

اختبار الفصل الثاني

Texte :

La discrimination : Pourquoi ça fait mal ?

Si **on** t'exclut pour tes différences, ou si on choisit à ta place sur des a priori, là, c'est de la discrimination.

La discrimination, c'est pas seulement celle qu'**on** dénonce sur les plateaux de télé, ou sur les réseaux sociaux. Je pense que c'est aussi et surtout celle qu'**on** vit au quotidien, qui ne se voit pas toujours mais qui fait tout aussi mal et que je condamne aujourd'hui.

Ce qu'il faut avoir en tête, c'est que ce n'est pas une expérience collective, c'est une expérience individuelle et donc une épreuve personnelle, face au groupe qui exclut.

Cette exclusion est d'une injustice absolue dans la mesure où elle vient remettre en cause la dignité et notre sentiment d'exister. Les autres pensent qu'ils sont égaux sauf moi ! C'est dans ce bouleversement de l'égalité et de la reconnaissance de mon existence que se situe l'injustice.

La discrimination est aussi une forme de violence dans laquelle on se sent souvent impuissant. Cela entraîne régulièrement un sentiment de honte et de culpabilité, et évidemment une profonde colère, qui peut se retourner contre les autres ou même contre soi. Parfois, c'est pas tant de la colère que de la tristesse et du désespoir, qui peut conduire à un véritable repli sur soi. En effet, comment s'ouvrir aux autres quand on n'a plus confiance ? Quand l'autre justement a été trahison et violence ?

Il est vrai que la discrimination fait mal, qu'elle piétine, qu'elle enferme, qu'elle exclut. Toutefois, il faut en parler et demander de l'aide. Il n'y a aucune honte à exprimer sa colère et son mal être. Parce que malheureusement, le risque le plus grand serait de s'y habituer.

D'après : Kery James – BANLIEUSARDS

Publié le 4 novembre 2021 ; www.Fil Santé Jeunes.com

Questions :

I-Compréhension de l'écrit : (14 points)

- 1) L'auteur de ce texte parle :
 - a. Des causes de la discrimination.
 - b. D'une expérience personnelle et ses conséquences.
 - c. De l'impact de la discrimination sur tout individu.
- 2) "La discrimination est portée sur des préjugés. Si On est banni, on ne peut pas choisir car on est différent"
Relevez dans le texte la phrase qui a un sens équivalent.
- 3) A qui renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?
On t'exclut / On dénonce / on vit
- 4) a. Quelle est la position de l'auteur par rapport à la discrimination? Relevez la phrase qui le montre.
b. Il s'appuie sur 3 arguments. Lesquels ? (Relevez-les reformulés)
- 5) La discrimination provoque plusieurs sentiments. Relevez-en 3 cités dans le texte.
- 6) Quelle phrase dans le texte a le même sens que « Certes l'exclusion fait mal mais on doit s'exprimer et réclamer de l'aide » ?
- 7) Relevez dans le texte, la phrase dans laquelle l'énonciateur exprime son regret.
- 8) Quelle est la visée communicative du journaliste en écrivant cet article ?
- 9) « Il n'y a aucune honte à exprimer sa colère et son mal être. » Êtes-vous d'accord avec cette affirmation ?
Exprimez votre avis en 2 à 3 phrases.

II-Production de l'écrit : (06 pts)

Traitez un seul sujet au choix :

- 1) Vous avez apprécié le thème du texte. Restituez son contenu sous forme de compte rendu objectif que vous publierez sur la page facebook du lycée.
- 2) Une clinique privée très réputée ne reçoit ces derniers mois que des patients riches et refuse l'accès aux personnes à faible revenu. Rédigez un texte que vous publierez sur la page Facebook de la clinique afin de dénoncer ce comportement discriminatoire.

Bonne chance



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية - الجزائر وسط -

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة - بوزريعة -



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التاريخ: 2023/03/05

المدة: 02 س

المستوى: 2 ع 2 - 2 إ

المادة: الفرنسية

تصحيح اختبار الفصل الثاني

Q.n°	Réponses	Barème détaillé	total
1	L'auteur de ce texte traite de l'impact de la discrimination sur tout individu.	1	1
2	La phrase de sens équivalent: "Si on t'exclut pour tes différences, ou si on choisit à ta place sur des a priori, là, c'est de la discrimination."	1	1
3	<u>On</u> t'exclut--> la société <u>On</u> dénonce --> les médias et les victime (accepter tout le monde) <u>On</u> vit --> les victimes de la discrimination	0,5*3	1,5
4	a. La position de l'auteur par rapport à la discrimination: il est contre. La phrase qui le montre : "...qui fait tout aussi mal et que je condamne aujourd'hui." b. Les 3 arguments reformulés 1. L'exclusion est une expérience qu'on vit seul, en solitaire. 2. La discrimination est inéquitable (inégaie, injuste) 3. Ce comportement est agressif (brutal, cruel), on se sent incapable (désarmé)	0,5 1 0,5*3	1,5 1,5
5	Les 3 sentiments provoqués par la discrimination: la honte-la culpabilité-la colère- la tristesse-le désespoir-	0,5*3	1,5
6	Une phrase de même sens: "Il est vrai que la discrimination fait mal, qu'elle piétine, qu'elle enferme, qu'elle exclut. Toutefois, il faut en parler et demander de l'aide"	1	1
7	Le regret de l'auteur est exprimé dans la phrase suivante: "malheureusement, le risque le plus grand serait de s'y habituer."	1,5	1,5
8	La visée communicative de l'auteur est de dénoncer la discrimination. Il tente de convaincre et de persuader les lecteurs des inconvénients de cette exclusion sociale sur les individus qui en souffrent.	1,5	1,5
9	Il n'y a aucune honte à exprimer sa colère et son mal être Pour ou contre : expression libre des élèves. 1) Respect de la consigne (emploi du 'je', d'un verbe d'opinion et respect du nombre de lignes) 2) Pertinence des idées. 3) Cohérence. 4) Correction de la langue.	05*4	2