

Texte 1 :

Plaidoyer pour la télévision

J'entends souvent critiquer la télévision autour de moi. On lui reproche de conditionner l'esprit des gens, de les abêtir, d'inciter les gens à veiller, d'appauvrir conversations familiales. Pour ma part, je refuse de condamner la télévision. Je l'apprécie et je lui reconnais des aspects positifs.

Et d'abord, elle est un bon délasserment. En effet, Après une journée de travail, il est agréable de regarder en famille un film, un bon spectacle ou une émission intéressante. Cette détente, la télévision nous la procure à domicile en nous évitant des déplacements fatigants et coûteux.

Par ailleurs, la télévision informe. C'est une information par image, diffusée souvent en direct, autrement plus vivante que l'information radiophonique ou celle de la presse écrite.

Autre aspect positif de la télévision : elle nous instruit en nous documente de façon précise et vivante sur différents sujets que nous connaissons mal. Par exemple, la vie des animaux, les réalités géographiques de pays lointains, l'exercice de certaines professions, etc. C'est là une documentation attrayante que nous accueillons volontiers alors que nous ne prendrions pas la peine de la chercher dans les livres.

Enfin, la télévision enrichit les conversations familiales. Une bonne émission instructive noue des dialogues sur des sujets intéressants.

Pour toutes ces raisons, je pense que la télévision est une invention bénéfique qui peut devenir un facteur d'agrément et d'enrichissement de la vie humaine. Pour que cet objectif soit atteint, il faudrait que le public que le public apprenne à s'en servir.

G. Niquet « Structurer en pensée »

Questions :

1- «on lui reproche de conditionner l'esprit des gens »

- Cette phrase signifie : + Les gens se désintéressent de la télévision.
- + Les gens défendent de la télévision.
- + Les gens dépendent de la télévision.

2- « abêtir les gens », cela signifie : + Rendre les gens stupides.

- + Cultiver les gens.
- + Appauvrir les gens.

3- Avec quoi l'auteur n'est pas d'accord ? Justifier votre réponse par une phrase du texte.

.....

.....

4- Quel est la thèse défendue par l'auteur ? Relevez la phrase qui justifier votre réponse.

.....

.....

5- Conversations appauvries / détente domicile / veillées / abêtissement / documentation sur des sujet méconnus / conversations enrichies / esprit conditionné / information imagée et vivante. Classez chaque élément en faisant correspondre chaque inconvénient à l'avantage qui lui est opposé.

L'inconvénient	L'avantage qui lui est opposé
.....
.....
.....
.....

6- Pour quel raisons l'auteur apprécie la télévision et lui reconnaît ses aspects positifs ?

.....
.....

7- Relevez deux (2) relations logiques et précisez le rapport exprimé.

.....
.....

8- Donnez deux (2) mots de la même famille que « enrichir ».

.....

9- Proposez un autre titre au texte.

.....

10- Pour 1as résumez le texte en quelques lignes (rappel : ¼ du texte et utilisation du plan). Puis pour 2as rédigez le compte rendu objectif «filères scientifiques et LPh» ou critique pour «LE ».

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Synthèse :

Le type du texte
Le thème
Les arguments adverses
La thèse de l'auteur
Les articulateurs logiques + Les arguments
La conclusion
La visée du texte

<https://sites.google.com/view/justlina>