtriser le fonctionnement des téléphones portables. (.....)

b- Le téléphone portable peut représenter un danger lorsqu'il est entre les mains des enfants. (.....)

c- Les ondes (rayonnements nocifs) sont les seuls dangers du téléphone portable. (.....)

d- Il est impératif de prendre de bonnes habitudes au quotidien en utilisant le smartphone. (.....)

10. Etes-vous pour ou contre l'utilisation du téléphone portable à l'école ? Répondez en deux ou trois lignes.

**Bon courage**

Thèmes	Eléments de la réponse	Note	
			Total
	<b><u>I- Compréhension de l'écrit : 20 pts</u></b>		
	<b>1. c-</b> les enfants et les smartphones.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>2.</b> Champ lexical du « <b>smartphone</b> » : téléphone portable / ondes rayonnées / échanger des SMS / jeunes. (Accepter tout autre terme qui appartient à ce champ lexical).	<b>0.5 × 4</b>	<b>2</b>
	<b>3. a)</b> Opposition. <b>b)</b> Les enfants ont une facilité déconcertante pour maîtriser le fonctionnement des ordinateurs, portables et autres tablettes. <b>Néanmoins</b> , ce n'est pas une raison pour démissionner et céder à toutes leurs demandes ! (Accepter tous les articulateurs d'opposition qui conviennent : <b>Cependant / Toutefois / Pourtant / Or...</b> ).	<b>1</b>  <b>1</b>	  <b>2</b>
	<b>4.</b> Les pédiatres et les oncologues déconseillent l'utilisation du portable avant 12 ans à cause des risques sanitaires liés aux ondes rayonnées par le portable qui peuvent induire des cancers.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>5. Deux arguments pour l'utilisation du téléphone portable :</b> 1) on utilise principalement le téléphone portable pour échanger des SMS. 2) on ne colle pas le téléphone portable contre son oreille minimisant ou annulant ainsi tout risque dû au rayonnement.	<b>1 × 2</b>	<b>2</b>
	<b>6. a-</b> il est préférable de.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>7. Deux règles basiques de maniement du portable :</b> - il ne faut pas donner son numéro à n'importe qui. - ne pas se livrer aux blagues, aux calomnies via les réseaux sociaux. (Accepter : respecter les lieux publics : cafés, restaurants... / respecter les conversations en famille).	<b>1 × 2</b>	<b>2</b>
	<b>8. eux-mêmes</b> → les parents.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>9.</b> <b>a- Vrai</b> <b>b- Vrai</b> <b>c- Faux</b> <b>d- Vrai</b>	<b>0.5 × 4</b>	<b>2</b>
	<b>10.</b> Accepter toute réflexion en relation avec l'idée.	<b>2</b>	<b>2</b>