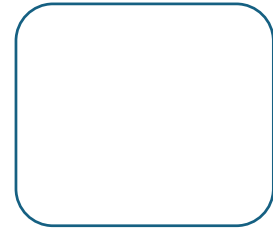


Devoir surveillé n° : 02 du deuxième trimestre

Nom et prénom :

Classe et filière :



Texte :

En France, le gouvernement pense à imposer l'uniforme dans toutes les écoles publiques du pays à partir de 2026. Le but ? Que les écarts de richesse entre élèves ne soient pas apparents. Est-ce que c'est une bonne solution ?

En portant un uniforme, il devient difficile de déterminer qui a plus d'argent et qui en a moins. Pas de rivalité pour porter les nouveaux souliers à la mode ou des marques qui coûtent cher ! Tout ça évite l'intimidation liée aux vêtements et peut permettre aux élèves de se sentir plus à l'aise à l'école !

L'uniforme favorise le sentiment d'appartenance. En étant tous habillés pareil, les élèves se sentent plus connectés les uns aux autres et à leur école. En plus, tout comme dans le sport où les uniformes aident à différencier les équipes, les uniformes scolaires permettent de distinguer les écoles entre elles, notamment lors des sorties.

As-tu déjà passé plus de 10 minutes devant ta garde-robe à ne pas savoir quoi porter ? En tous cas, moi oui ! Quand j'étais au secondaire et que je portais un uniforme, j'adorais la facilité le matin. Pas besoin de me poser de questions, j'enfilais mon pantalon, mon chandail et le tour était joué ! 10 minutes de plus pour dormir, on ne dit pas non !

Marilys Beaudoin publié sur lesasdelinfo.com le 5 février 2025

Questions :

1. Quel est le thème de ce texte ?
2. La thèse défendue dans le texte est : (soulignez la bonne réponse)
 - L'uniforme à l'école est une source du racisme ?
 - L'uniforme scolaire est une image sur l'égalité de tous les élèves ?
 - L'uniforme scolaire est une manière d'identifier les élèves qui appartiennent à une école ?
3. Repérez du texte quatre mots ou expressions appartenant aux champs lexical de : « tenue »

4. « Le but ? Que les écarts de richesse entre élèves ne soient pas apparents »
- Le mot souligné en gras veut dire : (soulignez la bonne réponse)
 - a. Les différences ?
 - b. Les marques ?
 - c. Les similarités ?
5. A qui renvoient les mots soulignés dans le texte ?
- As-tu déjà.....4§
 - Plus connectés les uns aux autres3§
6. Classez les expressions suivants dans le tableau :
Gagner du temps, racisme, égalité, économiser l'argent , rivalité entre les élèves , intimidation.

Avec implication d'uniforme scolaire	Sans implication d'uniforme scolaire

7. L'auteur se manifeste -il dans le texte ? Comment ? Justifiez votre réponse.

8. « En étant tous habillés pareil, les élèves se sentent plus connectés les uns aux autres et à leur école »
- Quel est le rapport logique exprimé dans cet énoncé ? Mettez à la place de la virgule un connecteur logique de manière qu'il exprime le même rapport.

9. Trouvez un titre au texte sous forme d'une phrase interrogative.

10. Rédigez en quelques lignes la première partie du compte rendu objectif de ce texte (l'accroche) .