

التاريخ: 2019/2018

المدة: 02 سا

المادة الفرنسية

المستوى: الثانية ثانوي ع ت

## اختبار الفصل الأول

**Text :**

### Le comportement matériel chez les animaux

Le comportement des oiseaux et des mammifères ressemble parfois à la conduite humaine, aussi on pourrait croire que ces animaux éprouvent des sentiments analogues à ceux de l'homme.

Or, lorsqu'on étudie le comportement animal, il faut se garder avant tout d'interprétations anthropomorphiques absolument arbitraires.

Les volailles, par exemple, semblent porter à leur progéniture un tel amour qu'on le tient pour le symbole de l'amour maternel. On dit même en français, d'une maman au cœur tendre « c'est une mère poule ».

Et pourtant, il n'en est rien. L'expérience le prouve ; voici une poule accompagnée de ses poussins, séparons un ou plusieurs d'entre eux de leur mère, on les recouvre d'une cloche de verre que nous appliquons contre le sol, de façon que les cris des poussins captifs ne s'entendent plus du dehors. Les poussins affolés pépient, s'agitent et tournent en tous sens dans leur prison de verre. Tandis que la mère qui les voit, mais ne les entend pas, continue à picorer paisiblement et à rassembler autour d'elle les poussins restés libres. Les prétendus amour maternels n'étaient que la réponse automatique de la mère à certains cris poussés par les petits. Toute autre manifestation des poussins laisse la mère indifférente. Dans un tel comportement l'amour fait défaut.

Il y a mieux, les souris deviennent parfois féroces à l'égard de leurs souriceaux et les dévorent : on a constaté que la carence de certaines substances normalement présentes dans l'organisme, telle que le manganèse, suffit à abolir ce qu'on croyait être de l'amour maternel.

Il ne faut donc pas confondre et juger les animaux à travers nous-mêmes. Nos sentiments leur sont totalement étrangers.

D'après Pierre Paul Grassé. ( La vie des animaux)

### Compréhension de l'écrit:

- 1) Dans le texte, l'auteur expose une idée très répandue, laquelle ?
- 2) L'auteur va-t-il confirmer ou contredire cette idée ? justifiez votre réponse.
- 3) Complétez le tableau avec les expressions suivantes :
  - a) une mère indifférente.
  - b) symbole de l'amour maternel.
  - c) prétendu l'amour maternel.
  - d) une mère poule.

Conferment l'idée répandue	Contredisent l'idée répandue

4) Complétez le tableau suivant avec les expressions ci-après : **Indifférence/ férocité/ mange Ses petits/ n'entend plus ses petits/ manque de vitamines/ oublie ses petits**

Comportement chez la poul : .....	Comportement chez la souris : .....
Cause : .....	Cause : .....
Conséquence : .....	Conséquence : .....

5) A quelle conclusion l'auteur est-il arrivé en se basant sur les deux exemples d'animaux Cités ?.

6) Quel type de raisonnement a-t-il employé pour prouver son expérience ? expliquez-le.

7) Relevez du texte quatre termes ou expressions qui renvoient aux sentiments.

8) « Le comportement des oiseaux et des mammifères ressemble parfois à la conduite humaine, **aussi** on pourrait croire que ces animaux éprouvent des sentiments analogues à ceux de l'homme. »

a) Quel est le rapport exprimé dans la phrase ci-dessus ?.

b) Réécrivez-la en choisissant le mot ou l'expression, qui a le même sens, de la liste ci-dessous :

( **Puisque / mais / par conséquent / afin que** ).

9) Qu'exprime le conditionnel présent dans la phrase suivante ?

