

وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية تيبازة

السنة الدراسية 2016-2017

المستوى: السنة الثانية ثانوي

المدة : 2سا

ثانوية مالك البركاني _ مناصر

الشعبة : علوم تجريبية _ تقني رياضي _ تسيير و إقتصاد

اختبار الثلاثي الاول في مادة اللغة الفرنسية

Texte :

On parle beaucoup en ce moment de l'environnement et de notre devoir de protéger la nature. Les motifs qui vont dans ce sens sont multiples.

D'abord, en défendant la nature, l'homme défend l'homme : il satisfait l'instinct de conservation de l'espèce. Nul doute que les innombrables agressions dont il se rend coupable envers le milieu naturel ne sont pas sans avoir des conséquences funestes pour sa santé et pour l'intégrité de son patrimoine héréditaire. En effet, la pollution radioactive occasionnée par les explosions des bombes nucléaires, a causé des ravages chez tous les habitants de la planète, surtout les plus jeunes, qui portent dans leur squelette des atomes de métal radioactif.

De plus, par l'emploi abusif des insecticides, le lait de toutes les mères contient une certaine dose du nocif DDT. Protéger la nature, c'est donc en premier lieu accomplir une tâche d'hygiène planétaire.

Enfin, les biologistes, soucieux de la nature pour elle-même, n'admettent pas que tant d'espèces vivantes s'effacent de la faune et de la flore terrestres, et qu'en conséquence s'appauvrisse peu à peu, par la faute de l'homme, le somptueux et fascinant musée que la planète offrait à nos curiosités.

Finalement, la sauvegarde de l'environnement reste une cause primordiale. C'est pourquoi il faudrait encourager les associations qui œuvrent dans ce domaine et sensibiliser les jeunes à aimer et à protéger la nature.

Mohammed Bouchriha, enseignant au lycée – 2015 -

<https://sites.google.com/site/francaislyceemarrakech2>

Questions :

I- Compréhension : (14ponits)

1- Quelle est la thèse défendue dans le texte ?

2- Le texte est-il : a- un réquisitoire

b- un débat

c - un plaidoyer

3- « des conséquences **funestes** pour sa santé » dans le 2§.

Que signifie le mot souligné :

- Fatales
- Favorables
- Formidables

Recopie la bonne réponse

4- « Dont il se rend coupable envers le milieu ... » 2§

« C'est pourquoi il faudrait encourager » 5 §

Dites à qui ou à quoi renvoient les pronoms soulignés ?

5- « Protéger la nature, c'est donc en premier lieu accomplir une tâche d'hygiène planétaire »

a- Quel est le rapport logique exprimé ?

b- Exprimez le même rapport logique en utilisant un autre articulateur logique.

6- Complétez le passage par les mots suivants : (mères, pollution, environnement, positives, habitants).

« La protection de la nature a des conséquences sur les de la planète. Cependant, il faut faire attention à la car elle nuit à la santé des humains surtout des qui allaitent. Donc, il est indispensable de préserver notre de tout danger ».

7- L'auteur a pour but de :

a- Plaider pour la protection de la nature

b- Défendre les actes des habitants de la planète

c- Dénoncer les bombes nucléaires.

8- Propose un titre au texte.

II- Production de écrite : (06 points)

Sujet :

« Le 21 mars est la Journée mondiale de l'arbre, c'est une occasion pour apprécier les bienfaits remarquables fournis »

- A l'occasion de cette journée, rédigez un court texte argumentatif dans lequel vous plaidez les bienfaits des arbres.

Bon courage

Le corrigé :

Compréhension :

- 1- Pour la protection et la sauvegarde de notre environnement. **1.5pts**
- 2- Réponse : c- un plaidoyer **1.5pts**
- 3- Funestes= fatales **1.5 pts**
- 4- Il (2§) : l'homme **1pt** il (5§) : pronom impersonnel **1pt**
- 5- Le rapport logique exprimé est la conséquence **1pt** / l'articulateur : alors **1pt**
- 6- « La protection de la nature a des conséquences positives sur les habitants de la planète. Cependant, il faut faire attention à la pollution car elle nuit à la santé des humains surtout des mères qui allaitent. Donc, il est indispensable de préserver notre environnement de tout danger ». **2.5pts**
- 7- Réponse a- Plaider pour la protection de la nature **1.5pts**
- 8- Titre : accepter les titres en relation avec le thème et la problématique
La protection de l'environnement.

Production écrite : 6pts

Critères	
<u>1. Organisation de la production</u>	
-- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)	
-- Cohérence du texte	0.25
- Progression des informations	
- Absence de répétitions	
- Absence de contre sens	0.25 x 4
- Emploi de connecteurs	
-- structure adéquate (introduction – développement – conclusion)	0.25 x 3
TOTAL	02
<u>2. Planification de la production</u>	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)	1
	02
<u>3. Utilisation de la langue de façon appropriée</u>	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.25
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.25
-- Emploi correct des temps et des modes	0.25
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.25
TOTAL	02