

Composition trimestrielle N°02

Le seul moyen de devenir un homme cultivé est la lecture. Rien ne peut la remplacer. ^{الترقية} ^{التحسين}
 Le livre demeure le compagnon de toute notre vie.

On peut affirmer, en premier lieu, que le livre est un moyen de dépassement. Aucun homme n'a assez d'expériences personnelles pour bien comprendre les autres, ni pour se comprendre lui-même. Nous ^{نفسنا} nous sentons tous solitaires dans ce monde immense et fermé. Nous en souffrons. Nous sommes choqués par l'injustice des choses et les difficultés de la vie. Les ivres nous apprennent que d'autres plus grands que nous ont souffert et cherché comme nous. ^{منهم} Ils sont des portes ouvertes sur d'autres âmes et d'autres peuples.

De plus ; les livres sont nos seuls moyens de connaître d'autres époques et nos meilleurs moyens pour comprendre les groupes sociaux où nous ne pénétrons pas. Plaisir accru par les découvertes d'étonnantes ^{شبهات} ressemblances entre ces mondes éloignés de nous par la distance ou le temps, et celui où nous vivons. Les êtres humains ont tous des traits communs. Nous ^{لذلك} nous en partons pour dépasser notre vie et comprendre celle des autres.

Mais, ce n'est pas la seule raison du plaisir que donnent les livres. En effet, la fonction de l'écrivain est aussi de nous offrir une image vraie de la vie, mais de la tenir à une telle distance de nous que nous puissions la goûter sans crainte, sans responsabilité. C'est pourquoi, le lecteur d'un roman vit une grande aventure en toute quiétude.

Enfin, la lecture d'un livre d'histoire est très saine pour l'esprit, elle enseigne au lecteur la modération et la tolérance. Les beaux livres ne laissent jamais le lecteur tel qu'il était avant de les connaître, ils le rendent meilleur.

Rien n'est donc plus important pour l'humanité que de mettre à la disposition de tous ; ces instruments de dépassement, d'évasion, et de découverte qui transforment la vie et accroissent la valeur sociale de l'individu.

Extrait d'un texte d'André Maurois, Courrier de L'UNESCO, mai 1961.

Compréhension de l'écrit.

1/ à partir de la liste suivante, ^{3 pages} dégagez 04 mots qui renvoient au champ lexical de « la lecture » : (écrivain, moyen, fonction, livre, humanité, roman, culture, solitaires, injustice, responsabilité).

2/ parmi les propositions suivantes relevez celle qui exprime la thèse de l'auteur :

- Ⓐ la lecture est un moyen irremplaçable pour être un homme cultivé. ✓
 Ⓑ pour être un homme cultivé, le seul moyen qu'on peut remplacer est la lecture.
 Ⓒ le seul moyen de la lecture est de devenir un homme cultivé.

3/ être choqué / une porte ouverte sur d'autres âmes / se sentir solitaire / apprendre sur la souffrance d'autres personnes.

Classez les expressions ci-dessus dans le tableau suivant.

| Sensation dans notre vie | Ce que livre nous offre. |
|--------------------------|--------------------------|
| | |

4/ à quoi renvoie chaque pronom souligné dans le texte ?

5/ relevez trois marques de présence de l'auteur.

6/ peuples – époques – valeurs – la lecture.

En vous aidant des mots ci-dessus complétez ce passage :

..... rend l'homme cultivé, parce qu'elle lui enseigne beaucoup de....., lui offre une ouverture sur d'autres, ainsi que d'autres expériences des du passé.

7/ « Elle enseigne au lecteur la modération et la tolérance. La lecture d'un livre d'histoire est très saine pour l'esprit. »

Reliez ces deux phrases par l'articulateur logique qui convient.

8/ voici les quatre arguments avancés par l'auteur ; réorganisez-les selon leur ordre dans le texte :

- ① a- acquérir des valeurs et des qualités.
- ② B- apprendre sur la réalité véridique de la vie.
- ③ C- comprendre la vie des gens qui nous ont dépassés.
- ④ D- s'ouvrir à l'autre et comprendre son expérience.

9/ proposez un titre au texte.

Production écrite :

L'étude des langues étrangères est très importante dans notre vie quotidienne et professionnelle.

En utilisant trois arguments convaincants, rédigez un texte argumentatif dans lequel vous défendez ce point de vue.