« Aussi ou **pourrait** croire que ces animaux éprouvent des sentiments analogues à ceux de l'homme. »

a) Lacertitude b) Le souhait c) l'hypothèse. Choisissez la bonne réponse

10) Complétez l'énoncé suivant avec les termes ci-après :

**Remarque / voyant / provoquent / prouve / si / suppose/**

.....on place les poussins sous une cloche de verre on ..... que la poule continue de Picorer tranquillement sans se soucier d'eux. Tou en ..... Ses petits affolés, elle reste Indifférente. On ..... alors que seuls les cris des poussins ..... une réaction automatique chez la mère. Cette expérience ..... Donc que les comportements animaliers sont bien différents de ceux des êtres humains.

### **Production écrite :**

A l'aide des informations proposées ci-dessous, rédigez un texte pour expliquer la relation entre mémoire et le temps (expérience menée par le psychologue allemand Ebbinghaus en 1885).

#### **Observation :**

Le mémoire est plus stable et claire après un laps de temps (une durée).

#### **Hypothèse :**

Le temps aide la mémoire à stocker et à garder les informations.

**Expérience :**

1<sup>er</sup> étape : mémorisation d'une liste de syllabe.

**Résultats :**

Les 9 premières heures, oubli de plus de 60% des syllabes apprises.

Les 6 premières jours , oubli 20% des syllabes apprises.

Du 7<sup>e</sup> au 31<sup>e</sup> jours, la stabilité du pourcentage de mémorisation.

**Conclusion :**

La durée favorise la mémorisation.

**Bon courage**

# Corrigé de la composition

Classe: 2<sup>e</sup> AS

I/ Compréhension: (14pts)

1/ L'auteur expose une idée très répandue "que le comportement des oiseaux et des mammifères ressemble à la conduite humaine parfois" (1)

2/ L'auteur va contredire cette idée. (1)  
Justification: "Or, lorsqu'on étudie le comportement animal, il faut se garder avant tout d'interprétations anthropomorphiques absolument arbitraires"

3/ Confirment l'idée répandue | Contredisent l'idée répandue (1)

- mère poule	- une mère indifférente.
- symbole de l'amour maternel	- prétendu amour maternel.

4/ Comportement chez la poule = | Comportement chez la souris: (1)

indifférente	ferocité
<u>Cause</u> : n'entend plus ses petits	<u>Cause</u> : manque de vitamines
<u>Conséquence</u> : oublie ses petits	<u>Conséquence</u> : mange ses petits

5/ L'auteur est arrivé à la conclusion que: les sentiments humains sont totalement étrangers aux animaux. (1)

6/ L'auteur a employé le raisonnement inductif pour prouver son expérience. (0,5)

Les étapes du raisonnement sont = (2,5)

L'observation: "Le comportement: -- humaine"

L'hypothèse: "Aussi: -- l'homme"

L'expérience: Sur la poule "l'expérience: -- libre"

- Sur les souris "les souris: -- doivent"

Les résultats = "des prétendus amour --- fait défectueux" (les poules)

"La carence --- maternel" (les souris)

La conclusion: "Il ne faut donc --- 'étrangers'!"

7) Le champ lexical des "sentiments"

L'amour maternel, cœur tendre, mère poule, éprouvent -- (2)

8) Le rapport logique est = La conséquence (0,5)

et terme équivalent: par conséquent (0,5)

9) La valeur du conditionnel est: l'hypothèse (1)

10) Les termes dans l'ordre:

Si - remarque - voyant - suppose - provoquent - prouve - (1,5)

II Production écrite: (6pts)

En 1885, Ebbinghaus, psychologue allemand a observé que la mémoire est plus stable et claire après un laps de temps. Ainsi le temps aiderait la mémoire à stocker et à garder les informations.

Pour prouver cela, une expérience était conduite sur deux étapes. La première étape a consisté à mémoriser une liste de syllabes et la deuxième d'enumerer à intervalle régulier des syllabes mémorisées.

À partir des résultats, le psychologue a constaté que pendant les premières heures, le pourcentage des syllabes apprises oubliées était de 60%, et de 20% pendant les six premiers jours.

À partir du septième au trentième et un jour, le pourcentage de la mémorisation était stabilisé.

Ebbinghaus a donc conclu que la durée favorise la mémorisation.