



NIVEAU : 2AS/S/GE/MT/M.

MARS 2024.

Composition de français du deuxième trimestre.**Texte :**

Connaitre la procédure appropriée pour signaler les cas de harcèlement scolaire est devenu un facteur fondamental pour y parvenir efficacement. Le danger de ne pas le faire n'est pas seulement que l'acte reste impuni, mais qu'il se répète dans le temps.

Le harcèlement scolaire, ou bullying, est un problème grave qui continue de toucher de nombreux enfants chaque jour. Heureusement, la lutte pour mettre fin à ce type de situation prend de plus en plus de force. Aujourd'hui, il est possible de prendre des mesures pour protéger les enfants et les adolescents.

D'abord, il faut combattre le harcèlement scolaire à la racine, efficacement et à temps. Dans le cas contraire, les victimes peuvent subir de graves préjudices physiques et psychologiques, conduisant au suicide dans le pire des cas. De plus, les conséquences n'affectent pas seulement les personnes harcelées. Les agresseurs, en cas de non signalement du harcèlement, s'habituent à agir violemment. Enfin Diverses études ont démontré que plusieurs auteurs de harcèlement dont le comportement n'a pas été sanctionné, ou réorienté deviennent des adultes violents (Olweus, 2011 ; Temcheff, serbin, 2008).

Actuellement, la loi rend les écoles responsables de ne pas protéger les enfants des dangers qu'ils peuvent rencontrer au sein des établissements. Cela inclut évidemment le harcèlement. Par conséquent, lorsqu'on détecte qu'un enfant peut être victime de harcèlement, il est essentiel d'exiger de l'école qu'elle prenne des mesures de protection et de punir les agresseurs pour le comportement qu'ils ont commis.

Cette étape est très importante. Il est possible de dénoncer les écoles qui omettent leur responsabilité envers les élèves. Garantir la protection des mineurs et la sécurité des victimes de harcèlement fait partie des devoirs de l'école. Ce lieu doit être un environnement sûr et sain pour n'importe quel enfant.

Nospensees.fr « psychologie éducative et du développement »

Article mis en ligne le 25 septembre 2019.

I/- Compréhension de l'écrit : (14 PTS)

- 1- Dans ce texte, l'auteur fait un plaidoyer ou un réquisitoire ?
- 2- Quel est le thème abordé dans ce texte ?
- 3- Quelle est l'opinion de l'auteur vis-à-vis du sujet traité ?
- 4- Quels sont les arguments de l'auteur pour défendre sa prise de position ?
- 5- Qu'arrive-t-il si on ne combat pas le harcèlement scolaire ? Justifiez votre réponse en relevant deux conséquences du texte.
- 6- « Les écoles qui omettent leur responsabilité envers les élèves. »
 - Par quel synonyme peut-on remplacer le mot souligné ?
 - a)- cachent. B)- acceptent. C)- négligent.

- 7- Classez les mots et expressions suivants dans le tableau ci-dessous :
Agir violemment- mesures de protection- comportement non sanctionné- préjudices physiques et psychologiques-adultes violents- suicide.

Victimes.	Agresseurs.

- 8- L'auteur s'implique-t-il dans son texte ? Relevez trois modalisateurs qui le montrent.
- 9- Le harcèlement scolaire est un problème grave.
- Le procédé explicatif employé dans la phrase ci-dessus est : la caractérisation - la fonction - la reformulation.
 - Choisissez la bonne réponse.
- 10- Dans certains pays, le harcèlement scolaire est sanctionné ; il se répète dans le temps.
- Remplacez le (;) dans la phrase par un articulateur qui convient.
- 11- En vous référant au texte, dites en deux ou trois lignes ce que vous pensez de ce fléau qui menace notre société et comment peut-on y remédier ?

II/- Production écrite : (6PTS)

Le racisme est un phénomène qui persiste dans notre société depuis des siècles, malgré les progrès réalisés en matière de droits de l'homme et de lutte contre les discriminations.

Dans un texte argumentatif d'une dizaine de lignes, dénoncez cette pratique en avançant trois (3) arguments illustrés par un (1) ou deux (2) exemples.

Bon courage.

Le corrigé type

<u>Réponses.</u>	<u>Barème.</u>
<p><u>I/- Compréhension de l'écrit : (14 PTS)</u></p> <p>1- Dans ce texte, l'auteur fait un réquisitoire .</p> <p>2- Le thème abordé dans le texte est : le harcèlement scolaire.</p> <p>3- La thèse de l'auteur est : Le harcèlement scolaire, ou bullying, est un problème grave qui continue de toucher de nombreux enfants chaque jour.</p> <p>4- Les arguments avancés par l'auteur sont : * Il faut combattre le harcèlement scolaire à la racine, efficacement et à temps.</p> <p>*Les conséquences n'affectent pas seulement les personnes harcelées.</p> <p>5-* Si on ne combat pas le harcèlement scolaire : Les victimes peuvent subir de graves préjudices physiques et psychologiques conduisant au suicide.</p> <p>* Les agresseurs, en cas de non signalement du harcèlement, s'habituent à agir violemment.</p> <p>6-On peut remplacer le mot souligné par : c)- négligent.</p> <p>7-* Victimes : mesures de protection, préjudices physiques et psychologiques, suicide.</p> <p>*Agresseurs : agir violemment, comportement non sanctionné, adultes violents.</p> <p>8-Oui, l'auteur s'implique dans son texte.</p> <ul style="list-style-type: none">• Les modalisateurs : la tournure impersonnelle : il faut combattre.../ les adverbes : heureusement, efficacement.../ le lexique péjoratif : grave, le pire, problème... <p>9 -Le procédé explicatif employé dans la phrase est : la caractérisation.</p> <p>10-Dans certains pays le harcèlement scolaire est sanctionné, mais il se répète dans le temps.</p> <p>11-Question de réflexion.</p> <p><u>II/-Production écrite : (6PTS)</u></p>	