



**Niveau : 2ASS/2AS/GE**

**Mars 2020**

## ***Composition de français du deuxième trimestre***

### **Texte :**

L'expérience et l'observation sont nos meilleurs maîtres et c'est pour les rechercher qu'il est bon parfois de quitter notre coin et de courir les pays.

D'abord, le voyage, en nous dépaysant, en nous tirant du déjà vu et de l'ordinaire, en nous procurant le choc bienfaisant de la surprise, nous renouvelle, nous fait retrouver la fraîcheur et la souplesse de l'âme, nous procure mille occasions de vibrer, d'admirer, de nous enthousiasmer.

Ensuite, les voyages élargissent notre horizon intellectuel. Ils sont, dirons-nous, une perpétuelle « leçon des choses », car c'est en cours d'excursion que l'esprit s'enrichit le plus directement et le plus sûrement. Rien ne vaut voir de ses yeux, entendre de ses oreilles, se rendre compte par soi-même.

De plus, les voyages nous mettent en défiance de nous-mêmes. Ils nous libèrent, des préjugés, des partis pris, de l'étroitesse d'esprit. Ils nous enseignent à observer les hommes et les choses sous divers aspects, à nous placer à différents points de vue : ils incitent à d'utiles comparaisons et prouvent à l'évidence que le bien et le mal, le juste et l'injuste se rencontrent partout. Ils nous préservent ainsi de l'intolérance et nous disposent à la modération, au doute et à l'examen méthodique.

Enfin, provoquant sans cesse nos réactions personnelles, ils offrent un bon moyen de nous connaître nous-mêmes.

Considérer l'homme dans ses particularités, mais aussi dans ses traits permanents et généraux, n'est-ce pas, en fin de compte, s'étudier, se comprendre et se découvrir ?

*Paul BERNARD, Revue Vie et Santé*

### **Questions :**

#### **I) - Compréhension de l'écrit (14pts):**

- 1)- Quel est le thème traité dans le texte ?
- 2)- Quelle est la thèse défendue par l'auteur ?

3)- L'auteur fait-il un plaidoyer ou un réquisitoire ? Justifiez votre réponse.

4)- « .... Ils nous libèrent des préjugés. »

-Relevez du texte une expression ayant le même sens que le terme souligné.

5)- Relevez du texte deux mots ou expressions appartenant au champ lexical de « voyage ».

6)- « c'est pour les rechercher qu'il est bon parfois de quitter notre coin ».

« Ils nous enseignent à observer les hommes ».

-A quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?

7)- Classez les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : Ordinaire – souple de l'âme – choc bienfaisant de la surprise – déjà vu – enrichir l'esprit – admirer – préjugés – élargir l'horizon.

Voyager	Ne pas voyager

8)- Complétez l'énoncé suivant par les mots et expressions donnés dans le désordre : connaître-d'observer-âme-voyages- découvrir-comparer.

Les..... rendent l'.....plus souple et plus fraîche ; ils nous permettent ..... les différents aspects des choses et de..... entre le bien et le mal et aussi de nous.....et de nous.....

9)- « C'est en cours d'excursion que l'esprit s'enrichit, donc les voyages sont une perpétuelle leçon des choses. »

- Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessous ?

- Réécrivez la phrase en exprimant le rapport inverse

10)- Quelle est la visée communicative de l'auteur ?

11)- Donnez un titre au texte.

## **II) Production écrite (6pts) :**

Certaines personnes préfèrent voyager par voiture, d'autres utilisent le train ou l'avion. Et vous, quel moyen de transport utiliseriez-vous ? Et pourquoi ? Justifiez votre choix à l'aide de trois arguments illustrés de deux exemples bien précis.

*« Tout bosseur est récompensé ! »*

## -Corrigé :

<u>1)- Compréhension de l'écrit (14pts) :</u>	<u>Barème :</u>				
1)- Le thème traité dans le texte est : Les voyages.					
2)- <b>La thèse</b> : il est bon parfois de quitter notre coin et de courir les pays.					
3)- L'auteur fait un plaidoyer car il est pour les voyages. - <b>Justification</b> : il utilise un vocabulaire mélioratif (positif) : il est bon de quitter- choc bienfaisant – admirer – enthousiasmer...					
4)- <b>L'expression ayant le même sens est</b> : Partis pris					
5)- <b>Le champ lexical de « voyage » (2mots)</b> : Courir les pays – excursion...					
6)- <b>Les</b> : L'expérience et l'observation. - <b>Ils</b> : les voyages. - <b>Nous</b> : l'auteur et le lecteur.					
7)- <b>Le tableau</b> :					
<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th style="text-align: center;">Voyager</th><th style="text-align: center;">Ne pas voyager</th></tr></thead><tbody><tr><td>- Souplesse de l'âme. - Choc bienfaisant de la surprise. - Enrichir l'esprit. - Admirer. - Elargir l'horizon.</td><td>- Déjà vu. - Préjugé. - Ordinaire.</td></tr></tbody></table>	Voyager	Ne pas voyager	- Souplesse de l'âme. - Choc bienfaisant de la surprise. - Enrichir l'esprit. - Admirer. - Elargir l'horizon.	- Déjà vu. - Préjugé. - Ordinaire.	
Voyager	Ne pas voyager				
- Souplesse de l'âme. - Choc bienfaisant de la surprise. - Enrichir l'esprit. - Admirer. - Elargir l'horizon.	- Déjà vu. - Préjugé. - Ordinaire.				
8)- <b>Le passage</b> : Les <b>voyages</b> rendent l' <b>âme</b> plus souple et plus fraîche ; ils nous permettent <b>d'observer</b> les différents aspects des choses et de <b>comparer</b> entre le bien et le mal et aussi de nous <b>connaître</b> et de nous <b>découvrir</b> .					
9)- <b>Le rapport logique exprimé</b> : La cause. - <b>Le rapport inverse</b> : « C'est en cours d'excursion que l'esprit s'enrichit <b>donc</b> les voyages sont une perpétuelle leçon des choses ».					
10)- <b>La visée communicative de l'auteur</b> : L'auteur veut convaincre et persuader les lecteurs que les voyages apportent des bienfaits à l'homme.					
11)- <b>Titre</b> : les avantages des voyages sur la vie de l'homme					
<u>2)- Production écrite (6pts) :</u>					